

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-
Петербурга**

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы
№ 154 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
“ История и культура Санкт-Петербурга ”
для обучающихся 7-8 классов
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» для обучающихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования.

Данная программа разработана на основе авторской программы Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга». Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. – СПб. Издательство «СМИО Пресс», 2021 и УМК «Петербург – город-музей».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века). 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – СПб.: СМИО Пресс, 2021. – 240с.;

Программа рассчитана в соответствии: с учебным планом **на 34 часа в год (1 час в неделю)**; с календарно - учебным графиком на 34 часа.

Программа разработана для закрепления умений и навыков, полученных в результате освоения курса «Истории и культуры Санкт-Петербурга», широкого привлечения учащихся класса к проведению посещения экскурсий в культурном пространстве города и его пригородов. Программа предназначена для внеурочного образования учащихся 7 - 8 класса.

Актуальность программы. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству).

Главная цель программы - изучение истории родного города, формирование познавательной потребности в освоении исторического материала.

Задачи программы:

- расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование способности самостоятельно оценивать исторические события;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Планируемые результаты освоения курса.

В результате изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в 7 классе
Учащийся научится:

-ориентироваться по различным видам карт (карта транспорта, достопримечательностей, историческая, экологическая, и др.).

-ориентироваться в реальном городском и музейном пространстве (по природным ориентирам, по адресу, по городским ориентирам и доминантам, по маршрутному листу, по картам):

- объяснять необходимость соблюдения правил поведения горожанами; бережного отношения к памятникам наследия; оценивают поведение горожан; решают ситуационные задачи; дают оценку собственного поведения;

- регулярно посещать учебные экскурсии и прогулки; сообщают одноклассникам об «открытиях», сделанных во время самостоятельных учебных прогулок; следят за событиями в городе по СМИ, Интернету и др. источникам.

Уметь:

- извлекать необходимую информацию из разных письменных источников (справочников, научно-популярной литературы, Интернета);

- узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию; «исследовать» изображение (рассматривать, выделять главное, сравнивать с другими изображениями); соотносить с реальным объектом города;

- самостоятельно «считывать» информацию из реальных городских объектов и музейных экспонатов, делать вывод о значении этого петербургского памятника; составлять отчет об исследованном городском объекте.

Уметь:

- разъяснить, объяснить роль конкретных памятников, традиций, людей в определенный период истории города, их значение для развития культуры города, используя ранее полученные знания;

- применять полученные знания и умения в реальной жизни (в общении с одноклассниками, родителями, гостями города; в различных житейских ситуациях: найти адрес, прейти улицу, вызвать водопроводчика, выбрать нужное учебное заведение и т.д.)

Уметь:

- сравнивать, сопоставлять реальные памятники, а также и их изображения;

- работать с текстом, выделять главную мысль в тексте, составлять план отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения; работать над учебным рефератом;

- работать с наглядным материалом;

- обосновывать, аргументировать, доказывать свой ответ (мнение, точку зрения, оценку).

Результаты освоения курса истории и культуры Санкт - Петербурга в 7 классе:

Личностные:

- Осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе Санкт-Петербурга, его традициям и культурно-историческому наследию.
- Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям жителей Петербурга, народов России и народов мира.
- Формирование ответственного отношения к учению.
- Формирование стремления к реализации своих знаний и умений.
- Формирование умения выражать собственное впечатление от памятников культурного наследия.
- Формирование ценностного отношения к наследию Петербурга, которое проявляется
 - в форме и содержании творческой работы;
 - в осознании необходимости бережного отношения к городским объектам;

- в знании правил поведения горожанина и осознании необходимости их выполнения;
- Формирование желания совершать познавательные прогулки по городу, посещать музеи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов
- России и мира, через творческую деятельность эстетического характера;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Продолжение формирования и развития основ читательской компетенции.
- Формирование умения извлекать необходимую информацию из источников (справочников, научно - популярной литературы, Интернета);
- Формирование умения узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию;
- «исследовать» изображение; соотносить его с реальным городским объектом;
- Формирование умения работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план, отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения;
- Формирование умения работать с наглядным материалом;
- Овладение способами преобразования информации (составление таблиц, кластеров).

Коммуникативные:

- Формирование умения обосновывать, аргументировать, доказывать свое мнение, точку зрения, оценку;
- Формирование умения извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, задавая им вопросы;
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- Построение позитивных отношений в процессе учебной и познавательной деятельности;

Регулятивные:

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- Коррекция – внесение необходимых дополнений в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма проведения	Кол-во час
1	Введение	Лекция	1
2	Из глубины веков... (VIII-IX вв.)	Презентация	1
3	«Наш край до основания Санкт-Петербурга (с древнейших времен до 1703г.)»	Семинар	1
4	Древняя Ладога	Лекция	1
5	Средневековая Русь	Презентация	1
6	Под властью шведского королевства	Дискуссия	1
7	«Санкт-Петербург – имперская столица»	Презентация	1
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наш край до основания Санкт-Петербурга (с древнейших времен до 1703г.)»	Семинар	1
9	«Назло надменному соседу...»	Обучающая игра	1
10	Санкт-Петербург – новая столица России	Лекция	1
11	Новый для России город	Дискуссия	1
12	Санкт-Петербург – город светской культуры	Семинар	1
13	Наследие причудливого века	Экскурсия \ Защита проекта	1
14	Во главе российского образования, просвещения, науки...	Лекция	1
15	Карта Санкт-Петербурга в середине XVIII в. (топография города)	Презентация	1
16	Столица-центр управления империей.	Лекция	1
17	Рядовые жители Санкт-Петербурга	Дискуссия	1
18	Столичный город при Екатерине II	Лекция	1
19	Императорский двор – законодатель моды в России	Презентация	1
20	Центр просвещения умов	Дискуссия	1
21	«Три знатнейших искусства» в Санкт-Петербурге	Экскурсии \ Защита проекта	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Санкт-Петербург после Петра I»	Семинар	1
23	Город архитектурных шедевров	Экскурсия	1
24	Санкт-Петербург времен Павла I и Александра I – великого князя и императора	Лекция	1
25	Литературный Петербург.	Обучающая игра	1
26	Город – центр российской науки.	Семинар	1
27	Повседневная культура петербуржцев	Семинар	1
28	Карта Санкт-Петербурга в середине XIX столетия (топография города)	Обучающие игры	1
29	Такие разные петербуржцы, а проблемы общие.	Семинар	1
30	История, запечатленная в памятниках.	Защита проекта	1
31	Спустя сто лет	Лекция	1
32	«Жемчужное ожерелье» Санкт-Петербурга	Экскурсия	1
33	Итоговый повторительно-обобщающий урок	Семинар	1
34	Резерв		1

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс:

1. Ермолаева Л.К. Санкт-Петербурга – город-музей: Книга 2. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 7 - 8 класса. – Санкт-Петербург: СМЮ Пресс. 2021 г.
2. Ермолаева Л.К. Санкт-Петербурга – город-музей: Книга 3. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 9 м класса. – Санкт-Петербург: СМЮ Пресс. 2021 г.

Перечень интернет – ресурсов для учителя и учащихся

1. Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru>
2. Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru>
3. Живой город <http://www.save-spb.ru>
4. Записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>
5. Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru>
6. Мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history>
7. Мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru>
8. Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru>
9. Петербург в фотографиях <http://www.photopeterburg.ru/>
10. Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru>
11. Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда <http://www.oldcapital.ru>
12. Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.ensp.ru/index.php>
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http:// schoolcollection.edu.ru/](http://schoolcollection.edu.ru/)
14. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru/>
15. Петергоф <http://www.peterhof.ru/>
16. Энциклопедический справочник «Санкт Петербург» http://www.rubricon.com/spb_1.asp
17. «Петровские времена» <https://clck.ru/32DwbT>
18. «Рассказы из русской истории XVIII в.» <https://clck.ru/32DwaG>