## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1 <a href="http://school154.ru/">http://school154.ru/</a>

УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 283-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3 Владелец Михайлова Юлия Валерьевна Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

## План работы по профилактике суицидального поведения ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
	Организация образовательной пространств				
	профилактике деструктивного поведения, признанию личных достижений обучающихся в различных сферах.				
1.	Распространение информации о работе Службы	Постоянно	Социальный педагог		
	общероссийского телефона доверия.				
	Оформление информационного стенда на тему:				
	"Психологическая помощь. Телефон доверия"				
2.	Обновление стендов в здании школы достижений:	В течение	Зам директора по ВР,		
	- Галерея спортивных достижений	года	педагог-организатор		
	- Галерея «Радуга талантов»				
	- Стенда «Наши эрудиты»				
3.	Публичное признание достижений и/или	В течение	Зам директора по ВР,		
	инициативы обучающихся: вручение дипломов,	года	педагог-организатор		
	сертификатов участия на еженедельной				
	общешкольной линейке, в том числе за участие в				
	воспитательных акциях.				
4.	Размещение на сайте школы в официальной группе	В течение	Ответственный за		
	«Вконтакте» информации о личных достижениях	года	сайт		
	обучающихся	_			
5.	Организация выставок художественного и	В течение	Зам директора по ВР,		
	декоративно-прикладного творчества, в том числе	года	педагог-организатор		
	организация интервью ирования авторов работ,				
	проведение экскурсий старшеклассниками для				
	учеников начальной школы:				
	- Летнее вдохновение				
	- «Учителями славится Россия»				
	- «Новогодняя открытка» - «Мы первые!»				
	- «мы первые:» Вовлечение обучающихся во внеу	novivi io Monor			
	вовлечение обучающихся во внеу	рочные мероі	триятия		
6.	Предложение широкого спектра занятий	Постоянно			
	внеурочной деятельности на базе школы с учетом				
	индивидуальных особенностей обучающихся				
7.	Анализ вовлеченности обучающихся в систему в	Ноябрь	Социальный педагог		
	систему дополнительного образования района,				
	города				
8.	Контроль участия обучающихся во внеучебной	В течение	Зам директора по ВР,		
	деятельности, с целью вовлечения максимального	года	педагог-организатор,		
	количества обучающихся: общешкольная онлайн		классные		
	фиксация активности обучающихся в различных		руководители		
	образовательных, спортивных, патриотических и				
	др. мероприятиях.				
9.	Мотивирование деятельности инициативных групп	В течение	Советник по		
	обучающихся по подготовке и проведению	года	воспитанию, педагог-		
	внеурочных мероприятий.		организатор		
10.	Мотивирование обучающихся на участие в	В течение	Советник по		
	проектах Российского движения школьников.	года	воспитанию, педагог-		
			организатор		

детства.   В течение пода   В течение пода   В течение пода   Постоянно   П	11.	Реализация программы «Шаг навстречу»: привлечение нормиотипичных школьников к подготовке и проведению мероприятий, мастерклассов для детей м ОВЗ, в том числе инвалидов	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор		
шефству учениками основной школы над учениками пачальных класов.   Постоянно позволяющих повысить успеваемость по предмету.   Постоянно пораза будущего: участие в профориентационном проскте «Билет в будущес»   Профилактика вовлечения в деструктивную среду   Профилактика вовлечения в деструктивную среду   Постоянно проскет «Билет в будущес»   Постоянно руководители   Классные руководители   Интернет.   Постоянно руководители   Подагог-психолог (социальный педагог, классные руководитель   Подагог-психолог   Подагог-пс		•				
14. Мероприятия по формированию оптимистического образа будущего: участие в проформентационном проекте «Билет в будущес»   Податог-организатор пода проекте «Билет в будущес»   Профилактика вовлечения в деструктивную среду     15. Систематический контроль посещения, успеваемости   Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.   Январь Интернет.   Интернет.   Информатики В В течение оправление несовершеннолетних, находящихся в социально поденом положении, проживающих в неблагополучных семьях   Индивидуальная поддержка обучающихся   В течение обучающихся информатики В тода (правот, классные руководители   Индивидуальная поддержка обучающихся (правот обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации   Информатики В тода (правот, классный руководитель   Педагог-психолог (праводення буллипта: Апкстирование «Опспка уровня удовлетворенности образовательной средоб»   Индивидуальная прасот профолактической работы с обучающимися профилактической работы с обучающимися профилактической работы с обучающимися профилактической работы с обучающимися профилактической работы с обучающимися высокий уровень тревожности   В течение пода (правот-психолог, социальный педагог, классный руководитель   Педагог-психолог, социальный педагог пода (правот-психолог, социальный педагог, классный руководитель   Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности   В течение пода (правот-психолог, социальный педагог, классный руководитель   Педагог-психолог, социа	12.	шефству учениками основной школы над		± ± ·		
образа будущего: участие в профориентационном проекте «Билет в будущес»  Профилактика вовлечения в деструктивную среду  15. Систематический контроль посещения, успеваемости  16. Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.  17. Монторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях  18. Участие в социально-психологическом тестировании  19. Выявление песовершеннолетних, паходящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  20. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в обисобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации  21. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»  22. Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы  23. Разработы с обучающихся профилактической работы с обучающимся группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися группы риска по итогам СПТ  25. Индивидуальная работа с сучащимися, попавшими  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими  В течение Педагог-психолог, социальный педагог, классный пруководитель  В течение Педагог-психолог социальный педагог, классный пруководитель  В течение Педагог-психолог, социальный педагог, классный пруководитель	13.		Постоянно			
Профилактика вовлечения в деструктивную среду	14.	образа будущего: участие в профориентационном				
успеваемости   Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.   Интернет.   Январь Ичитель информатики Интернет.   Интивирит аккаунтов обучающихся в социальных сетях   Ноябрь, апрель руководители   18.    Участие в социально-психологическом тестировании   Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях   В течение годиальный педагог   Зам директора по ВР, социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях   В течение года   Зам директора по ВР, социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях   В течение года   Педагог-психолог, классные руководители   Индивидуальная поддержка обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации   Епископогическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкстирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»   Декабрь   Педагог-психолог   Педагог-психолог   К новым условиям обучения в среднем звене школы   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Социальный педагог   Педагог-психолог   Социальный педагог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Педагог-психолог   Социальный педагог   Соци			структивную (	среду		
Интернет.   Ноябрь, социальных сетях   Ноябрь, участие в социальных сетях   Апрель руководители   Октябрь   Зам директора по ВР, социальный педагог   В неблагополучных семьях   В течение руководители   В течение года   Педагог-психолог	15.	_	Постоянно			
18.	16.		Январь	Учитель информатики		
18.         Участие в социально-психологическом тестировании         Октябрь         Зам директора по ВР, социальный педагог           19.         Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях         В течение года         Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители           20.         Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель           21.         Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»         Декабрь         Педагог-психолог           22.         Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы         Педагог-психолог           23.         Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ         Педагог-психолог социальный педагог           24.         Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель           25.         Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель           26.         Индивидуальная работа с учащимися, попавшими         В течение         Педагог-психолог, социальный пед	17.	1 2	1 '			
Тестировании   Выявление несовершеннолетних, находящихся в социальный опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях   В течение года   Социальный педагог, классные руководители	10		*	1 1		
19.         Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях         В течение года         Зам директора по ВР, социальный педагог, класстые руководители           20.         Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, класстый руководитель           21.         Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»         Декабрь         Педагог-психолог           22.         Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы         Октябрьноябрь         Педагог-психолог           23.         Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ         В течение пода         Педагог-психолог           24.         Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель           25.         Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися         В течение года         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель           26.         Индивидуальная работа с учащимися, попавшими         В течение         Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	18.		Октяорь			
социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях    Опа	19	•	В течение	•		
Неблагополучных семьях   Классные руководители	17.	<u> </u>				
Декабрь   Педагог-психолог		· ·	1 ogu			
В течение года   Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель						
ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации  21. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»  22. Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы  23. Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими  В течение педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  В течение Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  Педагог-психолог, пода						
ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации  21. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»  22. Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы  23. Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими  В течение педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  В течение Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  Педагог-психолог, попавшими  В течение Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	20.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных	В течение	Педагог-психолог,		
Службы медиации			года			
21.       Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»       Декабрь       Педагог-психолог         22.       Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы       Октябрь ноябрь       Педагог-психолог         23.       Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ       Педагог-психолог, социальный педагог         24.       Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности       В течение года       Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель         25.       Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися       В течение года       Педагог-психолог, классный руководитель         26.       Индивидуальная работа с учащимися, попавшими       В течение       Педагог-психолог, классный руководитель		общеобразовательном учреждении. Деятельность		классный		
проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»  22. Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы  23. Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими В течение педагог-психолог, классный руководитель  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими В течение Педагог-психолог,		службы медиации		руководитель		
22.       Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы       Октябрь Педагог-психолог Педагог-психолог         23.       Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ       Педагог-психолог, социальный педагог         24.       Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности       В течение года       Педагог-психолог, социальный педагог, психолог, социальный педагог, классный руководитель         25.       Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися       В течение года       Педагог-психолог, классный руководитель         26.       Индивидуальная работа с учащимися, попавшими       В течение       Педагог-психолог, классный руководитель	21.	проблемы буллинга: Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной	Декабрь	Педагог-психолог		
профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися года  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в течение руководитель  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в течение Педагог-психолог, классный руководитель	22.	Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене	-	Педагог-психолог		
группы риска по итогам СПТ  24. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися года Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими В течение Педагог-психолог,	23.	,		Педагог-психолог,		
24.       Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности       В течение года       Педагог-психолог         25.       Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися       В течение года       Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель         26.       Индивидуальная работа с учащимися, попавшими       В течение       Педагог-психолог,				социальный педагог		
высокий уровень тревожности  25. Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися  В течение года  года  года  педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель  26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими  В течение  Педагог-психолог,		<del>  ••</del>				
учащимися года социальный педагог, классный руководитель 26. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими В течение Педагог-психолог,		высокий уровень тревожности	года	Педагог-психолог		
	25.	1		социальный педагог, классный		
в трудную жизненную ситуацию года социальный педагог,	26.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими	В течение			
		в трудную жизненную ситуацию	года	социальный педагог,		

			классный
			руководитель
27.	Проведение консультативной помощи учащимся	В течение	Педагог-психолог,
	во время подготовки и проведения ОГЭ.	года	учителя предметники
	Методическое сопровожде		1 *
28.	Сообщение на педагогическом совете	Декабрь	Педагог-психолог
	«Обеспечение психологической безопасности		
	образовательной среды»		
29.	Подготовка раздаточных материалов для всех	Январь	Педагог-психолог,
	субъектов образовательных отношений		социальный педагог
	(обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме		
	буллинга: памятки, буклеты, посты для		
	размещения в родительских чатах, группе ВК		
30.	Сообщение на педагогическом совете: «О	Май	Зам директора по ВР,
	результатах деятельности по профилактике		педагог-психолог,
	кризисных ситуаций в школе»		социальный педагог
	Работа с родител	ІЯМИ	
31.	Просвещение родителей (законных	Ноябрь	Зам директора по ВР
	представителей) по вопросам профилактики	1	
	употребления ПАВ, профилактики		
	правонарушений (родительское собрание		
	совместно со представителями ОДН, ГБУЗ НКБ)		
32.	Консультирование родителей по вопросам	В течение	Педагог-психолог,
	изменения формы обучения по медицинским	года	зам. директора по ВР
	показаниям.		
33.	Консультирование родителей по теме безопасного	Декабрь	Учитель
	использования Интернета и мобильной связи		информатики,
	детьми.		классные
			руководители
34.	Размещение на сайте школы информации для	Постоянно	Ответственный за
	родителей: «Телефон доверия для детей и		сайт
	родителей»		
	Взаимодействие с органами сист	гемы профила	актики
35.	Информирование комиссии по делам	В течение	Зам директора по ВР,
	несовершеннолетних и защите их прав о	года	социальный педагог
	выявленных случаях дискриминации, физического		
	или психического насилия, оскорбления, грубого		
	обращения с несовершеннолетними		
36.	Межведомственное взаимодействие по реализации	В течение	Зам директора по ВР,
	планов профилактической работы с	года	социальный педагог
	обучающимися, состоящими на различных видах		
	учета.		