

## Аналитическая справка

### Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 3 последних года (2021-2023годы)

В течение 2021-2023 учебного года управленческие и педагогические работники ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга повысили свою квалификацию по следующим направлениям: управленческие курсы, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, курсы по реализации обновлённых ФГОС, федеральные курсы «Школа современного учителя», предметные курсы.

В соответствии с перспективным Планом повышения квалификации в период с 01.09.2021 по 29.12.2023 года все управленческие работники школы прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в полном объеме в установленные сроки

| № | ФИО               | Должность                    | Название курсов   | Организация  | Количество часов | Дата прохождения |
|---|-------------------|------------------------------|---|--|------------------|------------------|
| 1 | Михайлова Ю.В.    | Директор школы               | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | ГБОУ ДПО АППО  | 36               | 15.09.2023       |
| 2 | Гашкова М.Л.      | Заместитель директора по УВР | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | ГБОУ ДПО АППО  | 36               | 15.09.2023       |
| 3 | Зубова С.С.       | Заместитель директора по ВР  | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | ГБОУ ДПО АППО  | 36               | 15.09.2023       |
| 4 | Котельникова Ю.Е. | Заместитель директора по УВР | Обработка персональных данных в образовательных организациях        | Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" | 36               | 16.08.2022       |
| 5 | Куршева Н.Н.      | Заместитель директора по УВР | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | ГБОУ ДПО АППО  | 36               | 15.09.2023       |

|   |               |  |  |   |     |            |
|---|---------------|--|--|---|-----|------------|
|   |               |  | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС            | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств просвещения Российской Федерации" | 36  | 04.07.2022 |
| 6 | Антипова Д.С. | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр"  | 140 | 01.08.2023 |

В соответствии с перспективным Планом повышения квалификации в период с 01.09.2021 по 29.12.2023 года педагогические работники школы прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в полном объеме в установленные сроки

#### 2021-2022 учебный год

| Категория работников   | Общее количество педагогических работников в школе | Название курсов   | Количество прошедших обучение на КПК | Доля работников прошедших обучение на КПК |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего | <b>47 человек</b>                                  | Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды, 36 часов | 6                                    | <b>48,9%</b>                              |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| общего образования  |  |   |   |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |  | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, 72 часа                   | 7 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования                                     |  | Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся, 72 часа | 2 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования                                     |  | Школа современного учителя, 100 часов   | 2 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |  | "Восстановительные технологии в системе образования, 72 часа  | 1 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений,  |  | Инновационные технологии как средство реализации ФГОС, 108ч   | 1 |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| реализующих образовательные программы основного общего образования   |  |  |   |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования |  | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках в условиях реализации ФГОС, 72 часа                  | 2 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования                    |  | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, 36 часов | 2 |  |

### 2022-2023 учебный год

| Категория работников  | Общее количество педагогических работников в школе | Название курсов  | Количество прошедших обучение на КПК | Доля работников, прошедших обучение на КПК |
|---|--|--|--------------------------------------|--|
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | <b>53 человека</b>                                 | Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ, 36 часов | 1                                    | <b>50,9%</b>                               |
| Педагогические работники образовательных учреждений   |  | Школа современного учителя, 100 часов                                      | 5                                    |  |

|  |  |   |    |  |
|--|--|---|----|--|
| учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования  |  |   |    |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования |  | Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся, 72 часа | 2  |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования                   |  | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования         | 2  |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования |  | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов                             | 13 |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования |  | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках в условиях реализации ФГОС, 72 часа   | 2  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования |  | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, 36 часов | 2 |  |
|--|--|--|---|--|

**2023-2024 учебный год (данные на 29.12.2023 )**

| Категория работников   | Общее количество педагогических работников в школе | Название курсов  | Количество прошедших обучение на КПК | Доля работников, прошедших обучение на КПК |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования | 72   | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов                                    | 23                                   | 75 %                                       |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования   |  | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов                                    | 12                                   |  |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего,                              |  | Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации | 5                                    |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| основного<br>общего<br>образования  |  | обновлённых<br>ФГОС НОО и<br>ООО   |   |  |
| Педагогические<br>работники<br>образовательных<br>учреждений,<br>реализующих<br>образовательные<br>программы<br>начального<br>общего,<br>основного<br>общего, среднего<br>общего<br>образования |  | Современные<br>технологии<br>воспитания,<br>социализации и<br>профорientации в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС, 72 часа  | 2 |  |
| Педагогические<br>работники<br>образовательных<br>учреждений,<br>реализующих<br>образовательные<br>программы<br>начального<br>общего,<br>основного<br>общего<br>образования                     |  | Обучение детей с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) на<br>уроках в условиях<br>реализации<br>ФГОС, 72 часа  | 6 |  |
| Педагогические<br>работники<br>образовательных<br>учреждений,<br>реализующих<br>образовательные<br>программы<br>начального<br>общего<br>образования   |  | Активизация<br>познавательной<br>деятельности<br>младших<br>школьников с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)<br>как стратегия<br>повышения<br>успешной учебной<br>деятельности ,72<br>часа | 3 |  |
| Педагогические<br>работники<br>образовательных<br>учреждений,<br>реализующих<br>образовательные<br>программы<br>основного<br>общего<br>образования  |  | Профессионально-<br>педагогическая<br>компетентность<br>эксперта<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации<br>выпускников 9<br>классов, 36 часов  | 3 |  |

Таким образом, на 29.12.2023 года все управленческие и педагогические работники школы прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в полном объеме в установленные сроки

| Категория работников            | Общее количество работников в школе | Количество прошедших обучение на КПК | Доля работников, прошедших обучение на КПК |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Управленческие работники</b> | <b>6</b>                            | <b>6</b>                             | <b>100%</b>                                |
| <b>Педагогические работники</b> | <b>72</b>                           | <b>72</b>                            | <b>100%</b>                                |

29.12.2023

Заместитель директора по УВР

Гашкова М.Л.