Педагогам на заметку

Специфика работы с обучающимися с нарушением зрения

Рекомендации учителя-логопеда педагогам школы

Учитель-логопед Борисова Наталья Адольфовна

Специфика работы с обучающимися с нарушением зрения

- **использование специальной наглядности**, крупной фронтальной (до 15-20 см) и дифференцированной индивидуальной (от 1 до 5 см)

- **использование фонов**, улучшающих зрительное восприятие при демонстрации объектов; преобладание пособий красного, оранжевого, желтого цвета

- **использование подставок**, позволяющих рассматривать объекты в вертикальном положении

- **использовать индивидуальную наглядность** для обучающихся с низкой остротой зрения

- **учитывать размещение наглядности** на фоне других объектов. Размещать объекты так что бы они не сливались в единую линию или пятно, а выделялись и могли быть рассмотрены по отдельности

- **учитывать остроту зрения** и в зависимости от этого возможности ребенка, скорость вхождения в контакт в процессе обучения, темп выполнения задания, реакцию на оценку деятельности, устойчивость внимания

- обязательное **проведение зрительной гимнастики**

- **увеличивать время** для восприятия объектов.

Условия для полного и точного восприятия демонстрируемого объекта

- выбор адекватного фона;
- выбор оптимального цвета;
- постоянное использование указки для уточнения;
- ребенок с окклюзией находится при показе у доски со стороны открытого глаза;
- педагог находится у доски справа, обязательно лицом к детям;
- объекты на рассматриваемой картине имеют четкий контур;

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 — 2	10	15	15	15	20	10
3 — 4	15	20	20	15	20	15
5 — 7	20	25	25	20	25	20
8 — 11	25	30	30	25	25	25

Требования к использованию ИКТ

- **подбор индивидуальных настроек экрана монитора** в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации (остроты зрения, поля зрения, типа глазного заболевания).

- **дозирование зрительных нагрузок**, чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности.

- **использование специальных программных средств** для увеличения изображения на экране, озвучивания информации.

- **использование нейтральных цветов фона слайда** (светло-серая, светло-синяя, светло-зеленая, светло-розовая, желто-зеленая, светло - коричневая гамма, можно использовать белый или бежевый цвета). Слайды, на которых цвета используются некорректно утомляют глаза.

- **отсутствие фоновых рисунков** (любой фоновый рисунок повышает утомляемость глаз обучаемого и снижает эффективность восприятия материала).

- **соблюдение цветовой гаммы** (зеленые, желтые, коричневые, оранжевые тона и оттенки). Рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

- **использование брускового шрифта** (избегать курсива), использовать не более двух размеров шрифта.

- **изображения должны быть реалистичны.** В них должны четко выделяться существенные признаки предметов и явлений. При сопровождающей роли рисунок должен занимать 1/8 - 1/4 часть поля слайда. Если рисунок помещается на слайд как объект изучения, то лучше его разместить на все поле. Изображение необходимо обработать, убрав лишние элементы, отрегулировав яркость и контрастность.

- **анимация** не должна быть слишком активной. Нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Включение в качестве фонового сопровождения нерелевантных звуков (песен, мелодий) приводит к быстрой утомляемости обучаемых, рассеиванию внимания.