

Магистральное направление «Знание»		
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-проектной-деятельности-индивидуальный-проект.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.Проектно-исследовательская-деятельность-Физика-9.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Проектно-исследовательска-деятельность-по-географии.-9-класс.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Проектно-исследовательская-деятельность.-История.-Общество.-10-класснаие.pdf
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/about/образование/
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (<i>«критический» показатель</i>) (с 1 сентября 2023 года)	https://school154.ru/about/образование/
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	https://school154.ru/ymk/
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	https://school154.ru/about/мто-и-оснащённость-образовательного/
	Углубленное изучение отдельных предметов	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/УП-2023-2024-COO-10-11класс.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Химическая-мозаика.-9-кл.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Занимательная-физика-9.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД-Олимпиадная-математика-2-3-кл.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Вокруг-света.-9-кл.pdf
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (<i>«критический» показатель</i>)
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-текущем-контроле-успеваемости-обуч-с-ОВЗ.pdf
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (<i>«критический» показатель</i>)		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-ВСОКО.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/План-мероприятий-ВСОКО-ГБОУ-школы-№154.pdf
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/02/график-оценочных-процедур-2полугодие-2023-2024.pdf
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		https://school154.ru/риа/
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	https://school154.ru/about/документы/	

	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	https://school154.ru/средние-баллы-по-итогам-гиа-9/
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	https://school154.ru/гиа/
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВУД-Разговоры-о-важном-1-4.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/ВД-РАЗГОВОРЫ-О-ВАЖНОМ-5-9-КЛАССЫ.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/РП-ВД-Разговоры-о-важном.-10-класс-1.pdf
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	https://school154.ru/всош/
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	
Инклюзивное образовательное пространство		
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.2-Интеграция-детей-с-ОВЗ-и-детей-инвалидов-в-образовательную-среду-детей-не-имеющих-нарушений-в-развитии.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Презентация-деятельности-ГБОУ-школы-№-154-по-сохранению-и-укреплению-здоровья-формированию-здорового-образа-жизни-обучающихся.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/10.-Особенности-характеризующие-здоровьесозидающую-деятельность.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-об-организации-сопровождения-детей-с-ОВЗ-во-время-образовательного-процесса.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Инструкция-по-работе-с-инвалидами-и-лицами-с-ОВЗ.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/154-Анализ-деятельности.-Приложение-№-2-7.pdf
	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	https://school154.ru/локальные-акты/
		https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2.1-Профессиональная-подготовленность-педагогов-начального-уровня-образования-в-области-сохранения-и-укрепления-здоровья-обучающихся.pdf
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	https://school154.ru/about/образование/	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		https://school154.ru/about/
		https://school154.ru/доступная-среда/

		https://school154.ru/обучение-на-дому/
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.1.-Выявление-групп-обучающихся-соматического-и-социального-риска-разработка-на-консилиуме-специалистов-рекомендаций-по-их-обучению.pdf
		https://school154.ru/классы-охраны-зрения/
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	https://school154.ru/about/образование/
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	https://school154.ru/доступная-среда/
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	https://school154.ru/электронное-обучение-дот/
		https://school154.ru/электронное-обучение-дот/
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-об-ЭИОС-.pdf
		https://school154.ru/электронные-образовательные-ресурсы/
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2.1-Профессиональная-подготовленность-педагогов-начального-уровня-образования-в-области-сохранения-и-укрепления-здоровья-обучающихся.pdf
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		https://school154.ru/2023/02/20/информационно-методический-семинар/
		https://school154.ru/2023/03/14/педагогическая-практика/
		https://school154.ru/2023/09/28/районный-семинар-2/
Магистральное направление «Здоровье»		
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	https://school154.ru/опранизация-питания/
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.2-Наличие-обучающихся-получающих-горячее-питание.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/7.3-Обеспечение-санитарно-гигиенической-безопасности.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.4-Энергетическая-ценность-рационов.pdf
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.1-Формирование-культуры-здорового-образа-жизни.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.1-Формирование-культуры-здорового-образа-жизни.pdf
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.4-Сформированность-культуры-здоровья-у-обучающихся-готовность.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.5-Снижение-поведенческих-рисков-опасных-для-здоровья-обучающихся.pdf
Реализация программы здоровьесбережения	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Комплексная-прграмма-Здоровье-в-школе.pdf	

Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	https://school154.ru/about/мтo-и-оснащённость-образовательного/
		https://school154.ru/инфраструктура/
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	https://school154.ru/школьный-спортивный-клуб/
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.5-Интеграция-образовательного-процесса-по-физической-культуре.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВУД-Бадминтон-1-4.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВУД-ПЛАВАНИЕ-4-классы.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/РП-ВУД-ШАХМАТНАЯ-ЛИГА-1-4.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВД.-Спортивные-игры-1-3-класс.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/РП-Спортивно-оздоровительное-плавание.pdf
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.6-Проведение-и-участие-в-спортивных-состязаниях.pdf
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)		
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	https://school154.ru/2023/11/10/герои-гто-связь-поколений/	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	https://school154.ru/2024/02/21/победа-взлёта/	
https://school154.ru/2023/04/16/победа-в-блице/		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Справка-по-ГТО.pdf	
Магистральное направление «Творчество»		
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (<i>«критический» показатель</i>)	
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	https://school154.ru/платные-образовательные-услуги/
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/РП-РобоТрек.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/РП-Мозаика-7-9-л.pdf
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	https://school154.ru/достижения/	

	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	https://school154.ru/достижения/
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», ассоциации, ведущие предприятия региона)	
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(«критический» показатель)</i>	
	Функционирование школьного театра	https://school154.ru/школьный-театр/
	Функционирование школьного музея	https://school154.ru/книга-памяти/
	Функционирование школьного хора	https://school154.ru/хоровой-коллектив-лира/
	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	https://school154.ru/пресс-центр/
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/04/Доля-занятости-обучающихся-в-творческих-объединениях-аналитическая-справка.pdf
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Проведение-массовых-мероприятий.pdf
Магистральное направление «Воспитание»		
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(«критический» показатель)</i>	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-об-использовании-государственных-символов.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/01/22-Положение-о-церемонии-поднятия-спуска-государственного-флага.pdf
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ <i>(«критический» показатель)</i>	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/09/Рабочая-программа-воспитания-2023-2024.pdf
	Реализация календарного плана воспитательной работы <i>(«критический» показатель)</i>	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/09/Календарный-план-ВР-НОО.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/09/Календарный-план-ВР-ООО.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/09/Календарный-план-ВР-СОО.pdf
	Функционирование Совета родителей <i>(«критический» показатель)</i>	https://school154.ru/инфраструктура/совет-родителей/
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(«критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)</i>	https://school154.ru/инфраструктура/администрация-школы/
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	https://school154.ru/родительский-клуб/
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-школьной-символике.pdf
		https://school154.ru/школьная-форма/
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/РП-внеурочной-деятельности-История-и-культура-Санкт-Петербурга-5-6-классы.pdf
https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/РП-внеурочной-деятельности-История-и-культура-Санкт-Петербурга-7-8-класса.pdf		
https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/РП-внеурочной-деятельности-Страницы-истории-5-8-классов.pdf		

		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/ВУД_Дневник-выходного-дня-1-4.pdf
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	https://school154.ru/рол-радыра/
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	https://school154.ru/инфраструктура/совет-обучающихся/
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	https://school154.ru/рдж/
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	https://school154.ru/центр-детских-инициатив/
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	https://school154.ru/орлята-россии/
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/РП-ВУД-ОРЛЯТА-РОССИИ-1-4.pdf
		https://school154.ru/2024/02/27/орлята-россии-3/
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	https://school154.ru/2024/02/20/клуб-большая-перемена/
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/РП-Добровольческий-центр.pdf
https://school154.ru/добровольческий-центр/		
	Наличие школьных военно- патриотических клубов	
Магистральное направление «Профориентация»		
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/План-профориентационной-работы-ГБОУ-школы-№154.pdf
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	https://school154.ru/профориентация/
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	https://school154.ru/wp-content/uploads/2022/05/Договор-Политех.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/01/Соглашение-с-Политехническим-колледжем.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/02/ГБУ-ДО-ДДЮ-профориентация.pdf
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	https://school154.ru/профориентация/
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	https://school154.ru/2022/01/19/подготовка-к-конкурсу-ГБОУ-школа-№-154-Приморского-района-(vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	https://school154.ru/2022/11/30/профпробы-5/
		https://school154.ru/2022/11/16/профпробы-4/
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)		
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	https://school154.ru/2022/11/30/профпробы-5/	
	https://school154.ru/2022/10/05/профпробы-2/	
	https://school154.ru/2022/11/16/профпробы-4/	
	https://school154.ru/2022/10/27/профпробы-3/	
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	
	ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)	

		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	https://school154.ru/профорентация/ https://school154.ru/2024/02/10/день-открытых-дверей-6/
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	https://school154.ru/2021/10/22/выездное-мероприятие-в-рамках-проект/ https://school154.ru/2021/11/23/билет-в-будущее-2/ https://school154.ru/2023/11/04/билет-в-будущее-4/
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	https://school154.ru/абилмпикс/	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/21-Положение-о-штатной-численности.pdf https://school154.ru/структура-и-органы-управления-оо/ https://school154.ru/инфраструктура/администрация-школы/
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/01/Кол.-договор-2024-2027.pdf
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/наставничество/
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-методических-объединениях.pdf https://school154.ru/инфраструктура/методические-объединения/
	Наличие методических объединений/кафедр /методических советов классных руководителей (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/22-Положение-о-МО-классных-руководителей.pdf https://school154.ru/мо-классных-руководителей/
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Охват-учителей-начального-общего-образованиядиагностикой-профессиональных-компетенций.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Охват-учителей-основного-общего-образованиядиагностикой-профессиональных-компетенций.pdf
		https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Охват-учителей-среднего-общего-образованиядиагностикой-профессиональных-компетенций.pdf
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Аналитическая-справка-Доля-работников-прошедших-КПК-в-Федеральном-реестре-1-1.pdf
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Аналитическая-справка-Доля-работников-прошедших-КПК-в-Федеральном-реестре-1.pdf
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	https://school154.ru/about/руководство-педагогический-состав/

	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	https://school154.ru/about/руководство-педагогический-состав/
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	https://school154.ru/about/руководство-педагогический-состав/
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	https://school154.ru/about/руководство-педагогический-состав/
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	https://school154.ru/about/руководство-педагогический-состав/
	Участие педагогов в конкурсном движении	https://school154.ru/2022/04/29/границы-таланта-2/
		https://school154.ru/2023/02/08/я-познаю-мир-2/
		https://school154.ru/2022/04/11/границы-таланта/
		https://school154.ru/школа-здоровья/
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	https://school154.ru/2024/02/07/я-познаю-мир-4/
		https://school154.ru/2023/02/08/я-познаю-мир-2/
		ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com)
		https://school154.ru/2022/02/15/я-познаю-мир/
Ключевое условие «Школьный климат»		
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/psychologist/
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-об-организации-СПТ.pdf
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	https://school154.ru/инфраструктура/администрация-школы/
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	https://school154.ru/инфраструктура/администрация-школы/
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	https://school154.ru/инфраструктура/администрация-школы/
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	https://school154.ru/школа-здоровья/
	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (<i>«критический» показатель</i>)
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		https://school154.ru/школа-здоровья/
Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		https://school154.ru/школа-здоровья/
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		https://school154.ru/школа-здоровья/

	Профилактика травли в образовательной среде	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-мероприятий-по-профилактике-буллинга-травли.pdf
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-по-профилактике-девиантного-поведения.pdf
Ключевое условие «Образовательная среда»		
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-об-использовании-мобильной-связи.pdf
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Информация-о-наличии-подключения-к-сети-Интернет.pdf
	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-об-ЭИОС-.pdf
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Информация-о-наличии-личного-кабинета-ФГИС.pdf
	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (<i>«критический» показатель</i>)	https://school154.ru/сферум/
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	https://school154.ru/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-ЦОС.pdf
		https://school154.ru/about/мто-и-оснащённость-образовательного/
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-об-ЭИОС-.pdf
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.1.1-Оснащение-и-оборудование-помещений-и-учебных-кабинетов.pdf
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	https://school154.ru/инфраструктура/библиотека/
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	https://school154.ru/школа-здоровья/
		https://school154.ru/группы-продлённого-дня/
		https://school154.ru/внеурочная-деятельность/
		https://school154.ru/платные-образовательные-услуги/
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	https://school154.ru/структура-и-органы-управления-оо/
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	