

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга**

**197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1**

<http://school154.ru/>

---

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.03.2024 № 17

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБОУ школы № 154  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.03.2024 № 113-од

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.03.2024 № 23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E1EF1C6A7EF36D65C4AEA4181D9AED9D  
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна  
Действителен с 15.09.2023 по 08.12.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Михайлова Юлия Валерьевна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>8 (812) 246-72-60, 8 (812) 246-72-61</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:primschool-154@obr.gov.spb.ru"><i>primschool-154@obr.gov.spb.ru</i></a>
<b>Учредитель</b>	<i>Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию</i>
<b>Дата создания</b>	<i>11 марта 2021 года на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 642-р</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ Л035-01271-78/00176790 от 01.09.2021</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>серия 78А01 № 0001098 (рег. № 1695), приложение к свидетельству серии 78А01 № 0001151 (рег. № 1695) выданы на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2691-р от 27.12.2022</i>

**Основным видом деятельности ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2), слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2) и дополнительные общеразвивающие программы.*

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей истории, обществознания, искусства;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук;
- учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения от 16 ноября 2022 г. N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

**Учебный план 1–4-х классов** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на четырёх-пятилетний нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

**Учебный план 5–9-х классов** ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на пятилетний-шестилетний нормативные сроки освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ);

**Учебный план 10-х классов (социально-экономический профиль)** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

**Начало учебных занятий** – 09 ч 00 мин (вторник- пятница); 09.55 – по понедельникам.

Для обучающихся с ОВЗ первого года обучения при осуществлении присмотра и ухода созданы условия для дневного сна.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

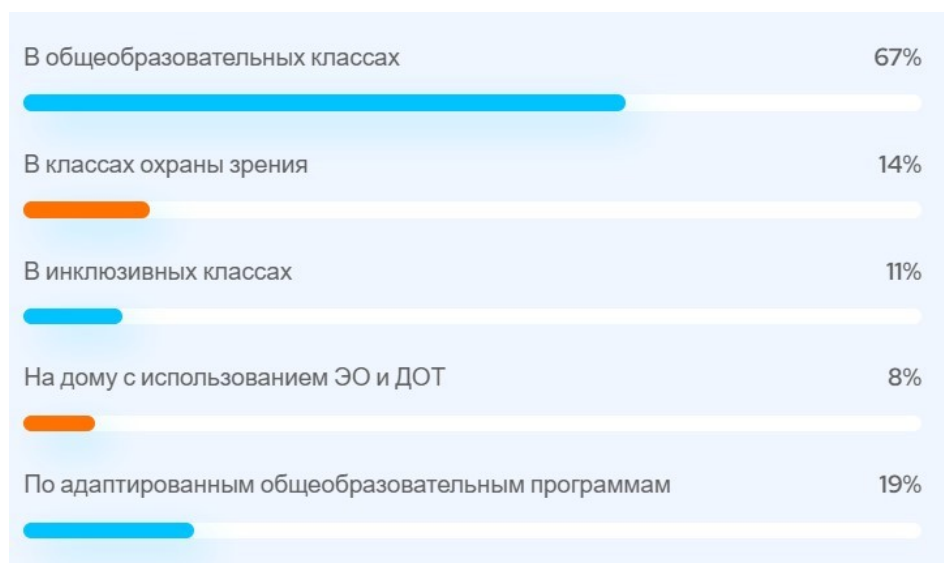
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	327
Основная образовательная программа основного общего образования	294
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

**Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся.**

**Школа в отчётном году реализовывала следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.



### Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2023 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентировавших функционирование Школы в условиях риска распространения коронавирусной инфекции**

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказы о переходе на смешанный формат обучения в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы Школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022-2032 учебном году
Приказ об организованном начале 2023/24 учебного года

## **Переход на обновленный ФГОС и введение ФООП**

*Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утверждённого Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, Школа разработала основную образовательную программу начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.*

*Учебные планы 1-4 классов, календарный учебный график на 2023-2024 учебный год разработаны с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.*

*Переход на обновленный ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2023 года в 5-7 классах осуществлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 31.05.2022 №287. Была разработана основная образовательная программа основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 16.11. 2022 г. № 993;*

*В связи с открытием в школе с 1 сентября 2023 года 10-х классов по обновленному ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения от 12.08.2022 №732 была разработана основная образовательная программа среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г № 371.*

### **Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.**

*Ключевой особенностью школьной среды электронного обучения является потенциал максимального благоприятствования удовлетворению и развитию образовательных потребностей всех без исключения категорий обучающихся. В условиях общей «цифровизации», компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, позволяют существенно увеличить образовательные возможности школьников, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве.*

*И, если для одарённых детей – это уникальный путь для интенсивного и полиформатного образования, то для детей с особенностями развития это – комфортный путь к равным возможностям на получение качественного и доступного образования с учётом стартовых возможностей и состояния здоровья.*

**Причины использования дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе могут быть следующими:**

- *Длительное нахождение на стационарном лечении.*
- *По школьной статистике от 40% до 50% обучающихся в течение учебного года находятся на лечении либо без обучения в больнице, санатории и др. лечебных учреждениях, либо с обучением только по части предметов (от двух до четырех предметов учебного плана).*
- *Несоответствие домашних условий минимальным требованиям для проведения учебных занятий на дому.*
- *Краткосрочные, но частые пропуски учебных занятий обучающимися.*  
*В большинстве своем возникают по причине заболеваний учащихся. Такая ситуация возможна как при обучении на дому, так и в инклюзивных классах. При этом важно обеспечить непрерывность образовательного процесса, что в очных условиях сделать не всегда возможно.*
- *Ограничение очных занятий, в том числе в домашних условиях.*  
*Встречаются ситуации, когда ребенок не может посещать образовательное учреждение по всем предметам учебного плана в силу разных причин: у ребенка снижен иммунитет, и контакт с другими людьми, даже в домашних условиях, нежелателен; или обучающийся находится в послеоперационном периоде, и также некоторое время не может заниматься с учителями в очном режиме и др..*

### **В подобных ситуациях электронное обучение с использованием ДОТ:**

- Позволяет обеспечить полноценное, непрерывное и системное образование для каждого обучающегося.
- Позволяет эффективно решать задачу социально-психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями.
- Дает возможность участвовать во внеурочной деятельности Школы каждому обучающемуся.

### **Профили обучения**

Учебный план 10-х классов социально-экономического профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (математика, обществознание).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Школа реализует следующие АООП:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

С 01.09.2023 реализация данных АООП осуществляется с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023.

### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ГБОУ школе № 154:**

#### **Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 121**

- с нарушениями зрения – 106
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 11

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Обучающихся с нарушениями зрения (в отдельных классах), АООП (вариант 4.1) – 69 человек
- Обучающихся с нарушениями зрения, АООП (варианты 4.1, 4.2) (при организации обучения на дому) – 4 человека
- Обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП (варианты 6.1, 6.2) (при организации обучения на дому) – 9 человек.



- *Обучающихся с нарушениями зрения, АООП (вариант 4.1), в инклюзивных классах (общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе) – 28 человек.*

### **Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.*

### **Воспитательная работа**

*Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:*

- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Классное руководство*
- *Основные школьные дела*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Организация предметно-пространственной среды*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Самоуправление*
- *Профилактика и безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Профорентация*
- *Добровольчество*
- *Школьный спортивный клуб «ВМЕСТЕ»*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.*

*В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 300 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.*

*В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:*

- *содержательная направленность воспитательной работы;*
- *количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;*
- *охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;*
- *инициатор и место проведения мероприятий;*
- *формы проведения мероприятий;*
- *тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития новой школы.*

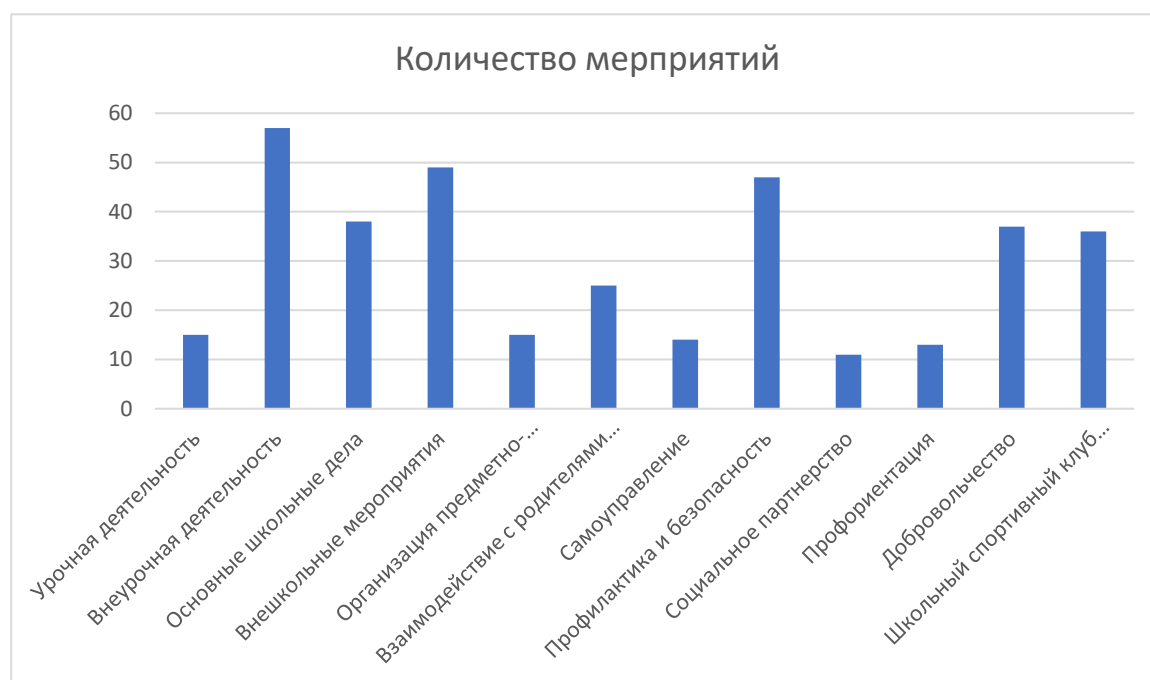
*Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями:*

- *общекультурное*
- *патриотическое*
- *предметное*
- *краеведение*

- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- родительский клуб
- профориентация

На диаграмме 1 представлены количество мероприятий по модулям воспитательной работы.

Диаграмма 1.



Наибольшее количество мероприятий в 2023 году проведено в рамках внеурочной деятельности, прежде всего это связано с использованием часов, выделенных на внеурочную деятельность, для подготовки к участию или проведению мероприятий различных уровней соответствующих тематике курсов внеурочной деятельности. Так, например, в рамках подготовки к ежегодному фестивалю «Творческие надежды» был задействован потенциал 7 курсов внеурочной деятельности.

В связи с необходимостью преодоления дефицита, выявленного в 2022 г, с учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства Санкт-Петербурга необходимо развивать краеведческое направление, в 2023 году было увеличено количество внешкольных мероприятий, в первую очередь за счет экскурсионной деятельности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Дневник выходного дня», «История и культура Санкт-Петербурга», в рамках реализации календарных планов работы классных руководителей.

С учетом особенностей контингента школы и выявленных дефицитов за 2022 год, в 2023 году было увеличено количество мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений. Работа в данном направлении проводилась в тесной взаимосвязи со специалистами школьной службы сопровождения, инспектором ОП, представителями ГИБДД, специалистами СПб ГБУЗ «ГНБ». Проводимая работа включала в себя широкий спектр мероприятий от диагностики деструктивных тенденций в детском сообществе до индивидуального сопровождения, отдельной работы с классными коллективами и просветительских мероприятий. Основным показателем результативности является отсутствие постановки обучающихся на учет ВШК и КДН и ЗП в 2023 году.

В 2023 году количественный показатель мероприятий в рамках воспитательного модуля «Основные школьные дела» соответствует показателю 2022 года, однако наблюдается снижение

охвата обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в общешкольных мероприятиях. Данная тенденция обусловлена снижением использования потенциала урочной деятельности как основного компонента целостного учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с реализацией «Концепции развития добровольчества в РФ до 2025 года» в 2023 году в школе был создан Добровольческий центр ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, который был зарегистрирован на всероссийском портале «Добро.ру», <https://dobro.ru/organizations/10066291/info>.

Во второй половине 2023 года школьный Добровольческий центр регистрировал на портале проводимые мероприятия и находился в процессе верификации. На портале зарегистрировано 72 волонтера, что меньше реально участвующих в добровольческих мероприятиях. Данное несоответствие обусловлено особенностями правил регистрации на портале и недостаточной информационной поддержкой добровольцев со стороны школы. По сравнению с 2022 годом вырос количественный показатель школьных добровольческих мероприятий и акций, увеличился охват обучающихся. Это было достигнуто в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Добровольческий центр» и активного сотрудничества со ШСК «ВМЕСТЕ» в части организации и помощи в проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий (подготовка волонтеров спортивных состязаний).

С 2023 года в школе спортивное направление деятельности школы реализуется в рамках ШСК «ВМЕСТЕ». Изменение формы организации деятельности привело к увеличению количества мероприятий и увеличению охвата обучающихся в массовых мероприятиях, а также способствовала активному привлечению родителей к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В 2023 году увеличилось количество мероприятий с привлечением родительской общественности. Основные направления взаимодействия с родителями в 2023 году были: формирование законопослушного и профилактика деструктивного поведения, физкультурно-спортивные мероприятия, краеведение, добровольческая деятельность.

В 2023 году увеличилось количество мероприятий по организации предметно-пространственной среды, в том числе с активным привлечением обучающихся и их родителей. Основной задачей воспитательной службы в данном направлении является оформление пространства школы материалами, способствующими формированию социально значимых ценностей. В течение года ведется постоянное обновление стендов, посвященных индивидуальным успехам обучающихся в учебной, спортивной, творческой деятельности; в соответствии с планом мероприятий проводятся выставки художественного и декоративно-прикладного творчества; открыта экспозиция школьного музея «Музей в движении»; оформлен стенд, посвященный СВО; оформлены стенды, посвященные Добровольческому центру и «Движению первых».

В 2023 году увеличилось количество мероприятий, проведенных в рамках ученического самоуправления. В школе функционирует Совет старшеклассников, актив которого систематически принимает участие в обучающих и просветительских мероприятиях района. По объективным причинам (условия нового учреждения, отсутствие 11 класса) деятельность ученического самоуправления находится на стадии становления, что обуславливает на данный момент фрагментарный характер его деятельности. В целях развития комплексного подхода в деятельности ученического самоуправления, увеличения вовлеченности обучающихся необходимо задействовать внешние ресурсы, а именно потенциал Всероссийского «Движения первых» и «Орлята России».

Основными формами организации профориентационной работы школы в 2023 году были участие в федеральном проекте «Билет в будущее» и участие в конкурсах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Амбилимпикс». В 2023 году приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 197 обучающихся 6-10 классов, из них 37 человек зарегистрировались на портале в 2023 году. В 2023 году отмечается снижение участия в профпробах учреждений-партнеров, что обусловлено значительной удаленностью места проведения мероприятий от школы и временем проведения, совпадающим с уроками по расписанию. В целях расширения возможностей посещения профпроб целесообразно рассмотреть вопрос об заключении сотрудничества с учреждениями профессионального образования Приморского района, не являющимися организациями-партнерами проекта «Билет в будущее».

В 2023 году на начало учебного года в Школе сформировано 32 класса. Классными руководителями 1-10 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-10 классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

Анализ воспитательной работы за 2023 год свидетельствует о достаточной эффективности проводимой работы, особенно в части преодоления дефицитов, выявленных за 2022 год. В целях дальнейшего развития воспитательной службы необходимо планирование работы с учетом дефицитов, выявленных по итогам самоанализа за 2023 год, а также продолжение работы, направленной на формирование традиций образовательного учреждения.

В 2023 году к ним относятся:

- Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)
- Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день)
- Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)
- Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики)
- Праздники «До свидания, Азбука!», выпускные в 4,9-х класса
- Конкурсы (Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды», Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»)
- Создание «Книги памяти» о героях ВОВ
- Оформление «Галереи спортсменов», галереи «Радуга талантов», доски почета «За отличную учебу»
- Экологические акции (БумБатл, общегородской субботник)
- Выставки художественного и декоративно-прикладного искусства
- Деятельность Добровольческого центра

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам сравнительного количественного и качественного анализа с предыдущим календарным годом, по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

## Дополнительное образование

В отчётном году реализовывалось в формате предоставления дополнительных платных образовательных услуг:

Наименование оказываемых услуг (выполняемых работ)	Код по ОКВЭД	Объем оказанных услуг (выполненных работ)		Доход от оказания услуг (выполнения работ), руб.	Цена (тариф)
		единица измерения	всего		
1	2	4	5	6	7
Платные образовательные услуги,	85.14				
"РобоТрек"		чел	35	448 000.00	400,00
«Скоро в школу»		чел	45	864 000.00	200,00
"Говорим по-французски"		чел	10.8	134 400.00	400,00
Студия танца "ЭСКИМО"		чел	35	448 000.00	400,00
Студия "Аккорд"		чел	14	179 200.00	400,00
"Спортивно-оздоровительное плавание"		чел	150	2 700 000.00	450,00
Детская студия мультипликации "Мозаика"		чел	45	288 000.00	400,00
<b>ИТОГО</b>				<b>5 065 301,00</b>	<b>x</b>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость-качество» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года:**

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебного года:				Не успевают	
		Кол и чест во	Успе ваем ость %	Качес тво %	На «5»		На «4» и «5»		Коли чество	%
					Коли чество	%	Коли чество	%		
1а	19	19	100	100	19	100	0	0	0	0
1б	34	34	100	100	34	100	0	0	0	0
1в	33	33	100	100	33	100	0	0	0	0
1н	6	6	100	100	6	100	0	0	0	0
2а	19	19	100	96,47	1	5,26	16	84,21	0	0
2б	35	35	100	96,19	9	25,71	27	77,14	0	0
2в	36	36	100	97,22	8	22,22	31	86,11	0	0
2н	3	3	100	87,5	0	0	2	66,67	0	0
3а	15	15	100	82,96	1	6,67	6	40	0	0
3б	34	33	97	91,58	5	15,15	23	69,7	1	2,94
3в	34	34	100	90,54	4	11,76	23	67,65	0	0

<b>3н</b>	3	3	100	100	0	0	3	100	0	0
<b>4а</b>	16	16	100	96,53	1	6,25	12	75	0	0
<b>4б</b>	34	34	100	87,25	1	2,94	19	55,88	0	0
<b>4н</b>	5	5	100	87,18	1	20	3	60	0	0
<b>4н 2год</b>	1	1	100	87,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	327	326	99	93,80	122	32	165	48,89	1	2,94

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость-качество» в 2023 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебного года				Не успевают	
		Коли- чест- во	%	Качес- тво	На «5»		На «4» и «5»		Коли- чество	%
					Коли- чест- во	%	Коли- чество	%		
<b>5</b>	58	57	98,27	79,13	3	5,17	28	48,27	1	1,73
<b>5н</b>	5	5	100	83,53	1	20	0	0	0	0
<b>6</b>	56	56	100	72,39	2	3,57	14	25	0	0
<b>6н</b>	3	3	100	69,42	0	0	1	33,3	0	0
<b>7</b>	56	54	96,42	59,74	0	0	11	19,64	2	3,58
<b>7н</b>	5	5	100	67,31	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	53	50	94,33	58,42	1	1,9	7	13,46	3	5,66
<b>8н</b>	6	5	83,33	59,73	1	16,6	1	16,6	1	16,6
<b>9</b>	50	50	100	62,71	0	0	4	8	0	0
<b>9н</b>	2	2	100	39,58	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	294	287	97,61	65,19	8	2,72	66	22,44	7	2,38

В результате анализа успеваемости отмечается стабильный показатель качества обучения обучающихся 5-9 классов по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. Наблюдается снижение количества обучающихся 5-х классов, которые имели на уровне начального общего образования отличные результаты на 1,7%. Поэтому учителям-предметникам необходимо внедрять индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода, а также в период адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования. Наблюдаются стабильные результаты в обучении учащихся, обучающихся на дому (5н, 6н, 7н, 9н классы). Отмечается низкое качество обучения учащихся 9н класса. Это связано с отсутствием мотивации у обучающихся, низкими познавательными способностями, отсутствием надлежащего контроля со стороны родителей, ухудшением здоровья обучающихся, преобладанием пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, лабораторная работа и др.) Учителям, работающим с обучающимися 9н класса, выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся на каждом уровне

образования, повышать квалификацию на курсах повышения квалификации по теме «Педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ».

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость-качество» в 2023 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили I полугодие 2023-2024 учебного года				Не успевают	
		Количество	%	Качество	На «5»		На «4» и «5»		Количество	%
					Количество	%	Количество	%		
10	26	25	96,15	62,71	0	0	3	11,53	1	3,85
10н	7	6	85,72	61,37	0	0	1	14,28	1	14,28
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>93,93</b>	<b>62,04</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12,12</b>	<b>2</b>	<b>6,06</b>

В результате анализа успеваемости обучающихся 10-х классов по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года отмечается низкое качество обучения. Это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, слабое представление о будущей профессии, часто неправильный обучающимся выбора профилизации, неправильно расставленные приоритеты родителями по вопросам дальнейшего образовательного маршрута своего ребенка. Учителям-предметникам использовать эффективные педагогические технологии при обучении выпускников для мотивирования, службе психолого-педагогического сопровождения систематизировать профориентационную работу с десятиклассниками в соответствии с Дорожной картой школы, педагогам-психологам проводить диагностику обучающихся, а также коррекционную работу по формированию мотивации, снижению тревожности.

## Результаты ГИА

**2022-2023 учебный год: количество выпускников – 61**

Русский язык	4,04
Математика	3,65
Физика	4
Химия	4,6
Английский язык	4,28
Биология	3,85
История	4,2
Информатика и ИКТ	3,29
География	3,9
Обществознание	3,3

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 253 участника. На данном этапе проводились испытания по 19 предметам, учащиеся школы приняли участие по 15 предметам. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ.

Английский язык				
Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	ФИО учителя
Петров	Арсений	6	Победитель	Тукаева Р.А.
Косых	Стефан	7	Победитель	Проничева Ю.В.
Урнышев	Сергей	8	Победитель	Соцкая Е.В.
Кислица	Дарья	8	Призер	Соцкая Е.В.
Косых	Александра	9	Победитель	Соцкая Е.В.
Саврыгина	Вероника	10	Победитель	Соцкая Е.В.
Астрономия				
Попова	Милена	6	Победитель	Кузнецова О.В.
Биология				
Старовойтова	Мария	5	Призер	Порфирова М.С.
Голубева	Варвара	5	Победитель	Порфирова М.С.
Федорив	Юлия	6	Победитель	Порфирова М.С.
Кравец	Мария	6	Призер	Порфирова М.С.
Кузьмина	Варвара	6	Призер	Порфирова М.С.
Косых	Стефан	7	Победитель	Порфирова М.С.
Филина	Мария	7	Призер	Порфирова М.С.
Коршунов	Максим	8	Победитель	Порфирова М.С.
Косачева	Софья	9	Победитель	Порфирова М.С.
Ковалева	Алиса	9	Призер	Порфирова М.С.
Купаев	Владимир	10	Победитель	Порфирова М.С.
Лазунин	Тимур	10	Призер	Порфирова М.С.
География				
Мулляров	Эмиль	5	победитель	Кузнецова О.В.
Сперанская	Полина	5	призер	Кузнецова О.В.
Иванова	Ксения	7	призер	Кузнецова О.В.



Колевид	Денис	8	победитель	Кузнецова О.В.
Щербаков	Даниил	8	призер	Кузнецова О.В.
Савельева	Полина	8	победитель	Кузнецова О.В.
Баюшкова	Александра	9	призер	Кузнецова О.В.
Данилочкин	Леонид	10	призер	Кузнецова О.В.
Михеев	Егор	10	призер	Кузнецова О.В.
<b>История</b>				
Муллаяров	Эмиль	5	Победитель	Химунин Д.А
Якубёнок	Иван	5	призёр	Химунин Д.А
Косых	Стефан	7	Победитель	Смирнова А.Ю.
<b>Литература</b>				
Морошенко	Виктория	5	победитель	Квашнина Е.С.
Мыльникова	Ангелина	5	призёр	Квашнина Е.С.
Андреева	Ксения	7	победитель	Гашкова М.Л.
Косачева	Софья	9	победитель	Щедрина Ж.В.
<b>Математика</b>				
Никонова	Алиса	4	Победитель	Судакова Н.Ю.
Пак	Лаура	4	Призер	Судакова Н.Ю
Трещенок	Анна	4	Призер	Судакова Н.Ю
Дмитриева	Вероника	4	Призер	Судакова Н.Ю
Локшин	Максим	4	Победитель	Судакова Н.Ю
Дубковский	Егор	5	Призер	Наумова Е.В.
Тыщук	Михаил	5	Победитель	Наумова Е.В.
Попрядухина	Дарина	6	Призер	Атаманова В.Ф.
Шиленков	Леонид	8	Победитель	Беглецова Е.И.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
Голубева	Варвара	5	Призер	Ямщиков С.И.
Падьянов	Никита	9	Призер	Ямщиков С.И.
<b>Обществознание</b>				
Данилочкин	Леонид	10	призер	Леонтьева А.В.
<b>Русский язык</b>				
Нартова	Алиса	4	призер	Судакова Н.Ю.

Валеева	Ангелина	4	победитель	Судакова Н.Ю.
Прокофьев	Кирилл	5	призер	Квашнина Е.С.
Якубенок	Иван	5	победитель	Квашнина Е.С.
Комаров	Алексей	5	призер	Квашнина Е.С.
Попрядухина	Дарина	6	победитель	Шагоян М.В.
Билык	Дарья	7	победитель	Гашкова М.Л.
Каленчук	Эмиль	8	победитель	Захарова Е.П.
Косых	Александра	9	победитель	Щедрина Ж.В.
Головин	Дмитрий	9	призер	Щедрина Ж.В.
Косачева	Софья	9	победитель	Щедрина Ж.В.
Дмитриев	Даниил	1 0	победитель	Мельник Т.К.
Захаров	Илья	1 0	призер	Мельник Т.К.

#### Технология (культура дома)

Морошенко	Виктория	5	Победитель	Наумова Е.В.
Косачева	Агния	7	Победитель	Наумова Е.В.
Лукошкова	Маргарита	7	Призер	Наумова Е.В.
Архипова	Глория	8	Призер	Наумова Е.В.
Дементьева	Анастасия	8	Победитель	Наумова Е.В.

#### Физика

Степанов	Максим	7	Победитель	Закревская В.Б.
Донцов	Дмитрий	8	победитель	Закревская В.Б.
Шиленков	Леонид	8	призер	Закревская В.Б.
Ковалева	Алиса	9	призер	Закревская В.Б.
Косых	Александра	9	победитель	Закревская В.Б.
Дмитриев	Даниил	10	победитель	Закревская В.Б.

#### Физическая культура

Абрамов Иван		5	победитель	Пахмутова А.Р.
Кардаш Александр		5	призер	Пахмутова А.Р.
Пронина Мишель		5	призер	Пахмутова А.Р.
Санько Вероника		5	призер	Пахмутова А.Р.
Чернышов Роман		6	победитель	Фрейберг И.О.
Кузьмина Варвара		6	призер	Пахмутова А.Р.
Поленова Кира		7	победитель	Пахмутова А.Р.
Григорьев Алексей		8	призер	Корниенко О.А.
Калугин Артем		8	победитель	Корниенко О.А.
Петров Роман		9	призер	Корниенко О.А.
Ли Арина		9	призер	Корниенко О.А.

Агаронян Артур	10	участник	Фрейберг И.О.
Дмитриев Даниил	10	призер	Фрейберг И.О.
Золотухин Захар	10	участник	Фрейберг И.О.
Захаров Илья	10	победитель	Фрейберг И.О.
Елагина Дарья	10	победитель	Пахмутова А.Р.
<b>Химия</b>			
Ковалева Алиса	9	победитель	Руснак А.П.
Падьянов Никита	9	победитель	Руснак А.П.

*В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*1 сентября 2023 года впервые в школе открыты 10-е классы. Обучение на уровне среднего общего образования обучающихся в 2023-2024 учебном году не закончено.*

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.*

*В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:*

- 1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).*
- 2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).*
- 3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).*

*Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР-весна 2024) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.*

*При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:*

*- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.*

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован в рамках НОКО независимыми экспертами.

Результаты опубликованы на официальном сайте [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога.

Высшее образование имеют 65 человек, высшее педагогической направленности – 50 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек.

1 человек имеет степень кандидата наук.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 43 педагогов школы, из них имеют 24-высшую, 19 – первую категорию.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность/ (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Повышение квалификации в 2022 году	
			Профессиональная переподготовка	
1.	Антипова Диана Сергеевна	педагог-организатор	<p>ООО "Инфоурок" Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения (144 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО «Знанию» Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время (72 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (144 ч) 2023 г.</p>	
2.	Болотникова Юлия Феликсовна	учитель начальных классов	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» (72 ч) 2023 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей (108 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» Развитие предметных навыков при подготовке младших школьников к олимпиадам по математике (72 ч.) 2023 г.</p> <p>Всероссийский детский центр «Орлёнок» Орлята России (16 ч.) 2023 г.</p>	
3.	Беглецова Елена Ивановна	Учитель математики	<p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	<p>АНО ДПО "Институт развития образования" (502 ч.), 2023 г.</p>

				<p>Специальность: Образование и педагогика: теория и методика обучения математике Квалификация: Учитель математики</p>
4.	Борисова Наталья Адольфовна	<p>учитель-логопед</p> <p>учитель начальных классов</p>	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
5.	Василькова Ольга Владимировна	Учитель английского о языка	<p>АНО ДПО "Институт развития образования" Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	<p>АНО ДПО "Институт развития образования" Диплом 7819 № 00077117 выдан 17.05.2023 г. Специальность: Образование и педагогика Квалификация: Учитель иностранного языка (502 ч)</p>
6.	Гаврилова Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p> <p>Всероссийский детский центр «Орлёнок» Орлята России (16 ч.) 2023 г.</p>	
7.	Гашикова Марина Леонидовна	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>учитель русского языка</p>	<p>СПбАППО Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч) 2023 г.</p> <p>СПб ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации (36 ч) 2023 г.</p>	

8.	Гордеева Анна Алексеевна	учитель начальных классов	СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.  ООО "Московский институт" Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (72 ч.) 2023 г.	
9.	Доморацкая Марина Владимировна	воспитатель	ООО «Инфоурок» Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня (72 ч) 2023 г.  ООО «Инфоурок» Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности (72 ч) 2023 г.	
10.	Дубковская Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.	
11.	Закревская Вера Борисовна	учитель физики	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.  СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.  ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" Курс для педагогов организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч) 2023 г.  ООО "Учи.ру" Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса (8 ч.) 2023 г.	
12.	Захарова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	

			<p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
13.	Зверева Евгения Васильевна	учитель начальных классов	<p>ИМЦ Приморского района Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (36 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p>	
14.	Зубова Светлана Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе  Учитель начальных классов	<p>СПбАППО Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (76 ч.) 2023 г.</p> <p>АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (72 ч.) 2023 г.</p>	
15.	Иконникова Елена Владимировна	Учитель математики	<p>ИМЦ Адмиралтейского района Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" (36 ч.), 2023 г.</p> <p>ИМЦ Адмиралтейского района Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии (72 ч.), 2023 г. ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"</p>	



			<p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС (36 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" Курс для педагогов организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч) 2023 г.</p>	
16.	Касумова Софья Акифовна	Педагог-организатор		<p>ООО «Инфоурок» (270 ч.) 2023 г. Специальность: Организационно-педагогическая деятельность Квалификация: Педагог-организатор</p>
17.	Киселева Вероника Алексеевна	инструктор-методист	<p>ГБН ОУ детский оздоровительно-образовательный центр Санкт-Петербурга "Балтийский берег" Подготовка спортивных судий главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон» (18 ч) 2023 г.</p> <p>ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны) (18 ч) 2023 г.</p>	
18.	Куршева Наталия Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе  учитель начальных классов	<p>СПБАППО Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч) 2023 г.</p>	
19.	Корниенко Олег Анатольевич	учитель физической культуры	<p>ООО "Инфоурок" Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (плавание) (72 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок" Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и</p>	

			старшей школе в условиях реализации ФГОС (180 ч) 2023 г..	
20.	Кузнецова Ольга Викторовна	учитель географии	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.	
21.	Коктышева Вероника Александровна	Учитель математики	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" Школа современного учителя математики: достижения российской науки (60 ч.) 2023 г.	
22.	Кислова Карина Руслановна	Учитель математики	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования "Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса" Вероятность и статистика", 2023г (36 часов)  СПбАППО Обновленный ФГОС ООО: учебный курс "Вероятность и статистика" (36 ч) 2023 г.	
23.	Котельников а Юлия Евгеньевна	заместитель директора по информатизации,  учитель информатики	Спб АППО Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников (17 ч.) 2023 г.  СПбАППО Современный урок информатики (36 ч.) 2023 г.  ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.  ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	

			<p>Министерства просвещения Российской Федерации" "Школа современного учителя информатики: достижения российской науки" (60 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет Просвещение" Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа" (36 ч.) 2023 г.</p>	
24.	Котусова Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов	<p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
25.	Лаврентьева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	<p>ООО "Инфоурок" Каллиграфия. Искусство красивого почерка (72 ч) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
26.	Леонтьева Александра Владимировна	учитель истории	<p>АНО ДПО "Центр повышения квалификации "Эксперт. Решение" Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию: новые модели заданий (36 ч) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв." (40 ч) 2023 г.</p>	

			<p>СПБАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС (36 ч) 2023 г.</p>	
27.	Мангеровская Елена Олеговна	Учитель начальных классов	<p>СПБАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г</p> <p>Всероссийский детский центр «Орлёнок» Орлята России (16 ч.) 2023 г.</p> <p>СПБАППО Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ (108 ч.) 2023 г.</p>	<p>АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" Квалификация: Учитель начальных классов, учитель русского языка Специальность: Педагогическое образование (1008 ч.) 2023 г.</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий Квалификация: Переводчик французского языка в сфере профессиональной коммуникации Специальность: Иностранные языки (1500 ч.) 2003 г.</p> <p>ООО "Инфоурок" Квалификация: Учитель иностранного языка в начальной школе Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе (540 ч.) 2023 г.</p> <p>АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Квалификация: Учитель, преподаватель Французского языка (620 ч.) 2023 г.</p>
28.	Михайлова Юлия Валерьевна	директор школы, учитель начальных классов	<p>ООО "Знанию" Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время (72 ч) 2023 г.</p> <p>ООО Академия "Ценный Советник"</p>	

			<p>Управление государственными и муниципальными закупками (120 ч.) 2023 г.</p> <p>АНО "Диалог" Академия госпабликов (3 ч) 2023 г.</p> <p>СПб ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне (36 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч.) 2023 г.</p>	
29.	Мельник Татьяна Кальювна	Учитель русского языка и литературы	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС (36 ч) 2023 г.</p>	
30.	Наумова Елена Викторовна	учитель технологии и	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p>	
31.	Новикова Юлия Борисовна	учитель ИЗО, черчения,	<p>ООО "Столичный центр образовательных технологий" Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (144 ч.) 2023 г.</p>	
32.	Николаева Татьяна Петровна	социальный педагог	<p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	

33.	Панкстыянова Юлия Анатольевна	учитель начальных классов	<p>АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС (72 ч) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
34.	Порфирова Мария Сергеевна	учитель биологии	<p>ФГБУ "Федеральный центр тестирования" Подготовка организаторов ППЭ (8 ч.) 2023 г.</p> <p>ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора Основы здорового питания (для детей школьного возраста) (15 ч.) 2023 г.</p> <p>СПб ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Основы оказания первой помощи (16 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</p>	

			<p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет Просвещение" Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа" (36 ч.) 2023 г.</p>	
35.	Проничева Юлия Вадимовна	учитель английского языка	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p>	
36.	Пахмутова Анна Ромуальдовна	учитель физической культуры	<p>АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС (72 ч) 2023 г.</p>	
37.	Петухова Вера Евгеньевна	педагог-библиотекарь	<p>ООО «Инфоурок» Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (72 ч) 2023 г.</p>	<p>АНО ДПО «Северо-западная академия дополнительного образования и проф. Обучения» Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам 2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» Специальность: Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании Квалификация: Учитель начальных классов (270 ч.) 2022 г.</p>
38.	Редькина Светлана Игоревна	учитель начальных классов	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.) 2023 г.</p>	

			<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
39.	Рожественская Ольга Олеговна	Педагог-психолог	<p>ООО "Инфоурок"</p> <p>Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса (72 ч) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок"</p> <p>Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (72 ч) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок"</p> <p>Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах (108 ч) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок"</p> <p>Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика (144 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок"</p> <p>Применение методов арт-терапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками (180 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"</p> <p>Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (76 ч) 2023 г.</p>	<p>АНО ДПО "Единый центр Подготовки Кадров"</p> <p>Квалификация: Социальный педагог</p> <p>Специальность: Социальная педагогика</p> <p>(1020 ч.) 2023 г.</p>
40.	Ромашов Борис Анатольевич	Учитель музыки	<p>СПбАППО</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г</p>	
41.	Рощина Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	<p>ООО "Инфоурок"</p>	<p>АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и</p>



			<p><i>Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (72 ч) 2023 г.</i></p> <p><i>СПбАППО</i></p> <p><i>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</i></p>	<p><i>профессиональной переподготовки"</i></p> <p><i>Квалификация: Учитель начальных классов</i></p> <p><i>Специальность: Педагогическое образование (1004 ч.) 2023 г.</i></p>
42.	<i>Руснак Алла Петровна</i>	<i>учитель химии</i>	<p><i>ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"</i></p> <p><i>Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ (16 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>СПбАППО</i></p> <p><i>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>СПбАППО</i></p> <p><i>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч.) 2023 г.</i></p>	
43.	<i>Рыбакова Екатерина Викторовна</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<p><i>ООО "Инфоурок"</i></p> <p><i>Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>ООО "Инфоурок"</i></p> <p><i>Подготовка к школе. Нейропсихологический подход (180 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>ООО "Инфоурок"</i></p> <p><i>Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (72 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>СПбАППО</i></p> <p><i>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>СПб ГБУ ДПО Учебно-методический центр социального питания</i></p> <p><i>Актуальные вопросы организации социального питания (72 ч) 2023 г.</i></p> <p><i>ООО "Инфоурок"</i></p> <p><i>Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (108 ч.) 2023 г.</i></p>	

			<p><i>СПб ГБУ ДПО Учебно-методический центр социального питания</i>  <i>Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП (72 ч) 2023 г.</i></p> <p><i>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"</i>  <i>Курс для педагогов организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч) 2023 г.</i></p>	
44.	<i>Селиверстова Марина Николаевна</i>	<i>учитель физической культуры</i>		<p><i>АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования"</i>  <i>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре. Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (1080 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования"</i>  <i>Педагог дополнительного образования (нейрофитнес) (450 ч) 2023 г.</i></p>
45.	<i>Синицкая Наталья Александровна</i>	<i>учитель музыки</i>	<p><i>Спб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный"</i>  <i>Инновационные методики и принципы проектирования урока "Музыка" в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения (72 ч.) 2023 г.</i></p> <p><i>СПб ГБУ УМЦ Учебно-методический центр социального питания</i>  <i>Актуальные вопросы организации социального питания (72 ч) 2023 г.</i></p>	<p><i>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Специалист по пожарной профилактике» (250 ч.) 2023 г.</i></p>
46.	<i>Смирнова Анна Юрьевна</i>	<i>учитель истории</i>	<p><i>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</i></p>	

			<p>Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (60 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p>	
47.	Судакова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	СпбАППО «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023г.	
48.	Титова Екатерина Александровна	Учитель математики	<p>ООО "Инфоурок" Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей (72 ч) 2023 г.</p> <p>МинПросвещения "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (16 ч.) 2022 г.</p> <p>Академия МинПросвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), (58 ч.) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок" Первая помощь (72 ч) 2023 г.</p> <p>ООО "Инфоурок" Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе (180 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" (36 ч) 2023 г.</p> <p>Академия МинПросвещения Школа современного учителя математики: достижения российской науки (60 ч.) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (36 ч) 2023 г.</p>	<p>ООО "Инфоурок" Диплом 184779 выдан 14.06.2023 Специальность: Экономика: теория и методика преподавания Квалификация: Учитель, преподаватель экономики (540 ч)</p>

49.	Тукаева Раиса Азатовна	Учитель английского языка	СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.	
50.	Фрейберг Иван Олегович	учитель физической культуры	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС (72 ч) 2023 г.	
51.	Хамидулин Роман Вячеславович	заведующий бассейном, учитель физической культуры	СПбАППО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.	
52.	Химунин Данил Александрович	Учитель начальных классов	СПб ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Оказание первой помощи (16 ч.) 2023 г.  АНО ДПО "Московская академия профессиональной компетенций" Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету "История" (72 ч) 2023 г.  Всероссийский детский центр "Орлёнок" Орлята России (16 ч.) 2023 г.	
53.	Шагоян Марина Вадимовна	учитель русского языка	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.  ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык" (36 ч.) 2023 г.	

			<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</p> <p>Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (60 ч.) 2023 г.</p> <p>Уральский институт повышения квалификации и переподготовки Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ): современные подходы и технологии (144 ч) 2023 г</p>	
54.	Шмитова Марина Михайловна	педагог-психолог	<p>ОЧУ ВО "Российская международная академия туризма"</p> <p>Психолого-правовое сопровождение классных руководителей старших классов (16 ч) 2023 г.</p>	
55.	Шпанарская Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч) 2023 г.</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"</p> <p>Курс для педагогов организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч) 2023 г.</p>	
56.	Шихкеримова Наталья Петровна	Учитель английского о языка	<p>СПбАППО</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
57.	Щедринна Жанна Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (58 ч.) 2023 г.</p> <p>СПбАППО</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2023 г.</p>	
58.	Щукина Юлия Александровна	тифлопедагог	<p>ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"</p> <p>Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушением</p>	<p>АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"</p>

			<p>зрения в современных направленностях образовательного процесса с выполнением ФГОС (72 ч.) 2023 г.</p> <p>РГПУ им. А.И. Герцена, Диагностика-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область (72 ч.) 2023 г.</p>	<p>Специальность: Тифлопедагогика</p> <p>Квалификация: Тифлопедагог (580ч.) 2023 г.</p>
--	--	--	---	---

*Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.*

*В связи с переходом 1-4-х, 5-7-х, 10-х классов на обновленный ФГОС за 2023 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 100% учителей, работающих в 1-4х, 5-х, 10-х классах, а также администрация школы.*

*Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям школьных МО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому методические объединения могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.*

*Учителя школы за 2023 год приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях районного уровня-36%, в обучающих семинарах школьного уровня-82%, в мероприятиях по наставничеству городского и районного уровня - 2 человека, в мероприятиях районного уровня по обучению молодых специалистов - 2%.*

*По результатам участия в Городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга - 2023», ГБОУ школа № 154 Приморского района стала победителем в номинации «Общеобразовательные учреждения».*

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Таблица 21. Состав фонда и его использование**

#### **Общая характеристика:**

- *объем библиотечного фонда – 23023 ед.;*
- *книгообеспеченность – 88 %;*
- *обращаемость – 5001 ед. в год;*
- *объем учебного фонда – 18485 ед.*

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и районного бюджетов.**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	<b>Учебная</b>	18485	13785
<b>2</b>	<b>Педагогическая</b>	-	-
<b>3</b>	<b>Художественная</b>	4318	2093
<b>4</b>	<b>Справочная</b>	-	в учебных кабинетах
<b>5</b>	<b>Языковедение, литературоведение</b>	60 (словари)	в учебных кабинетах
<b>6</b>	<b>Естественно-научная</b>	-	в учебных кабинетах
<b>7</b>	<b>Техническая</b>	-	в учебных кабинетах
<b>8</b>	<b>Общественно-политическая</b>	160	в учебных кабинетах

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023)*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагается на стенде в школе на 3-м этаже.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

*Вся литература поступала в течении 2021-2023 гг.*

*Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы.*

*В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана: учебные пособия для детей с ОВЗ серии «Инклюзия» для начальная школы имеются в ограниченном количестве. Данная ситуация потребует соответствующих решений при наличии дополнительного финансирования.*

## **Информатизация**

*В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса реализуются:*

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.*

- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Школы.

**Всего в здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеется:** Моноблок - 42 шт., ноутбук - 57 шт., (в том числе мобильный компьютерный класс 30 ноутбуков), тележка для ноутбуков – 2 шт., комплекты (клавиатура и мышь) – 30 шт., документ-камера – 3 шт., проектор – 5 шт., интерактивная панель – 19 шт., приставка «Mimio» - 1 шт., доска интерактивная – 1 шт.; многофункциональное устройство – 47 шт., в том числе цветной – 1 шт., принтер струйный – 2 шт.; панель информационная телевизор – 1 шт.

В наличии широкополосный Интернет, электронная почта [primschool-154@obr.gov.spb.ru](mailto:primschool-154@obr.gov.spb.ru), сайт <http://school154.ru/> и официальная группа ВКонтакте [ГБОУ школа № 154 Приморского района \(vk.com\)](https://vk.com/gbo_u154). Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики и библиотеки.

Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями Школы высокий, чему значительно способствует специфический режим работы с обучающимися в формате «на дому» с целью профилактики COVID-19, а также особенности контингента обучающихся школы. Учителей, которые в своей работе не используют ЭСО, нет.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 100%);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

По статистике на 30.11.2023, предоставленной Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Школа достигла плановых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» одной из первых в Приморском районе. На 30.11.2023 в ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» зарегистрированы и постоянно работают 100% педагогов и 53.5% обучающихся.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация Школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и



семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Учебные кабинеты.**

Для осуществления образовательной деятельности в учебных классах организовано рабочее место учителя (рабочий стол, кресло) с установкой современного интерактивного оборудования (интерактивная панель или проектор с экраном), моноблок, МФУ. Все классы оборудованы аудиторными досками (системами раздвижных аудиторных (магнитно-маркерных) досок) с освещением, необходимой мебелью (парты и стулья с учетом роста, мебельными стенками, шкафами, системами для хранения учебных пособий), облучателями-рециркуляторами, в том числе:

**11 кабинетов начальной школы** оснащены в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, комплектами учебных пособий, оборудованы раковинами с подводкой горячей и холодной воды, в наличии 1 спальня из расчета на 24 спальных места для организации дневного сна для учеников 1-ых классов.

**5 кабинетов русского языка и литературы** оснащены комплектами учебных пособий.

**3 кабинета английского языка**, 1 из которых оборудован комплектом лингафонного оборудования, комплектами учебных пособий.

**4 кабинета математики**, один из которых оборудован интерактивной системой (приставка «Mitio», интерактивная доска, мультимедийный проектор), чертёжными принадлежностями, комплектами учебных пособий.

**2 кабинета информатики** оснащены двумя «мобильными компьютерными классами» (ноутбук-30 шт.; специализированными компьютерными столами на 14 посадочных мест). Кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная панель) и дополнительным оборудованием (МФУ). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, комплектами учебных пособий.

Для организации дистанционного обучения для детей с ОВЗ имеется 17 комплектов дистанционного оборудования для педагога и 10 комплектов для обучающихся на дому, имеющих статус «ребёнок-инвалид».

**1 кабинет ИЗО и черчения** оборудован демонстрационным столом, сервисным крылом, индивидуальными рабочими местами, в том числе мольбертами, комплектами учебных пособий.

**2 кабинета истории** комплектами учебных пособий.

**1 кабинет физики** оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован сервисными крыльями для лабораторных работ, специализированной мебелью, комплектами учебных пособий.

**1 кабинет биологии** оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован демонстрационным сервисным крылом, специализированной мебелью, комплектами учебных пособий.

**1 кабинет географии** оборудован многофункциональным демонстрационным столом, учебной метеостанцией, комплектами мобильных лабораторий, учебных пособий.

**1 кабинет химии** оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован сервисными крыльями для лабораторных работ, специализированной мебелью, комплектами реактивов и учебных пособий.

**1 кабинет ОБЖ** (оборудован цифровой лабораторией по ОБЖ, тренажерами, комплектами мобильных лабораторий и учебных пособий).

**1 кабинет музыки** оборудован микшерским пультом и аудиоаппаратурой, установлено цифровое пианино, имеются комплекты народных музыкальных инструментов.

**1 актовый зал:** зал рассчитан на 330 посадочных мест, оборудован комплектом акустического оборудования (колонки, микрофоны, микшерский пульт, усилители), экраном с электроприводом, проектором, сцена оборудована занавесом, установлено пианино акустическое.

**Кабинеты технологии: для девочек (кабинет кройки и шитья, кабинет пищевого приготовления),** оборудованы соответственно специализированными столами, швейными и вышивальной машинами, примерочной, посудой, бытовыми электрическими плитами, холодильниками, вытяжкой, мойками из нержавеющей стали и пр.).

**мальчиков (мастерская по обработке металла, мастерская по обработке дерева),** оборудованы соответственно верстаками слесарными (в комплекте с тисками и защитным экраном), сверлильными, фрезерно-сверлильными, вальцовочным, токарными станками, в наличии печь муфельная, пылеулавливающий агрегат, аспирационная установка, инструменты, проектор с экраном.

**1 библиотека:** конференц-зона оборудована СИДО «Пеликан» (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеокамеры, микрофоны), читальный зал имеет лаунж-зону, рабочие места для индивидуальной работы, оборудован стеллажами, современной мебелью; зона коворкинга на 28 посадочных мест обеспечена подключением с сети Интернет.

**1 спортивный зал:** имеются раздевалки с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабина для переодевания для инвалидов, помещение для хранения спортивного инвентаря (снарядная), (тренировочная с отдельным сан. узлом и душем); оснащен спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, футбольные ворота, волейбольные стойки и сетка, различные мячи, скакалки, обручи, маты, и т.п., спортивное электронное табло.

**1 тренажерный зал,** в котором проводятся занятия ЛФК, оснащен комплектами комплекса тренажеров «ГИСА».

**1 зал хореографии** оборудован зеркалами, балетным станком, оборудованием и инвентарем для занятий гимнастикой;

Тренажерный и хореографический залы оборудованы помещениями: раздевалками с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабиной для переодевания инвалидов.

**2 бассейна (малый и большой)** оборудованы раздевалками с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабинами для переодевания инвалидов. В бассейнах установлены табло информационные, подъемные платформы с гидравлическим приводом для обучающихся с НОДА, поручни, тумбы. Спортивное оборудование и снаряжения для проведения занятий на воде имеется в достаточном количестве и соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двух или одноместные парты, стулья, регулируемые по высоте, гардероб оборудован гардеробными системами). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

## **Здание и территория**

Здание Школы по адресу проспект Шуваловский, дом 37, корпус 2, стр.1 – двух-четырех этажное здание, построенное в 2021 году. Здание школы, общей площадью 14834,8 м<sup>2</sup>, размещено на благоустроенном земельном участке площадью 17587 м<sup>2</sup>. По периметру территория школы ограждена 2-х метровым забором, установленным в 2021 году. Территория школы благоустроена.

На территории школы оборудованы: детская игровая площадка с установленными на ней игровыми комплексами малых архитектурных форм (качели, горки, скамейки), поле для игры в мини-футбол, многофункциональная площадка для спортивных игр (баскетбольные и волейбольные

стойки, ворота футбольные), беговая дорожка с прыжковой ямой, спортивная площадка с установленным на ней тренажерным комплексом, в том числе рукоход, лабиринт.

Главный въезд и вход на территорию школы имеют плиточное покрытие. По внутреннему периметру здания главного входа оборудованы стойки флажтока – 3 штуки, установлены скамейки и вазоны для цветов. Въезд и вход в хозяйственную зону территории школы имеют асфальтовое покрытие. Территория учреждения оборудована уличными светильниками (56 шт.), установленными по периметру здания. На спортивно-игровых площадках и у центрального входа на территорию установлены прожекторы.

Все входы и въезды на территорию и в здание оборудованы СКУД.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

**Учреждение имеет оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам для ММГН:**

- стенды уличные с дублированием информации шрифтом Брайля,
- медицинский кабинет,
- кабины для переодевания в зонах сан. узлов спортивных залов и бассейнов,
- оборудованные санитарные узлы,
- тактильные информационные таблички,
- вывески и планы здания, выполненные шрифтом Брайля,
- оборудованное место для собаки-проводника.

**Технические средства, применяемые на объекте для обеспечения доступности, включая технические средства адаптации**

- Стационарные пандусы - 2
- Лифты - 2
- Инвалидные коляски - 3
- Ходунки - 1
- Мобильная рампа - 1
- Гидроподъемники в бассейнах - 2
- Электроподъемники в здании - 3
- Зона безопасности МГН - на 2, 3 и 4 этажах
- Кнопки экстренного вызова помощи - на всех этажах.

В 2023 году для обеспечения образовательной деятельности в рамках выделенного финансирования были произведены закупки учебного оборудования, учебного пособия, спортивного оборудования, мебель для оснащения дополнительного первого класса в необходимом количестве в соответствии с перечнем Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”.

Развитие материально-технической оснащенности в 2023 году осуществлялось не только за счет средств бюджета. В рамках договоров пожертвования учреждению на добровольной основе безвозмездно были переданы мячи для бочка – 1 комплект., мячи (волейбольные- 9 шт., футбольные – 1 шт., для минифутбола – 1 шт.), стенды - 4 штуки для оформления тематических стендов, МФУ - 2шт., принтеры струйные – 2шт.; стул ученический – 3 шт.

*С целью рационального использования и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества в Школе ежемесячно проводится осмотр учебных кабинетов и помещений.*

### **Обеспечение безопасности**

*В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в учреждении установлены следующие системы безопасности: автоматизированная установка пожарной системы (АУПС), автоматика противопожарной защиты (АППЗ), противодымная пожарная система (ПДПС) система ЦАСПИ, система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), охранная сигнализация (ОС), Система охранной и тревожной сигнализации (КТС, РКТС), система видеонаблюдения (СВ) внутри здания и снаружи, ворота оборудованы автоматической системой открывания, специализированный комплекс технических средств оповещения объекта и присоединения его к РАСЦО.*

*Началась работа по установке, монтажу и подключению системы «Карта школьника»*

*В наличии запасы средств индивидуальной защиты ГОЧС:*

- ✓ Противогазы: ГП-7- 20 шт.; ГП-7Б- 46 шт.*
- ✓ Патрон к противогазу ДПГ-3 25 шт.*
- ✓ Респираторы: Алина-200 АВК-92 шт.*
- ✓ Самоспасатель ГДЗК- 6 шт.*
- ✓ Комплект КИМГЗ -16 шт.*
- ✓ Индивидуальные перевязочные пакеты – 32 шт.*
- ✓ Покрывало спасательное изотермическое -60 шт.*

*Охрану учреждения осуществляет ООО «ОП «Балтиец».*

*Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити».*

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) 0	38,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>394 (60,24%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>97 (14,83%)</i>
– регионального уровня		<i>86 (13,14%)</i>
– федерального уровня		<i>11 (1,69%)</i>
– международного уровня		<i>0 (0%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>33 (100%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>33 (100%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>9 (33,3%)</i>
<b>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>0 (0%)</i>

<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	<b>человек</b>	72
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
<b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	43 (59,72%)
– с высшей		24 (33,33%)
– первой		19 (26,38%)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	<b>человек (процент)</b>	
– до 5 лет		15 (20,83%)
– больше 30 лет		11 (15,27 %)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>	<b>человек (процент)</b>	
– до 30 лет		8 (11,11%)
– от 55 лет		9 (12,5%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	77 (78%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	58 (59%)
<b>Инфраструктура</b>		

<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<i>0,2</i>
<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</b>	<b>единиц</b>	<i>21</i>
<b>Наличие в Школе системы электронного документооборота</b>	<b>да/нет</b>	<i>да</i>
<b>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>	<b>да/нет</b>	<i>да</i>
<b>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</b>		<i>да</i>
<b>– медиатеки</b>		<i>да</i>
<b>– средств сканирования и распознавания текста</b>		<i>да</i>
<b>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</b>		<i>да</i>
<b>– системы контроля распечатки материалов</b>		<i>да</i>
<b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<i>654(100%)</i>
<b>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</b>	<b>кв. м</b>	<i>5,64</i>

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*