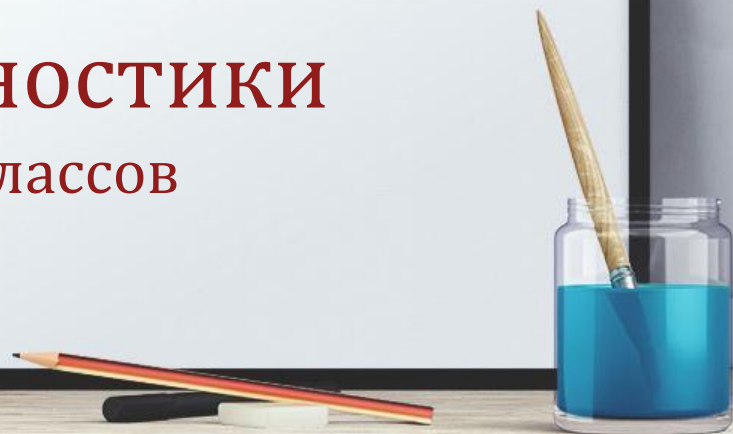




Результаты  
стартовой диагностики  
обучающихся 1-х классов



## Количество детей, поступивших в школу в 2023-2024 учебном году

АООП НОО(в.4.1)  
1а - 19

ООП НОО  
1б - 34

ООП НОО  
1в - 33

1н  
АООП НОО (6.1) - 4  
ООП НОО - 2



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

«12» мар 2023 г.

Москва

№ 592

#### Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован

#### СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Выдержка из ФОП НОО.

п. 19.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.



# Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика  
1 класс начало года

- Задание №1
- Задание №2
- Задание №3
- Задание №4

- состояние пространственного и зрительного восприятия;

- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;

- наличие интуитивных доречисловых представлений;

- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;

- умение сравнивать два множества по числу элементов

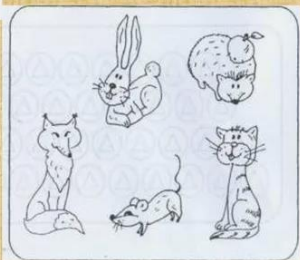
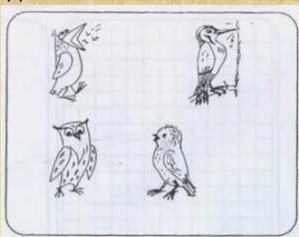


# Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика

1 класс начало года

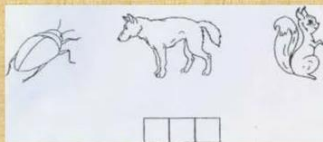
- Задание №5



Задание 6



Задание 7



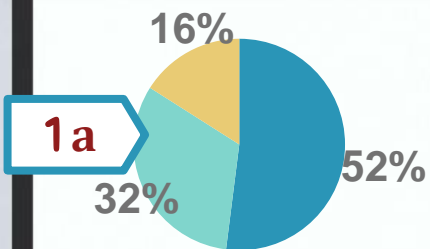
- Умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

## Критерии оценки:

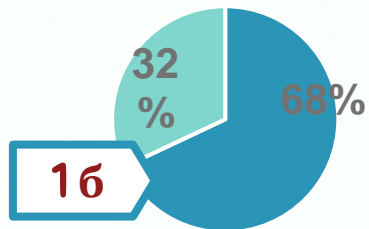
“



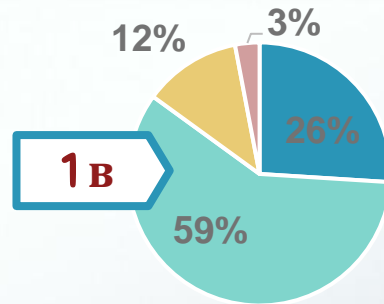
Уровень готовности к обучению к школе	Количество баллов
<b>Высокий</b>	18-24
<b>Оптимальный</b>	12-17
<b>Допустимый</b>	8-11
<b>Критический</b>	Менее 8



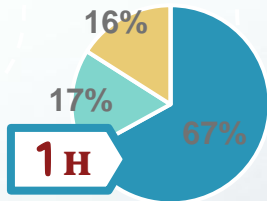
■ высокий    ■ оптимальный  
 ■ допустимый    ■ критический



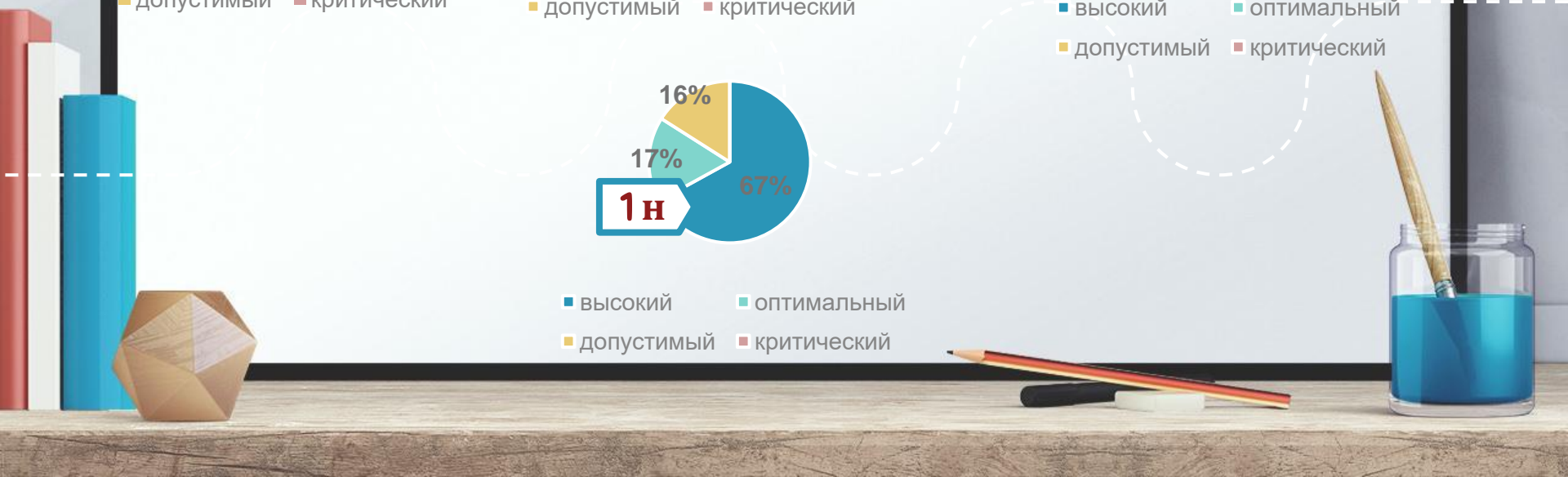
■ высокий    ■ оптимальный  
 ■ допустимый    ■ критический



■ высокий    ■ оптимальный  
 ■ допустимый    ■ критический



■ высокий    ■ оптимальный  
 ■ допустимый    ■ критический



## Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть
Начальное общее образование	100
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>
1 а	100
1 б	100
1 в	100
1 н	100
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>
2 а	100
2 б	100
2 в	100
2 н	100
<b>3 параллель</b>	<b>100</b>
3 а	100
3 б	100
3 в	100
3 н	100
<b>4 параллель</b>	<b>100</b>
4 а	100
4 б	100
4 н	100
4 н 2 год	100

## Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть
Начальное общее образование	94,66
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>
1 а	100
1 б	100
1 в	100
1 н	100
<b>2 параллель</b>	<b>94,91</b>
2 а	97,08
2 б	92,06
2 в	97,46
2 н	83,33
<b>3 параллель</b>	<b>92,76</b>
3 а	90,37
3 б	92,93
3 в	93,09
3 н	100
<b>4 параллель</b>	<b>89,27</b>
4 а	95,83
4 б	86,71
4 н	87,8
4 н 2 год	75



# Учебная деятельность: результаты

Учебная деятельность - Результаты								
Класс этап ступень	Учащиеся		Средний балл	степень обученности учащихся, %	На 5		На 4-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	328	326	4,61	86,4	29	37,08	164	69
<b>2 параллель</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>4,52</b>	<b>83,13</b>	<b>12</b>	<b>13,04</b>	<b>69</b>	<b>75</b>
2 а	19	19	4,47	81,29	1	5,26	16	84,21
2 б	35	35	4,45	80,75	5	14,29	22	62,86
2 в	36	35	4,62	86,6	6	17,14	29	82,86
2 н	3	3	4,46	81,83			2	66,67
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>4,49</b>	<b>82,06</b>	<b>10</b>	<b>11,76</b>	<b>60</b>	<b>70,59</b>
3 а	15	15	4,38	78,37	1	6,67	8	53,33
3 б	34	33	4,48	81,9	4	12,12	24	72,73
3 в	34	34	4,52	83,26	5	14,71	25	73,53
3 н	3	3	4,71	89,5			3	100
<b>4 параллель</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>4,38</b>	<b>78,49</b>	<b>7</b>	<b>12,28</b>	<b>35</b>	<b>61,4</b>
4 а	16	16	4,6	85,83	1	6,25	12	75
4 б	35	35	4,26	74,27	3	8,57	20	57,14
4 н	5	5	4,59	86,05	3	60	3	60
4 н 2 год	1	1	4	66				