

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154
Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.2024 № 25

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 № 209-од

ПРИНЯТА
с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей (законных
представителей)
от 28.05.2024 № 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E1EF1C6A7EF36D65C4AEA4181D9AED9D
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 15.09.2023 по 08.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными

играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные

национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 371 час: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брасс. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы

больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1			https://resh.edu.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	9			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	9			https://resh.edu.ru/

2.3	Подвижные и спортивные игры	16			https://resh.edu.ru/
2.4	Плавание	33			https://resh.edu.ru/
2.5	Лыжная подготовка	0			
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			www.gto.ru
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	7			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	6			https://resh.edu.ru/
2.3	Подвижные игры	12			https://resh.edu.ru/
2.4	Плавание	34			https://resh.edu.ru/

2.5	Лыжная подготовка	0			
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			www.gto.ru
Итого по разделу		28			
Раздел 4. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://resh.edu.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://resh.edu.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	9			https://resh.edu.ru/

2.3	Подвижные и спортивные игры	13			https://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	34			https://resh.edu.ru/
2.5	Лыжная подготовка	0			
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			www.gto.ru
Итого по разделу		28			
Раздел 4. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			https://resh.edu.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	17			https://resh.edu.ru/

2.2	Гимнастика с основами акробатики	10			https://resh.edu.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	14			https://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	0			
2.5	Лыжная подготовка	0			
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	22			www.gto.ru
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности., правила поведения на уроке. Что такое физическая культура. Ходьба,ходьба под счет,обычный бег,бег с ускорением. Подвижная игра-Салки.	1				https://resh.edu.ru/
2	Легкая атлетика. бег с ускорением. Бег 30м. Современные физические упражнения. Подвижная игра Гуси-лебеди.	1				https://resh.edu.ru/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Развитие скоростных качеств. Бег 60м. Подвижная игра Гуси-лебеди.	1				https://resh.edu.ru/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры.ОРУ. Прыжки на одной ноге,на двух,на месте. Подвижная игра" Охотники и утки"	1				https://resh.edu.ru/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки. Метание малого мяча из положения	1				https://resh.edu.ru/

	стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра " Кто дальше бросит"					
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. ОРУ, метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра "Охотники и утки".	1				https://resh.edu.ru/
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Развитие выносливости, равномерный бег 3 мин. Подвижная игра " Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
8	Чем отличается ходьба от бега, упражнения в передвижении с равномерной скоростью, беговые упражнения. Развитие выносливости, равномерный бег 4 мин. Подвижная игра " Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
9	Упражнения в передвижении с изменением скорости, упражнения в передвижении с изменением скорости. Чередование ходьба -бег 5 минут (50м бег, 100 м ходьба). Подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения. ОРУ, Эстафеты.	1				https://resh.edu.ru/

11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой, ОРУ, беговые упражнения. Подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
12	Правила выполнения прыжка в длину с места, разучивание выполнения прыжка в длину с места, разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Подвижная игра " Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
13	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами, разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Подвижная игра "Охотники и утки".	1				https://resh.edu.ru/
14	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. ОРУ, подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
15	Обучение прыжку в длину с места в полной координации на результат.	1				https://resh.edu.ru/
16	Правила поведения на уроках физической культуры, понятие гимнастики и спортивной гимнастики, исходные положения в физических упражнениях. Инструктаж по ТБ. Подвижная игра "Салки"	1				https://resh.edu.ru/

17	Учимся гимнастическим упражнениям, гимнастические упражнения с мячом, гимнастические упражнения со скакалкой. Подвижная игра "Пятнашки".	1				https://resh.edu.ru/
18	Основная стойка . Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировку. Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов. Игра "Пройти бесшумно".	1				https://resh.edu.ru/
19	Основная стойка . Построение в шеренгу. Группировка. Упр. на матах. Развитие координационных способностей .Игра " Пройти бесшумно".	1				https://resh.edu.ru/
20	Акробатические упражнения, основные техники.ОРУ. подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
21	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры, Способы построения и повороты стоя на месте. ОРУ, беговые упражнения. Подвижная игра " По линиям".	1				https://resh.edu.ru/
22	Перестроения, ОРУ. Упражнения на гимнастическом	1				https://resh.edu.ru/

	бревне. . Подвижная игра " По линиям".					
23	Перестроения, ОРУ. Упражнения на гимнастическом бревне. . Подвижная игра " По линиям".	1				https://resh.edu.ru/
24	Сгибание рук в положении упор лежа, лазание по гимнастической стенке. Развитие силовых способностей. Подвижная игра " Пятнашки".	1				https://resh.edu.ru/
25	Техника безопасности и правила поведения в бассейне	1				https://resh.edu.ru/
26	Правила гигиены учащихся в бассейне.	1				https://resh.edu.ru/
27	История развития плавания, как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе.	1				https://resh.edu.ru/
28	Закаливание организма водой.	1				https://resh.edu.ru/
29	Элементарные движения ног в воде.	1				https://resh.edu.ru/
30	Дыхательные упражнения	1				https://resh.edu.ru/
31	Согласование работы ног и выдохов в воду	1				https://resh.edu.ru/
32	Лежание и всплывание на воде	1				https://resh.edu.ru/
33	Лежание и всплывание на воде	1				https://resh.edu.ru/

34	Скольжение на воде.	1				https://resh.edu.ru/
35	Скольжение на груди и на спине.	1				https://resh.edu.ru/
36	Кроль на груди.	1				https://resh.edu.ru/
37	Техника работы рук	1				https://resh.edu.ru/
38	Техника работы рук и дыхания	1				https://resh.edu.ru/
39	Техника работы рук и дыхания	1				https://resh.edu.ru/
40	Согласование дыхания с работой рук	1				https://resh.edu.ru/
41	Согласование дыхания с работой рук	1				https://resh.edu.ru/
42	Проплывание коротких отрезков.	1				https://resh.edu.ru/
43	Проплывание коротких отрезков.	1				https://resh.edu.ru/
44	Координация движений в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
45	Координация движений в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
46	Кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
47	Техника работы ног.	1				https://resh.edu.ru/
48	Техника работы рук	1				https://resh.edu.ru/
49	Согласование движений рук и ног.	1				https://resh.edu.ru/

50	Согласование движений рук и ног.	1				https://resh.edu.ru/
51	Весёлые старты на воде.	1				https://resh.edu.ru/
52	Эстафетное плавание	1				https://resh.edu.ru/
53	Эстафетное плавание	1				https://resh.edu.ru/
54	Эстафета кролем на спине	1				https://resh.edu.ru/
55	Игры и развлечения на воде	1				https://resh.edu.ru/
56	Игры и развлечения на воде	1				https://resh.edu.ru/
57	Игры и развлечения на воде	1				https://resh.edu.ru/
58	ОРУ., Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1				https://resh.edu.ru/
59	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Развитие скоростно-силовых качеств.	1				https://resh.edu.ru/
60	Построение.ОРУ.Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1				https://resh.edu.ru/
61	ОРУ.Эстафеты, игры на внимание.	1				https://resh.edu.ru/
62	ОРУ в движение, игры на развитие скоростно-силовых способностей.	1				https://resh.edu.ru/
63	Бросок и ловля мяча на месте и в движении, в парах и в тройках.	1				https://resh.edu.ru/
64	Бросок и ловля мяча на месте и в движении, в парах и в тройках.	1				https://resh.edu.ru/

65	Бросок мяча снизу на месте.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Охотники и утки»	1				https://resh.edu.ru/
66	Бросок мяча снизу на месте.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Охотники и утки»	1				https://resh.edu.ru/
67	Бросок мяча снизу на месте в щит.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Эстафеты с мячами. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				https://resh.edu.ru/
68	Бросок мяча снизу на месте в щит.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Ведение мяча на месте и в движении. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				https://resh.edu.ru/
69	Развитие координационных способностей. Эстафеты с мячами. Разучивание подвижной игры «Перестрелка»	1				https://resh.edu.ru/
70	Бросок мяча снизу на месте в щит.Ловля и передача мяча. Подвижная игра «Перестрелка»	1				https://resh.edu.ru/

71	Развитие координационных способностей. Передача мяча снизу на месте, ловля мяча. Игра " Передал-Садись".	1				https://resh.edu.ru/
72	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				https://resh.edu.ru/
73	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				https://resh.edu.ru/
74	ОРУ, беговые упражнения. Игра в мини-баскетбол.	1				www.gto.ru
75	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО Подвижная игра "Перестрелка"	1				www.gto.ru
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				www.gto.ru
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				www.gto.ru
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение (равномерный бег 3 мин, чередование с	1				www.gto.ru

	ходьбой) Подвижные игры.					
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение равномерный бег 4 мин, чередование с ходьбой) Подвижные игры.	1				www.gto.ru
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча. Подвижные игры	1				www.gto.ru
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча. Подвижные игры	1				www.gto.ru
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				www.gto.ru
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				www.gto.ru
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				www.gto.ru
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
86	Освоение правил и техники	1				www.gto.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры					
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				www.gto.ru
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				www.gto.ru
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				www.gto.ru
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами на результат. Подвижные игры	1				www.gto.ru
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				www.gto.ru

93	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье на результат Подвижные игры	1				www.gto.ru
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				www.gto.ru
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				www.gto.ru
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				www.gto.ru
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				www.gto.ru
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности., правила поведения на уроке .История подвижных игр и соревнований у древних народов. ОРУ.Разновидности ходьбы, бег с ускорением.Игра в " Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр. Разновидности ходьбы, бег с ускорением 30 м, ОРУ, челночный бег.Развитие скоростных и координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/
3	Современные Олимпийские игры. ОРУ, беговые упражнения.Бег с ускорением 60м.Развитие скоростных способностей.	1				https://resh.edu.ru/
4	Физическое развитие. Прыжки с поворотом 180 градусов, прыжок с места.ОРУ.Эстафеты,челночный бег.	1				https://resh.edu.ru/
5	ОРУ, беговые упражнения.Прыжок с разбега 3-5 шагов.Подвижная игра " Охотники и утки"	1				https://resh.edu.ru/
6	ОРУ, беговые упражнения.Сдача	1				https://resh.edu.ru/

	контрольных нормативов на 30 и 60м. на время.					
7	ОРУ.Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра " Кто дальше бросит"	1				https://resh.edu.ru/
8	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. ОРУ, метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра "Охотники и утки".	1				https://resh.edu.ru/
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Развитие выносливости,равномерный бег 3 мин. Подвижная игра" Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
10	Чем отличается ходьба от бега, упражнения в передвижении с равномерной скоростью, беговые упражнения.Развитие выносливости,равномерный бег 4 мин. Подвижная игра" Пятнашки"	1				https://resh.edu.ru/
11	Упражнения в передвижении с изменением скорости, упражнения в передвижении с изменением скорости.Чередование ходьба -бег 5м инут (60м бег,90 м ходьба). Подвижная	1				https://resh.edu.ru/

	игра " Третий лишний".					
12	Равномерный бег 5 мин, преодоление малых препятствий.ОРУ.Развитие выносливости.Игра " Пустое место".	1				https://resh.edu.ru/
13	Равномерный бег 6 мин, преодоление малых препятствий.ОРУ.Развитие выносливости.Игра " Рыбаки и рыбки".	1				https://resh.edu.ru/
14	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения.ОРУ,Эстафеты.	1				https://resh.edu.ru/
15	Составление комплекса утренней зарядки.ОРУ., Игра в " Перестреока"	1				https://resh.edu.ru/
16	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, броски мяча в неподвижную мишень.	1				https://resh.edu.ru/
17	ОРУ,беговые упражнения, подвижные игры на внимание.	1				https://resh.edu.ru/
18	ОРУ, Прыжок в высоту с прямого разбега, Игра в "Пятнашки".	1				https://resh.edu.ru/
19	Правила поведения на уроках физической культуры, понятие гимнастики и спортивной гимнастики, исходные положения в физических упражнениях.Инструктаж по ТБ. Подвижная игра "Салки"	1				https://resh.edu.ru/
20	Размыкание и смыкание приставными шагами.Кувырок вперед,стойка на лопатках.ОРУ.Подвижная игра "	1				https://resh.edu.ru/

	Запрещенное движение"					
21	Основная стойка . Построение в колонну по одному.Группировка.Перекаты в группировку.Развитие координационных способностей.Название гимнастических снарядов.Игра " Третий лишний"	1				https://resh.edu.ru/
22	Перестроения из колонны по одному в колонну по два.Из стойки на лопатках,согнув ноги,перекат в упор присев.ОРУ.Подвижная игра " Фигуры". Развитие координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/
23	Перестроения из колонны по одному в колонну по два.Из стойки на лопатках,согнув ноги,перекат в упор присев.ОРУ.Подвижная игра " Светофор".Развитие координационных способностей.	1				https://resh.edu.ru/
24	Строевые упражнения и команды, перестроения.Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам.Вис стоя и лежа..ОРУ.Развитие силовых способностей.Игра "Пятнашки по линиям".	1				https://resh.edu.ru/
25	Сгибание рук в положении упор лежа, лазание по гимнастической стенке.Развитие силовых способностей. Подвижная игра" Пятнашки".	1				https://resh.edu.ru/

26	Гимнастическая разминка, упражнения с гимнастическими палочками. Развитие гибкости.ОРУ.	1				https://resh.edu.ru/
27	Ходьба на гимнастическом бревне.ОРУ. подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
28	Упражнения с гимнастической скакалкой.ОРУ., . Подвижная игра «Перестрелка»	1				https://resh.edu.ru/
29	Техника безопасности и правила поведения в бассейне	1				https://resh.edu.ru/
30	Правила гигиены учащихся в бассейне.	1				https://resh.edu.ru/
31	Закаливание организма водой.	1				https://resh.edu.ru/
32	Элементарные движения рук и ног в воде.	1				https://resh.edu.ru/
33	Работа ног кролем на груди.	1				https://resh.edu.ru/
34	Дыхательные упражнения	1				https://resh.edu.ru/
35	Лежание и всплывание в воде	1				https://resh.edu.ru/
36	Согласованность дыхательных упражнений и погружений.	1				https://resh.edu.ru/
37	Скольжения на воде.	1				https://resh.edu.ru/
38	Техника скольжения на груди.	1				https://resh.edu.ru/
39	Скольжение на спине.	1				https://resh.edu.ru/

40	Работа рук и ног кролем на груди на задержке дыхания.	1				https://resh.edu.ru/
41	Работа рук и ног кролем на груди на задержке дыхания.	1				https://resh.edu.ru/
42	Техника работы рук спортивным способом кроль на груди	1				https://resh.edu.ru/
43	Техника работы рук и дыхания спортивным способом плавания кроль на груди.	1				https://resh.edu.ru/
44	Техника работы рук и дыхания спортивным способом плавания кроль на груди.	1				https://resh.edu.ru/
45	Согласование дыхания с работой рук в плавни кроль на груди	1				https://resh.edu.ru/
46	Согласование дыхания с работой рук в плавни кроль на груди	1				https://resh.edu.ru/
47	Проплывание коротких отрезков кролем на груди с правильным дыханием.	1				https://resh.edu.ru/
48	Проплывание коротких отрезков кролем на груди с правильным дыханием.	1				https://resh.edu.ru/
49	Совершенствование координации движений в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
50	Совершенствование координации движений в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
51	Движениям ног кролем на спине.	1				https://resh.edu.ru/
52	Техника движения ног в кроле на спине	1				https://resh.edu.ru/

53	Движениям рук в спортивном способе кролем на спине.	1				https://resh.edu.ru/
54	Согласование движений рук и ног в спортивном способе кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
55	Согласование движений рук и ног в спортивном способе кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
56	Согласование движений рук и ног в спортивном способе кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
57	Весёлые старты на воде.	1				https://resh.edu.ru/
58	Эстафетное плавание	1				https://resh.edu.ru/
59	Эстафетное плавание	1				https://resh.edu.ru/
60	Игры и развлечения на воде.	1				https://resh.edu.ru/
61	Игры и развлечения на воде.	1				https://resh.edu.ru/
62	Игры и развлечения на воде.	1				https://resh.edu.ru/
63	Инструктаж по ТБ.ОРУ.Подвижные игры с приемами спортивных игр.	1				https://resh.edu.ru/
64	ОРУ.Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				https://resh.edu.ru/
65	Ловля и передача баскетбольного мяча в движении.Броски в цель.ОРУ.Игра " Попади в обруч"	1				https://resh.edu.ru/
66	Ловля и передача баскетбольного мяча в движении.Ведение на месте и в движении.Броски в цель(щит),ОРУ, игра	1				https://resh.edu.ru/

	" Передал-садись". Развитие координационных способностей.					
67	ОРУ.Бросок мяча в колонне и с разных точек.Игра в мини-баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
68	Различные ведения мяча(правой,левой рукой) через отметки с забиванием в кольцо,делая 2 шага бросок.ОРУ., подвижная игра " Третий лишний".	1				https://resh.edu.ru/
69	ОРУ, эстафеты на развитие скоростно - силовых качеств.	1				https://resh.edu.ru/
70	Бросок мяча снизу на месте.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Охотники и утки»	1				https://resh.edu.ru/
71	Бросок мяча снизу на месте в щит.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Эстафеты с мячами. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				https://resh.edu.ru/
72	Бросок мяча снизу на месте в щит.Ловля мяча.Развитие координационных способностей. Ведение мяча на месте и в движении. подвижная игры «Перестрелка»	1				https://resh.edu.ru/
73	Развитие координационных способностей. Упражнения с мячами. Игра " Чай -чай выручай"	1				https://resh.edu.ru/

74	ОРУ.Подвижные игры на развитие равновесия.	1				https://resh.edu.ru/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени..Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО.ОРУ.Подвижные игры.	1				https://resh.edu.ru/
76	ОРУ, беговые упражнения,низкий старт,бег с ускорением, игра " Охотники и утки"	1				https://resh.edu.ru/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 60м. Эстафеты	1				https://resh.edu.ru/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				www.gto.ru
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				www.gto.ru
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				www.gto.ru
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1				www.gto.ru
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				www.gto.ru

89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				www.gto.ru
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				www.gto.ru
94	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				www.gto.ru
95	Кроссовая подготовка.Равномерный бег (3 мин)ОРУ.Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м).Преодоление малых препятствий .Развитие выносливости. Игра " Третий лишний"	1				www.gto.ru

96	Равномерный бег (4мин)ОРУ.Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м).Преодоление малых препятствий .ОРУ.Развитие выносливости. Игра " Третий лишний"	1				www.gto.ru
97	Равномерный бег (5-6 мин)ОРУ.Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба-100м).Преодоление малых препятствий .ОРУ.Развитие выносливости. Игра " Пятнашки"	1				www.gto.ru
98	Равномерный бег (7-8мин)ОРУ.Чередование ходьбы и бега (бег-60м, ходьба-90м).Преодоление малых препятствий .ОРУ.Развитие выносливости. Игра " Пятнашки"	1				www.gto.ru
99	Равномерный бег (4мин)ОРУ.Чередование ходьбы и бега (бег-70м, ходьба-80м).Преодоление малых препятствий .ОРУ.Развитие выносливости. Игра " Третий лишний"	1				www.gto.ru
100	ОРУ, беговые упражнения, эстафеты на развитие скоростно-силовых качеств.	1				www.gto.ru
101	Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО.	1				www.gto.ru
102	Подведение итогов года.	1				www.gto.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по Т.Б. Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким поднимания бедра. Бег с изменением скорости. ОРУ. Развитие скоростных способностей. Игра «Пустое место».	1				https://resh.edu.ru/
2	Ходьба и бег. Подготовка к тестированию бега на 30 м. Игра «Третий лишний». История появления современного спорта	1				https://resh.edu.ru/
3	Виды физических упражнений. Понятия «эстафета», «старт», «финиш». Бег на результат (30,60м) развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон».	1				https://resh.edu.ru/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Прыжки. Разновидности прыжков. Прыжок в длину с места.	1				https://resh.edu.ru/
5	Прыжок в длину с разбега (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Правила соревнований в беге, прыжках.	1				https://resh.edu.ru/

	Дозировка физических нагрузок.					
6	Прыжок в длину с разбега (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Правила соревнований в беге, прыжках. Дозировка физических нагрузок.	1				https://resh.edu.ru/
7	Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит».	1				https://resh.edu.ru/
8	Метание малого мяча с места на дальность. Метание в цель с 4-5м. Игра «Попади в мяч». Правила соревнований в метании.	1				https://resh.edu.ru/
9	Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит». Дыхательная и зрительная гимнастика.	1				https://resh.edu.ru/
10	Понятие челночный бег. Челночный бег 3 по 10м. ОРУ. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
11	Тестирование челночный бег 3x10 м на результат. Игра «Охотники и утки».	1				https://resh.edu.ru/
12	Кроссовая подготовка. Бег 4 мин., чередование бега и ходьбы (бег-70 м, ходьба 100м).Развитие выносливости.	1				https://resh.edu.ru/
13	Бег 5 мин., преодоление препятствий. чередование бега и ходьбы (бег-80 м,	1				https://resh.edu.ru/

	ходьба 90м).Развитие выносливости. Игра “Третий лишний”.					
14	Бег 6 мин., преодоление препятствий. чередование бега и ходьбы (бег-80 м, ходьба 90м).Развитие выносливости. Игра “ Рыбаки и рыбки”.	1				https://resh.edu.ru/
15	Кросс 1 км. Сдача норматива. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
16	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, броски мяча в неподвижную мишень.	1				https://resh.edu.ru/
17	ОРУ,беговые упражнения, подвижные игры на внимание.	1				https://resh.edu.ru/
18	ОРУ, Прыжок в высоту с прямого разбега, Игра в "Пятнашки".	1				https://resh.edu.ru/
19	Техника безопасности на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Размыкание и смыкание.	1				https://resh.edu.ru/
20	Группировка. Перекаты. Строевые упражнения. Построение и перестроение. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
21	Кувырок вперед. Группировка. Перекаты в группировке. Игра «Веревочка под ногами»	1				https://resh.edu.ru/

22	Кувырок вперед. Группировка. Перекаты в группировке. Игра «Веревочка под ногами»	1				https://resh.edu.ru/
23	Прыжки через скакалку, подвижные игры на внимание .	1				https://resh.edu.ru/
24	Стойка на лопатках, согнув ноги перекат в упор присев. Игра «Запрещенное движение»	1				https://resh.edu.ru/
25	Кувырок назад. Стойка на лопатках. Игра «Запрещенное движение». Развитие координации.	1				https://resh.edu.ru/
26	Мост из положения лежа на спине. Кувырок назад. Игра «Запрещенное движение». Развитие координации.	1				https://resh.edu.ru/
27	ОРУ. Прыжки через скакалку, подвижные игры на внимание.	1				https://resh.edu.ru/
28	ОРУ. Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1				https://resh.edu.ru/
29	ОРУ. Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1				https://resh.edu.ru/
30	ОРУ, ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				https://resh.edu.ru/
31	ОРУ, ведение баскетбольного мяча.	1				https://resh.edu.ru/

	Ловля и передача мяча двумя руками					
32	ОРУ, Подвижные игры с приемами баскетбола	1				https://resh.edu.ru/
33	ОРУ, Подвижные игры с приемами баскетбола	1				https://resh.edu.ru/
34	ОРУ.,Игра в баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
35	ОРУ.,Игра в баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
36	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				https://resh.edu.ru/
37	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				https://resh.edu.ru/
38	Спортивная игра волейбол	1				https://resh.edu.ru/
39	Спортивная игра волейбол	1				https://resh.edu.ru/
40	Спортивная игра волейбол	1				https://resh.edu.ru/
41	Техника безопасности и правила поведения в бассейне.	1				https://resh.edu.ru/
42	Правила гигиены учащихся в бассейне.	1				https://resh.edu.ru/
43	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				https://resh.edu.ru/
44	Закаливание организма водой.	1				https://resh.edu.ru/
45	Дыхательные упражнения.	1				https://resh.edu.ru/

46	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				https://resh.edu.ru/
47	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1				https://resh.edu.ru/
48	Согласованность дыхательных упражнений и погружений в воду.	1				https://resh.edu.ru/
49	Согласованность дыхательных упражнений и погружений в воду.	1				https://resh.edu.ru/
50	Безопорные скольжения.	1				https://resh.edu.ru/
51	Движение ног кролем на груди.	1				https://resh.edu.ru/
52	Работа рук и техника дыхания кролем на груди.	1				https://resh.edu.ru/
53	Согласование рук, ног и дыхания в плавании кроль на груди	1				https://resh.edu.ru/
54	Согласование рук, ног и дыхания в плавании кроль на груди	1				https://resh.edu.ru/
55	Движение рук в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
56	Совершенствование координации движений в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
57	Поворот «маятник» в кроле на груди.	1				https://resh.edu.ru/
58	Проплытие отрезков 25 м.	1				https://resh.edu.ru/
59	Проплытие отрезков 50 м.	1				https://resh.edu.ru/
60	Сдача контрольных нормативов	1				https://resh.edu.ru/

61	Старт с тумбочки в плавании кролем на груди.	1				https://resh.edu.ru/
62	Совершенствование движений ног в спортивном способе кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
63	Совершенствование движений рук в способе кроль на спине	1				https://resh.edu.ru/
64	Совершенствование движений рук в способе кроль на спине.	1				https://resh.edu.ru/
65	Совершенствование общей координации движений в кроле на спине	1				https://resh.edu.ru/
66	Совершенствование техники поворота и старта кролем на спине	1				https://resh.edu.ru/
67	Техника плавания кролем на спине.	1				https://resh.edu.ru/
68	Сдача контрольных нормативов	1				https://resh.edu.ru/
69	Техника движения ног в спортивном способе брасс.	1				https://resh.edu.ru/
70	Совершенствование техники движения ног в спортивном способе брасс.	1				https://resh.edu.ru/
71	Техника движения рук в спортивном способе брасс.	1				https://resh.edu.ru/
72	Согласованность движения рук и дыхания в спортивном способе брасс.	1				https://resh.edu.ru/
73	Эстафетное плавание.	1				https://resh.edu.ru/
74	Игры и развлечения на воде.	1				https://resh.edu.ru/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				www.gto.ru

76	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО.	1				www.gto.ru
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты. Подвижные игры на внимание.	1				www.gto.ru
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				www.gto.ru
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 60м	1				www.gto.ru
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 60м	1				www.gto.ru
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				www.gto.ru
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				www.gto.ru
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				www.gto.ru
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				www.gto.ru
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой	1				www.gto.ru

	перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1				www.gto.ru
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru

92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				www.gto.ru
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				www.gto.ru
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				www.gto.ru
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				www.gto.ru
99	ОРУ, беговые упражнения. прыжки, тройной прыжок, подвижная игра.	1				www.gto.ru
100	ОРУ, Прыжки на скакалке, подвижная	1				www.gto.ru

	игра					
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				www.gto.ru
102	Подведение итогов года.	1				www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. ОРУ в движении. Строевые упражнения. Разновидности ходьбы, бега.	1				https://resh.edu.ru/
2	Самостоятельная физическая подготовка. ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Понятия: эстафета. Команды «старт». «финиш». Тестирование челночного бега 3x10м.	1				https://resh.edu.ru/
3	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Техника высокого и низкого старта. Техника финиширования. П/И «Третий лишний»	1				https://resh.edu.ru/
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры.	1				https://resh.edu.ru/

	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Техника бега на дистанцию 30-60м. Подвижная игра «Третий лишний»					
5	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование бега на дистанции 30м.60м. П/И «День-ночь»	1				https://resh.edu.ru/
6	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Изучение техники метания малого мяча на дальность. П/И «Вышибалы»	1				https://resh.edu.ru/
7	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Изучение техники метания малого мяча на дальность. П/И «Вышибалы»	1				https://resh.edu.ru/
8	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование метания малого мяча на дальность.	1				https://resh.edu.ru/

9	Развитие выносливости. ОРУ, специальные упражнения для выносливости, беговые упражнения. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
10	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Тестирование бега на дистанции 1км	1				https://resh.edu.ru/
11	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Эстафеты.	1				https://resh.edu.ru/
12	ОРУ в движении самостоятельно. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Эстафеты.	1				https://resh.edu.ru/
13	ОРУ, Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Равномерный шестиминутный бег.	1				https://resh.edu.ru/
14	ОРУ, Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» на результат. Подвижные игры.	1				https://resh.edu.ru/
15	Контроль двигательных качеств: челночный бег 3 x 10 м.	1				https://resh.edu.ru/

	Совершенствование прыжков на скакалке.					
16	ОРУ. Развитие силы в метании набивных мячей (1-2 кг) одной рукой и двумя руками из различных исходных положений и различными способами в парах и в кругу.	1				https://resh.edu.ru/
17	ОРУ. Развитие силы в метании набивных мячей (1-2 кг) одной рукой и двумя руками из различных исходных положений и различными способами в парах и в кругу.	1				https://resh.edu.ru/
18	ОРУ. Обучение прыжкам в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
19	Техника безопасности на уроке гимнастики. ОРУ на координацию движений. Строевые упражнения. Размыкание и смыкание. Техники выполнения наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				https://resh.edu.ru/
20	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка вперед.	1				https://resh.edu.ru/

	Тестирование наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.					
21	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
22	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка назад. Кувырок вперед в комбинации .	1				https://resh.edu.ru/
23	ОРУ. Упражнения из акробатической комбинация на гимнастическом бревне. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
24	ОРУ в движении и на месте. на координацию движений. Строевые упражнения. Техника выполнения “мостика” из положения лежа на спине. Кувырок назад в комбинации.	1				https://resh.edu.ru/
25	ОРУ, акробатическая комбинация с изученными элементами на оценку.	1				https://resh.edu.ru/

	Подвижная игра.					
26	ОРУ. Упражнения на гимнастической перекладине: Висы и упоры.	1				https://resh.edu.ru/
27	ОРУ. Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине, подтягивание из вися. Подвижная игра	1				https://resh.edu.ru/
28	Совершенствование упражнений акробатики: группировке, кувырки, упоры. Развитие силовых качеств, ловкости, внимания.	1				https://resh.edu.ru/
29	Совершенствование упражнений: стойка на лопатках, «мост», кувырок вперед, кувырок назад. Развитие координации в упражнениях акробатики и гимнастики. Подвижная игра.	1				https://resh.edu.ru/
30	Разучивание комплекса с гимнастическими палками. Развитие внимания, координации, двигательных качеств в упражнениях полосы препятствий.	1				https://resh.edu.ru/
31	Совершенствование упражнений прыжков со скакалкой. Выполнение упражнений в равновесиях и упорах на низком гимнастическом бревне.	1				https://resh.edu.ru/

32	ОРУ, беговые упражнения. Игра в "вышибалы"	1				https://resh.edu.ru/
33	ОРУ.Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры на внимание.	1				https://resh.edu.ru/
34	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение».	1				https://resh.edu.ru/
35	ОРУ.Подвижная игра «Вышибала двумя мячами».	1				https://resh.edu.ru/
36	ОРУ.Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/
37	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				https://resh.edu.ru/
38	ОРУ.Совершенствование подвижной игры «Подвижная цель».	1				https://resh.edu.ru/
39	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				https://resh.edu.ru/
40	ОРУ.Разучивание подвижной игры «Антивышибалы».	1				https://resh.edu.ru/
41	ОРУ, Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1				https://resh.edu.ru/

42	ОРУ. Упражнения из игры волейбол. В парах в тройках.	1				https://resh.edu.ru/
43	ОРУ. Упражнения из игры волейбол. Прием, подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/
44	ОРУ. Упражнения из игры баскетбол. Передача, ловля мяча.	1				https://resh.edu.ru/
45	ОРУ. Упражнения из игры футбол. Игра “Собачка”.	1				https://resh.edu.ru/
46	ОРУ, беговые упражнения, Прыжки на скакалке. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени.	1				www.gto.ru
47	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Подвижные игры на внимание.	1				www.gto.ru
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				www.gto.ru
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				www.gto.ru

50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				www.gto.ru
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				www.gto.ru
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				www.gto.ru
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				www.gto.ru
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				www.gto.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru

56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				www.gto.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				www.gto.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				www.gto.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения	1				www.gto.ru

	лежа на спине. Подвижные игры					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				www.gto.ru
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				www.gto.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				www.gto.ru
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				www.gto.ru
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				www.gto.ru
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1 км. Эстафеты	1				www.gto.ru

68	Подведение итогов года.	1				www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях. Винер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винер И.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. М., «Вако» 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>, <https://uchi.ru>, "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru> www.gto.ru (сайт ГТО)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мячи: набивной 1 и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные.

Скакалка детская.

Мат гимнастический.

Кегли.

Обруч пластиковый детский.

Надувной круг

Плавательные доски

Нудл

Тонущие предметы

Надувной мяч

Ласты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер

мульти-медиапроектор

Интерактивная доска

Стенка гимнастическая.

Скамейка гимнастическая жёсткая

Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). Сетка волейбольная