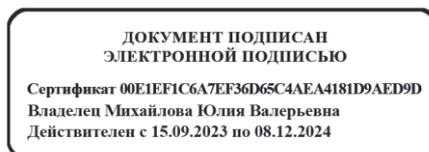


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга  
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1  
<http://school154.ru/>

---

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.03.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГБОУ школы № 154  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 02.04.2024 № 120-од



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **«МЫ РАЗНЫЕ. МЫ ВМЕСТЕ!»**

**в рамках городского оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
«РАДУГА»**

**на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
ГБОУ школа № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Направленность – социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся – 6,6 - 10 лет**

**Срок реализации – 27.06.2024-25.07.2024**

**Автор-составитель программы:  
Рождественская Ольга Олеговна**

Санкт-Петербург

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование.....	6
Список используемой литературы.....	6

### Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Адресат программы	Возраст: 6,6 - 10 лет, с учетом возрастных, психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников.
Наполняемость групп	10-15 человек
Актуальность программы	<p>«Толерантные люди – песчинки, склеивающие наш мир, который каждый день трещит по швам».</p> <p>Актуальность и значение программы состоит в том, чтобы сделать понятие «толерантность» близким и ясным для каждого участника. Освоение программы способствует воспитанию основных черт толерантной личности:</p> <p>Терпимость к чужим мнениям.          Сотрудничество.          Отказ от причинения вреда кому-либо.          Расположенность к другим людям.          Принятие других, в том числе людей с ОВЗ.          Снисходительность.          Терпение.          Чуткость.          Доверие.          Доброжелательность.          Умение владеть собой.          Умение не осуждать других.          Гуманизм.          Умение слушать собеседника.          Способность слушать собеседника.          Любознательность.          Чувство юмора.</p>
Отличительные особенности программы, ее новизна	Особенностью и новизной программы является создание комплексной системы занятий по обучению учащихся навыкам коммуникативного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.
Формы организации	Подгрупповая (10-15 человек), индивидуальная
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия -40 минут.
Формы и технологии реализации программы	<p>Основной формой организации является подгрупповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: практическая работа в группах, творческая работа, проектная деятельность, творческий практикум.</p> <p>Технология дифференцированного обучения - наиболее эффективная форма индивидуализации процесса, обеспечивающая максимально благоприятные условия для ребенка (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических</p>

	<p>принципов доступности, посильности). Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учащимися, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Ее характерными чертами являются открытость требований, предоставление воспитанникам возможности самим выбирать уровень сложности для выполнения задания и переходить с одного уровня на другой.</p> <p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности: организация выставок творческого мастерства.</p>
Цель программы	<p>Научить учащихся уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим. Создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия, в том числе с людьми с ОВЗ.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива (в т.ч национальные);</li> <li>● воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;</li> <li>● помочь воспитанникам легче перенести адаптационный период.</li> </ul>
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>приобретение навыков общения и сотрудничества;  формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения;  развитие коммуникативных умений в процессе общения;  формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>Предложить кому-либо помощь.  Выразить свои теплые чувства другому.  Осознать свои чувства.  Наградить себя.  Определять, что мне нравится.  Извиняться.  Справляться со своими эмоциями.  Благодарить.  Занять свое свободное время.  Проявить заботу о другом.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Слушать.  Задавать вопросы.  Следовать инструкциям.</p>

	Доводить задание до конца. Дискутировать. Строить речевое высказывание в устной форме.
Материально-техническое обеспечение	Компьютер МФУ Документ-камера Классная доска с набором приспособлений для крепления печатных пособий Образовательные ресурсы Мультимедийный проектор Демонстрационные печатные пособия Дидактический материал

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
1	Все мы разные.	Беседа
2	Толерантное отношение к окружающим.	Дискуссия
3	Игра в ЦРДБ «Книгопарк». Тема «Цветик-семицветик».	Экскурсия
4	Жизнь прекрасна, потому что....	Проект

### Список используемой литературы:

1. Уроки толерантности: Сборник методических материалов /под ред. А.Б.Суслова, Д.П. Поносова, П.В. Микова/ Пермь, 2005. С.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. М., 2001.
3. Асмолов А. Г. На пути к толерантному сознанию. М., 2000
4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М., 1982.
5. Бондырева С.К. Колесов Д.В. Толерантность. Введение в проблему. М., 2003.