

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.03.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 02.04.2024 № 120-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E1EF1C6A7EF36D65C4AEA4181D9AED9D
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 15.09.2023 по 08.12.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Английская шкатулка»

в рамках городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«РАДУГА»

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
ГБОУ школа № 154
Приморского района Санкт-Петербурга

Направленность – социально - гуманитарная

Возраст обучающихся – 6,6 - 10 лет

Срок реализации – 27.06.2024-25.07.2024

Автор-составитель программы:
Василькова Ольга Владимировна

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование.....	4
Список используемой литературы.....	5

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Адресат программы	Возраст: 6,6 - 10 лет, с учетом возрастных, психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников.
Наполняемость групп	12-15 человек.
Актуальность программы	<p>Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет кругозор детей, они получают сведения о странах изучаемого языка, их жителях и традициях. Также дети почувствуют разницу между речевыми явлениями английского и русского языков, что приведет их к пониманию того, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.</p> <p>Занятия способствуют повышению интереса к иностранному языку, углубляют и расширяют знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.</p>
Отличительные особенности программы, ее новизна	<p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у воспитанников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общих учебных умений, творческих способностей у воспитанников.</p>
Формы организации	Подгрупповая, индивидуальная
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия -40 минут.
Формы и технологии реализации программы	<p>Основной формой организации является подгрупповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: практическая работа в группах, творческая работа, проектная деятельность, творческий практикум.</p> <p>Технология дифференцированного обучения - наиболее эффективная форма индивидуализации процесса, обеспечивающая максимально благоприятные условия для ребенка (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности). Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учащимися, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Ее характерными чертами являются открытость требований, предоставление воспитанникам возможности самим выбирать уровень</p>

	<p>сложности для выполнения задания и переходить с одного уровня на другой.</p> <p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности: организация выставок творческого мастерства.</p>
Цель программы	Формировать коммуникативные и социальные навыки через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Задачи программы	<p>Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);</p> <p>Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;</p> <p>Вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;</p> <p>-Уметь рассказывать о себе, семье, друге.</p> <p>умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;</p> <p>-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>проявление творческой активности и познавательного интереса.</p> <p>формирование эстетических и экологических ценностей.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>умение самостоятельно применять полученные знания и навыки при решении творческих заданий;</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Компьютер.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Используемые материалы и инструменты
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Приветствие. Название членов семьи. Родственные связи.	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой
2	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	Презентация «Фрукты и ягоды», ножницы, клей, картон.
3	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	Презентация «Овощи», краски, кисточка, картон
4	Поздравление с днем рождения. Праздники в России и Европе.	Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
5	В мире профессий. (В рамках тематического дня «Радуга профессий»)	Карандаши, цветная бумага или краски.
6	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	Ножницы, карандаш, цветная бумага или краски.
7	Природа. Описание погоды. Описание времен года (В рамках тематического «Дня экологии»).	Интерактивная доска. Презентация «Природа. Защита экологии».
8	Проект «My plans for summer».	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой

Список используемой литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Колесникова О.А. Ролевые игры в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. – 1989. – №4. – С. 14-16.
3. Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2003. – 78 с.
4. Сторожевских О.А. Песни для детей на английском языке. М., Айрисс-Пресс, 2009