

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности

«Английский клуб»

для обучающихся 5 класса

Составитель:
Шихкеримова Наталья Петровна,
учитель английского языка

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5 классов «Английский клуб» имеет общеинтеллектуальную направленность, срок реализации - 1 год.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах.

Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям обучающихся 5 классов. Спецификой данной программы является ее ярко выраженный межпредметный характер.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Познавательные УУД

- ознакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Коммуникативные УУД

- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучение диалогической и монологической речи в рамках изучаемой темы;
- обучение основам грамматики, и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Личностные УУД

- развитие мышления, памяти, воображения, воли;
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству.

Регулятивные УУД

- формирование и развитие навыков целеполагания, планирования и прогнозирования;
- развитие навыков контроля, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие навыков оценивания собственных достижений.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку учащихся 5 класса:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитательная;
- коммуникативная направленность;
- осознанное владение иностранным языком;
- применение личностно-ориентированного подхода;
- использование интерактивных технологий;
- наглядность (видеоматериалы, картинки и др.)

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на базовом уровне, как средством общения.

Общая характеристика курса

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Благодаря коммуникативной направленности курса «Английский клуб» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируются умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Английский клуб» создана в рамках общекультурного направления деятельности школы.

В плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ 154, на базе которой реализуется данная программа, на изучение курса отводится 34 часа в год 5 классах:

- в 5 классе – 34 часа – 1 группа (1 час в неделю);

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на реализацию программы внеурочной деятельности «Английский клуб» в каждом 5 классе предполагается выделить 34 часа (34 учебных недели).

Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты

Работа в рамках данной программы предполагает достижение определенных результатов:

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к

- совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;
- писать поздравления, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Содержание программы

Школьная жизнь

Темы «Школьные принадлежности», «Учебные предметы», «Расписание уроков».

Страноведение. Английские праздники и традиции

Празднование Хеллоуина, Нового года, Рождества, Дня матери. Всемирный день английского языка (23 апреля). Англоговорящие страны. Английские суеверия. Знаменитые англичане (Уильям Шекспир, Чарльз Дарвин, Чарли Чаплин, Джеймс Кук, Дэвид Бэксем).

Семья и личные вещи

Темы «Родословное древо», «Мои вещи», «Хобби и коллекционирование».

Английские сказки и анекдоты

Традиционные английские анекдоты. Сказки дядюшки Римуса.

Животные

Темы «Обитатели разных континентов», «Самые-самые животные», «Мое любимое дикое животное».

Продукты

Темы «Моя любимая еда», «В ресторане», «В супермаркете».

Развлечения

Темы «Хобби в Великобритании и в России», «Планы на каникулы», «Интересные места».

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по английскому языку в рамках программы «Английский клуб» (5 класс)

1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 10 часов, 4 четверть – 8 часов.
Всего часов за учебный год – 34 (1 час в неделю).

Тематическое планирование

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	4
2	Страноведение. Английские праздники и традиции	9
3	Семья и личные вещи	4
4	Английские сказки и анекдоты	5
5	Животные	4
6	Продукты	4
7	Развлечения	4
Итого: 34 часа		

Поурочно-тематическое планирование внеурочной деятельности по английскому языку «Английский клуб» (5 класс)

№ урока	Тема урока	Форма проведения
1	Веселые числа и буквы	Кроссворд. Домино.
2	Снова в школу	Лото
3	Говорим по-английски	Игра. Кроссворд.
4	Школьные предметы и принадлежности	Кроссворд. Викторина.
5	Англоговорящие страны	Кроссворд. Лото.
6	Мои вещи	Викторина. Задания.
7	Календарь	Проект
8	Говорим по-английски	Кроссворд. Игра.
9	Английские традиции. «Halloween»	Творческая мастерская. Кроссворд.
10	Английские анекдоты	Театрализация
11	Бытовой английский (еда)	Кроссворд
12	Бытовой английский (покупки)	Кроссворд. Диалоги.
13	Моя семья	Кроссворд
14	Говорим по-английски	Игра
15	Английские сказки	Чтение по ролям. Творческая мастерская.
16	Английские традиции. «Christmas»	Проект
17	Домашние животные	Викторина. Задания
18	Мой питомец	Проект
19	Дикие животные	Викторина. Задания
20	Знаменитые англичане	Проект
21	Английские традиции. «St. Valentine's»	Творческая мастерская. Открытка.

	Day»	
22	Известные места нашего города	Кроссворд.
23	Транспорт (как добраться)	Чтение по ролям
24	Поздравляем маму!	Творческая мастерская. Открытка.
25	«А что у вас?»	Игра – «I have got a cat»
26	Угощайтесь!	Кроссворд. Мемори.
27	Самый-самый	Лото. Викторина.
28	Страноведение. День английского языка	Пазлы. Раскраски. Викторина.
29	Страноведение. День английского языка	Проект
30	Английские сказки	Чтение по ролям. Творческая мастерская.
31	Английские традиции	Игра
32	Английские сказки	Чтение по ролям. Творческая мастерская.
33	Погода	Игра. Задания
34	Скоро лето!	Игра

Учебно-методическая литература

1. Лучшие английские анекдоты. Уровень 1/ адапт. текста, сост. коммент. и слов. С.А.Д зюба; илл. С.С. Маркевич. – М.: Изд-во АСТ, 2020. – 96с.: ил.
2. Сказки дядюшки Римуса = The Tales of Uncle Remus/ Дж. Ч. Харрис; адаптация теста, коммент. и словарь С.А. Матвеева. – М.: Изд-во АСТ, 2020. – 96 с.
3. Английские стихи для детей. / Сост. О. Розова, Л. Пузанова. – СПб.: Бояныч, 2002. – 144 с.
4. Чудесные приключения: Книга для чтения. / Адаптация Ю.Б. Голицынского – СПб.: КАРО, 2001. – 144 с.
5. Английский язык на каникулах. Неправильные глаголы: 5-6 классы. ФГОС / Е.А. Барашкова. – М.: Экзамен, 2021. – 80 с.
6. Английский язык для детей. Составитель С. Чавпецова. иллюстрации В. Запаренко. – СПб.: СТАЙЛ, 1992. – 144 с.
7. STUDY ENGLISH. Составитель Л.С. Кочетова. Иллюстрации В.С. Запаренко. – СПб.: СТАЙЛ, 1993. – 145 с.
8. Илюшкина, А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями. – СПб.: Литера, 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Средняя школа»).
9. English with crosswords. Book 1. European Language Institute. – London: TJMAX. 20016. – 44 p.
10. Dinosaur dinner. Lee Davis. – New York, 2011. – 20 p.
11. Slinky, Scaly snakes. Jennifer Dussling. – New York, 2011. – 22 p.
12. <http://grammar-tei.com/uprazhneniya-dlya-5-klassa-po-anglijskomu-yazyku-trenirovochnye-uprazhneniya-po-grammatike-i-leksike-s-otvetami/>
13. <https://infourok.ru/interesnie-zadaniya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-go-klassa-2426797.html>