

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

ПРИНЯТА
с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета
родителей (законных представителей)
от 24.08.2023 № 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ПРИНЯТА
с учётом мнения обучающихся
Протокол заседания Совета
обучающихся
от 29.08.2023 № 11

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

№ 65-23

(новая редакция)

Пояснительная записка

Общие положения

Настоящая Программа является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, определяющим цели, задачи, направления, основные мероприятия, сроки реализации и ожидаемые результаты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Настоящая Программа способствует созданию в образовательной организации условий, обеспечивающих реализацию комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года N 358).

Правовую основу настоящей Программы составляют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273, ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 29 декабря 2010 г. N 436, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. N 358, Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р, «Концепция создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008г. №124-р.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена:

1. приоритетным задачами государственной политики в области образования, направленными на обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья школьников;
2. включением детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особенностями развития) в образовательный процесс общеобразовательных школ по месту жительства.

ГБОУ школа № 154 Приморского Района Санкт-Петербурга – образовательная организация активно внедряющая инклюзивные практики.

Особенности контингента ОО

Численный состав – 664 обучающихся, из них:

Нормотипичные дети – 490 ч.

Обучающиеся с ОВЗ – 127 ч.

Дети-инвалиды – 37 ч.

Вариативность образования:

Общеобразовательные классы – 509 ч. (67%)

В профильных классах – 32 ч. (4%)

В классах для детей с нарушением зрения – 69 ч. (9%)

В инклюзивных классах – 101 ч. (14%)

На дому (в том числе индивидуально на базе школы) – 47 ч. (6%)

Реализуемые ОП:

Образовательная программа начального общего образования - 328 ч.

В том числе:

по АООП вариант 4.1 - 70 ч.
по АООП вариант 4.2 на дому - 2 ч.
по АООП вариант 6.1 на дому - 6 ч.
по АООП вариант 6.2 на дому - 2 ч.
Образовательная программа основного общего образования - 297 ч.
В том числе:
по АООП вариант 4.1 в инклюзивных классах - 31 ч.
по АООП вариант 4.1 на дому - 4 ч.
по АООП вариант 6.1, 6.2 на дому - 8 ч.
Образовательная программа среднего общего образования - 36 ч.

Концептуальные положения Программы

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это не только отсутствие болезни физических дефектов, но и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Эксперты ВОЗ выделяют как правило три основных признаков здоровья:

- 1) структурная и функциональная сохранность системы органов человека;
- 2) индивидуальная приспособленность к физической и общественной среде;
- 3) сохранность привычного самочувствия.

«Можно заметить, что два из трёх критериев есть категории психологические. Здоровье не может быть описано в полной мере с негативной точки зрения – как отсутствие болезней, зависимостей, отклонений в развитии поведения и пр. Говоря о «норме» поведения, соответствующей «здоровому стилю жизни», речь идёт о некоем состоянии психического здоровья индивида, которое соответственно проявляется в здоровом поведении» (Ананьев В.А., 2003г).

«Здоровье можно рассматривать в качестве оптимальной предпосылки (условий) для выполнения человеком намеченных жизненных целей и задач, его предназначение, в конечном счёте, его само осуществление на земле. *Главный принцип развития здоровья не в том, чтобы только иметь крепкое здоровье, а в том, чтобы реализовать с помощью здоровья свою миссию.* Таким образом, понятие «здоровье» сегодня следует включать и конкретные формы поведения, которые позволяют улучшить качество нашей жизни, делают её более благополучной, позволяют достигать высокой степени самореализации» (Ананьев В. А., 1998)

Данное определение здоровья концептуально важно в определении подходов, целей, задач и направлений работы школы, реализующей инклюзивные практики.

Реализация Программы «Здоровье в школе» основана на принципах и подходах, изложенных в «Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (приложение к распоряжению Комитета по образованию СПб от 31.01.2008г. №124-р)

Ведущими подходами являются:

- Холистический подход к индивидуальному здоровью человека в основе которого лежит понимание здоровья как многомерной системы, состоящей из взаимозависимых компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных)
- Создающий подход к обеспечению здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры здоровья как ценностно–мотивированной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни
- Средовой подход к сознанию условий для обеспечения здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к ОО факторов, которые оказывают влияние на здоровье человека.

Указанные подходы определяют следующие принципы реализации программы:

- Принцип совместной профессиональной деятельности, который предполагает, что построение открытой здоровьесоздающей среды ОУ должно рассматриваться как коллективный «продукт» деятельности всех участников образовательного процесса и требует формирования единых ценностно-мотивационных оснований деятельности и метапредметного профессионального мышления специалистов ОУ.
 - Принцип командного образования взаимодействия, который предполагает, что исполнители программы являются командной, то есть относительно автономным коллективом профессионалов, способным принципиально изменить качества образовательной среды на основе целенаправленности, мотивированности, распределение функций и ответственности, взаимной обусловленности действий, подчинённости определённому порядку деятельности, единого пространственно-временного функционирования участников.
 - Принцип приоритета деятельности специалистов, который предполагает построение горизонтальной и исполнительной структуры программы, с учётом определения специфики функций каждого специалиста разного профиля в рамках единой организационно-функциональной модели; наличие организационных звеньев, на которые возлагаются определённые компетенции – полномочия и ответственность.
 - Принцип вертикального управления, в основе которого лежит понимание того, что реализация программы требует жёсткой вертикальной структуры управления на основе административного руководства, создание отдельной структуры, возможно, как подразделения ОО.
 - Принцип сетевого взаимодействия, который требует выстраивать взаимодействия между ОО или их подразделениями, создание единого информационно-коммуникационного пространства.
 - Принцип социального партнёрства, который выражает в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности ОО с родителями обучающихся и воспитанников, общественности, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем с здоровьем участников образовательного процесса; усиление общественно-государственного управления ОО.
- Указанные теоретические основания лежат в основе организационно-функциональной модели Программы.

Цели, задачи, направления деятельности

Приоритетные задачи государственной политики в сфере образования, особенности контингента ОО определяют о цели, задачи и основные направления деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Цель Программы: создание здоровьесоздающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесоздающего уклада жизни ОО для всех категорий обучающихся (нормотипичные, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды).

Задачи Программы:

1. повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
2. организация внутренней среды ОО, обеспечивающей здоровьесоздающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
3. создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями;

4. мониторинг здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесозидающей среды ОО;
5. повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
6. внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
7. совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся;
8. медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
9. создание условий для здорового питания в ОО;
10. содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки оздоровительных программ;
11. валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и педагогов.

Основные направления и мероприятия Программы:

1. Создание системы деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.
2. Обеспечение здоровьесозидающего характера образовательного процесса.
3. Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства.
4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса.
5. Деятельность по сопровождению обучающихся с ОВЗ, обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания
7. Организация рационального питания.
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся
9. Определение эффективности деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся

Основными мероприятиями в сфере создания системы деятельности ОО по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся являются:

1. Ежегодная оптимизация комплексной Программы «Здоровье в школе»
2. Контроль и анализ деятельности структур ОО, реализующих Программу «Здоровье в школе»
3. Проведение ежегодного мониторинга здоровьесозидающей среды
4. Сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с другими учреждениями по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Основными мероприятиями в сфере обеспечения здоровьесозидающего характера образовательного процесса являются:

1. Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива к здоровьесберегающей деятельности
2. Контроль и профилактика учебных перегрузок
3. Контроль и обеспечение психологической безопасности, контроль и профилактика психологических перегрузок

Основными мероприятиями в сфере формирования здоровьесозидающего образовательного пространства являются:

1. Оформление помещений школы в соответствии с требованиями здоровьесбережения
2. Использование помещений школы для реализации двигательного режима

3. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах
4. Контроль соответствия школьной одежды, обуви, школьного портфеля профилактическим рекомендациям

Основными мероприятиями в сфере деятельности по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса являются:

1. Формирование культуры здоровья в урочной и внеурочной деятельности.
2. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию культуры здоровья, института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.
3. Создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений по вопросам сохранения физического, психического и нравственного здоровья.

Основными мероприятиями в сфере деятельности по сопровождению обучающихся с ОВЗ, обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков являются:

1. Своевременное определение целевых групп адресной психолого-педагогической и социальной помощи.
2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии.

Основными мероприятиями в сфере деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания являются:

1. Кадровое, материально-техническое обеспечение ОО
2. Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов
3. Профилактика заболеваний и оздоровление обучающихся
4. Гигиеническое просвещение

Основными мероприятиями в сфере деятельности по организации рационального питания являются:

1. Кадровое, материально-техническое обеспечение ОО пищеблока
2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания
3. Обеспечение энергетической ценности и сбалансированности рациона
4. Обеспечение питьевого режима

Основными мероприятиями в сфере физического воспитания и двигательной активности обучающихся являются:

1. Организация двигательного режима ОО
2. Организация и проведение спортивных состязаний
3. Организация работы по физическому воспитанию обучающихся с ОВЗ, обучающихся надомного обучения.

Основными мероприятиями в сфере определения эффективности деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся являются:

1. Внедрение и тестирование системы выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
2. Участие во внешних мониторингах по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Ресурсная обеспеченность программы

Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив:

Педагогических работников – 69 ч.

Высшее образование – 54 ч.

Степень кандидата наук имеет 1 ч.

Отраслевые награды – 4 ч.
 Высшая категория – 26 ч.
 Первая категория – 21 ч.
 Специалисты службы сопровождения:
 Педагог-психолог – 3 ч.
 Логопед – 2 ч.
 Тифлопедагог – 2 ч.
 Ассистент – 2 ч.

Материально-технические ресурсы

ГБОУ школа № 154 является современной образовательной организацией.

Объекты спорта:

Большой и малый бассейн. Оборудованы гидроподъемниками для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал. Оборудование для игр и соревнований.

Тренажерный зал. Оборудован тренажерным комплексом «Тиса» для занятий ЛФК и АФК для организации занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные площадки: площадка для мини-футбола, многофункциональная площадка для спортивных игр, площадка с тренажерами и элементами полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма.

Технические средства, применяемые на объекте для обеспечения доступности, включая технические средства адаптации:

Стационарные пандусы – 2

Лифты – 2

Инвалидные коляски – 3

Ходунки – 1

Мобильная рампа – 1

Гидроподъемники в бассейнах – 2

Электроподъемники в здании – 3

Зона безопасности МГН – 3

Кнопки экстренного вызова помощи – на всех этажах

Библиотека:

Оснащена 18 компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет

Зона для видеоконференций, оснащенная СИДО «Пеликан»

Площадка для коворкинга

Лаунж-зона

Медиатека

Оборудование для тиражирования материалов

Все зоны приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Ожидаемые результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируются изменения качественных и количественных показателей по следующим факторам, влияющих на сохранение и укрепление здоровья всех категорий обучающихся:

	Показатель	Критерий
I	Фактор внутренней среды ОО	
1	Оптимизация инфраструктуры ОО в соответствии с требованиями здоровьесбережения, в том числе увеличение доли помещений, используемых для реализации	Внешняя экспертиза (НОКО) Краткая карточка государственного (муниципального) учреждения (bus.gov.ru)

	мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.	Процент удовлетворенности участников образовательного процесса доступностью и удобством инфраструктуры ОО (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>80</td> <td>90</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	60	80	90						
2021	2022	2023												
60	80	90												
2	Рост показателей удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом, повышение качества образовательной деятельности школы в соответствии с индикаторами независимой оценки качества образования.	Индикаторы внешнего мониторинга (НОКО) Краткая карточка государственного (муниципального) учреждения (bus.gov.ru)												
3	Наличие единой образовательной среды конструирования индивидуальных образовательных маршрутов для достижения качества образования учащихся, удовлетворяющего социальному запросу и государственному заданию.	Доля индивидуальных образовательных маршрутов по отношению к общему количеству обучающихся (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>32</td> <td>37</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	25	32	37						
2021	2022	2023												
25	32	37												
4	Соответствие учебной нагрузки нормам СанПиНа	Соответствует/Не соответствует <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>соответствует</td> <td>соответствует</td> <td>соответствует</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	соответствует	соответствует	соответствует						
2021	2022	2023												
соответствует	соответствует	соответствует												
5	Увеличение программ внеурочной деятельности с учетом интересов и склонностей учащихся	Средний показатель количества часов внеурочной деятельности на один класс <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9,5</td> <td>9,4</td> </tr> </table> Средний показатель курсов внеурочной деятельности по выбору на одного обучающегося (НОО/ООО) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>7/9,3</td> <td>14,3/17,6</td> <td>14,6/17,2</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	8	9,5	9,4	2021	2022	2023	7/9,3	14,3/17,6	14,6/17,2
2021	2022	2023												
8	9,5	9,4												
2021	2022	2023												
7/9,3	14,3/17,6	14,6/17,2												
6	Увеличение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей ОВЗ	Увеличение количественного показателя (ВД/Дополнительное образование) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>2/0</td> <td>6/2</td> <td>8/2</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	2/0	6/2	8/2						
2021	2022	2023												
2/0	6/2	8/2												
7	Увеличение числа педагогов, использующих инновационные здоровьесозидающие технологии.	Доля от общего количества педагогов, участвовавших в мониторинге, раздел «Анкета для педагогов» <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>72</td> <td>87</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	58	72	87						
2021	2022	2023												
58	72	87												
8	Увеличение доли школьных мероприятий здоровьесозидающей направленности с участием всех категорий обучающихся (нормотипичных, с ОВЗ, детей-инвалидов)	Доля мероприятий с участием всех категорий обучающихся по отношению к общему количеству мероприятий (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>78</td> <td>91</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	60	78	91						
2021	2022	2023												
60	78	91												
9	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по отношению к общему количеству обучающихся возрастной												

	физкультурно-спортивной направленности	категории, для которых проводилось мероприятие (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>58</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	24	58	75
2021	2022	2023						
24	58	75						
10	Увеличение доли обучающихся, участвующих в здоровьесозидающих, экологических акциях, проектно-исследовательской деятельности по данным направлениям.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по отношению к общему количеству обучающихся возрастной категории, для которых проводилось мероприятие (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>75</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	30	75	89
2021	2022	2023						
30	75	89						
11	Увеличение доли обучающихся, прошедших обучение по программе «Здоровое питание»	Доля обучающихся, принявших участие в обучении по отношению к общему количеству обучающихся (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	0	11	23
2021	2022	2023						
0	11	23						
12	Увеличение количества форм совместной с родителями деятельности по направлениям физического воспитания и культуры здорового питания	Количественный показатель проведенных мероприятий (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	4	7	10
2021	2022	2023						
4	7	10						
II	Факторы внешней к ОО среды (образ жизни обучающихся)							
1	Уменьшение/отсутствие доли обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, по отношению к общему количеству обучающихся (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	0,2	0,4	0
2021	2022	2023						
0,2	0,4	0						
2	Снижение доли обучающихся, состоящих на учете в ОДН	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, по отношению к общему количеству обучающихся (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,4</td> <td>0,4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	0,4	0,4	0
2021	2022	2023						
0,4	0,4	0						
3	Увеличение доли обучающихся, посещающих спортивные, физкультурно-оздоровительные секции системы дополнительного образования	Доля обучающихся, по отношению к общему количеству обучающихся (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>24</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	0	24	38
2021	2022	2023						
0	24	38						
4	Увеличение доли обучающихся, участвующих в СПТ; уменьшение доли обучающихся группы риска по наркогенному заражению окружения.	Доля обучающихся, по отношению к количеству обучающихся, подлежащих тестированию (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,5</td> <td>92</td> <td>91,2</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	90,5	92	91,2
2021	2022	2023						
90,5	92	91,2						
		Доля обучающихся группы риска, по отношению к количеству обучающихся, участвовавших в тестировании (%)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,1</td> <td>5,4</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	3,1	5,4	4,5
2021	2022	2023						
3,1	5,4	4,5						
5	Отсутствие замечаний по результатам внешней проверки «Контроль питания в школе»	Отсутствует/ есть замечания						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>отсутствует</td> <td>отсутствует</td> <td>отсутствует</td> </tr> </tbody> </table>	2021	2022	2023	отсутствует	отсутствует	отсутствует
2021	2022	2023						
отсутствует	отсутствует	отсутствует						
III	Факторы состояния здоровья и функциональной напряженности обучающихся							

1	Повышение уровня физической подготовленности школьников	Сравнение средних количественные показатели физической подготовленности с показателями предыдущего учебного года						
2	Увеличение доли обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	Доля обучающихся по отношению к общему количеству обучающихся (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	1	4	9
2021	2022	2023						
1	4	9						
3	Уменьшение доли обучающихся, болеющих сезонными заболеваниями	Доля обучающихся по отношению к общему количеству обучающихся (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>44</td> <td>27</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	58	44	27
2021	2022	2023						
58	44	27						
4	Увеличение доли обучающихся по показателям психоэмоционального благополучия	Доля обучающихся по отношению к общему количеству обучающихся (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>80</td> <td>83</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	75	80	83
2021	2022	2023						
75	80	83						
5	Увеличение доли обучающихся по показателям школьной мотивации (ведущий мотив обучения)	Доля обучающихся по отношению к общему количеству обучающихся (%) <table border="1"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>72</td> <td>79</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	60	72	79
2021	2022	2023						
60	72	79						

Инструментарий мониторинга здоровьесозидающей среды

В проведении мониторинга здоровьесозидающей среды ОО использует:

1. Инструментарий ИВФ РАО, СПб АППО, который был многократно апробирован в ходе Городского мониторинга здоровьесозидающей среды школ Санкт-Петербурга, проводимого под руководством СПб АППО.
2. Психодиагностические методики, включенные в Открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества с описанием минимально необходимых условий и требований их использования (заимствования) и реализации в школе.
3. Методы социально-педагогической диагностики (анкетирование, опрос)
4. Анализ статистических данных.
5. Анализ результатов внешних исследований, мониторингов.

Описание возможных сложностей реализации программы и путей их преодоления

Возможные сложности реализации	Пути их преодоления
Недостаточная сформированность философских оснований реализации инклюзивного образования в профессиональном и родительском сообществах	Создание информационного поля, продвигающего философию инклюзивного образования в профессиональном и родительском сообществах (конференции, вебинары, дни открытых дверей)
Отсутствие у 50% педагогических работников опыта работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	Повышение квалификации, реализация программы наставничества по направлению обучения детей с ОВЗ
Недостаточность координирующей роли управленческого аппарата	Создание единой модели управления
Недостаточное развитие системы внутреннего мониторинга	Создание и оптимизация единой системы мониторинга

«Перегрузка» учебных помещений, в связи с дефицитом вакантных мест в школах района	Оптимизация расписания
--	------------------------

Сроки и этапы реализации Программы

Этап	Сроки	Ожидаемый результат
Подготовительный	2021	Нормативная, материально-техническая готовность к реализации Программы «Здоровье в школе»
Основной	2022-2025	Достижение ожидаемых результатов реализации Программы
Аналитический	2026	Определение эффективности и дефицитов реализации Программы

План мероприятий

План мероприятий Программы, направленных на реализацию мероприятий по каждому направлению разрабатывается и утверждается ежегодно (Приложение 1 к настоящей Программе «Комплексный план реализации Программы «Здоровье в школе» на ____ учебный год»)

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Отчетные документы	Ссылка на сайте
Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся					
1.1.	Корректировка программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Зам. директора по ВР	Август	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2023/2024 уч год	
1.2.	Служба здоровья: проверка соответствия, корректировка локальных актов, определяющих ее деятельность, в соответствии новыми федеральными и региональными документами.	Директор, зам директора по ВР	Август	Номенклатура локальных нормативных актов	
1.3.	Проведение Мониторинга здоровья обучающихся	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Октябрь - декабрь	Аналитическая справка «Результаты Мониторинга здоровья обучающихся. Выводы. Предложения» Выступление на Педагогическом совете	
1.4.	Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОО	Директор, заместители директора	В течение года	Планирование деятельности, самоанализ	
1.4.1	Ознакомление новых педагогических работников с локальными актами Инструкцией по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам, связанным с	Директор, заместители директора	Август	Протокол, регистрационный лист	

	обеспечением доступности объектов и услуг, Правилами этикета при общении с инвалидами, Положением об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья во время образовательного процесса.				
1.4.2	Обсуждение и утверждение на педагогическом совете Программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на 2023-2024 учебный год	Директор	Август	Протокол педагогического совета	
1.4.3	Организация обучения педагогических сотрудников по программе «Первая помощь»	Ответственный за направление	Ноябрь	Сертификаты	
1.4.4	Реализация в педагогическом коллективе системы наставничества по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Ответственный за направление	В течение года		
1.4.5	Организация посещения обучающихся семинаров, мастер-классов и др. в организациях партнерах по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Ответственный за направление	В течение года	Материалы мероприятий, выступления на МО	
1.5.	Сетевое взаимодействие с другими ОУ	Директор	В течение года	Соглашения о сотрудничестве	
1.5.1	Сотрудничество С ГБДОУ №36 Приморского района по вопросам преемственности обучения, воспитания и социализации обучающихся со зрительными нарушениями	Директор, тифлопедагоги, педагог-психолог	В течение года	Материалы совместных мероприятий	
1.5.2	Сотрудничество с кафедрой тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена по вопросам методического	Директор	В течение года	Материалы совместных мероприятий	

	сопровождения процессов обучения, воспитания и социализации обучающихся со зрительными нарушениями				
1.5.3	Сотрудничество РГПУ Институт физической культуры и спорта им. А.И. Герцена	Руководитель ШСК «ВМЕСТЕ»	В течение года	Материалы совместных мероприятий	
1.5.4	Сотрудничество с ФГБОУ «Национальный государственный университет физической культуры, здоровья и спорта имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Руководитель ШСК «ВМЕСТЕ»	Ноябрь	Материалы совместных мероприятий	
1.5.5	СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства «Амбилимпикс»	Зам. директора по УВР	В течение года	Справка о результатах участия в движении	
1.6.	Самоанализ реализации принципа общественного самоуправления	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Информационная справка, локальные нормативные акты	
1.7.	Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Протоколы заседаний Совета родителей	
1.7.1	Поддержка деятельности родительского сообщества по созданию в ОУ здоровьесозидающей среды	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Решения заседаний Совета Родителей, материалы совместных проектов, мероприятий	
1.7.2	Создание условий для взаимодействия Совета родителей и Совета обучающихся, с целью поддержки детских инициатив	Зам. директора по ВР	В течение года	Решения заседаний Совета Родителей, материалы совместных проектов, мероприятий	
1.7.3	Поддержка добровольческих инициатив родительской общественности в рамках деятельности школьного родительского клуба «Территория тепла»	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Планы, материалы совместных проектов, мероприятий	
1.8.	Межведомственное сотрудничество	Директор, зам. директора по ВР		Соглашения о сотрудничестве	

1.8.1	Сотрудничество с ГБУЗ ДПО Наркологический кабинет Приморского района по вопросам профилактики раннего употребления ПАВ	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	По отдельному плану	Планы, материалы совместных мероприятий	
1.8.2	Сотрудничество с представителями УМВД по вопросам профилактики правонарушений и формированию законопослушного поведения	Социальный педагог	По отдельному плану	Планы, материалы совместных мероприятий	
1.8.3	Сотрудничество с ГБУ ГССП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете в ОДН	Социальный педагог	По отдельным планам	Программы Индивидуальной профилактической работы	
1.8.4	ГБУ ДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга	Ответственный за направление	По отдельному плану	Планы, материалы совместных мероприятий	
1.8.5	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	Ответственный за направление	По отдельному плану	Планы, материалы совместных мероприятий	
2. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса					
2.1.	Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Директор	В течение года	Планирование работы, аналитическая справка	
2.2.	Контроль «Отсутствие учебных перегрузок обучающихся»	Заместители директора по УВР	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации	
2.3.	Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	Педагоги-психологи	В течение года	Аналитическая справка.	
2.3.1	Изучение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Педагоги-психологи	Октябрь	Аналитическая справка. Рекомендации	
2.3.2	Исследование психоэмоционального состояния обучающихся	Педагоги-психологи	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации	
2.4.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических	Заместители директора по УВР	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации	

	технологий в образовательном процессе				
2.5.	Исследование психологического климата классных коллективов	Педагоги-психологи	В течение года	Аналитическая справка. Рекомендации	
2.6.	Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	Педагоги-психологи	В течение года	Рекомендации педагогам Тренинг для обучающихся 9-х классов	
2.7.	Исследование стилей педагогического общения педагогов с обучающимися	Педагоги-психологи	Ноябрь	Аналитическая справка. Рекомендации	
2.8.	Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	Зам. директора по УВР	В течение года	Индивидуальные учебные маршруты	
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства					
3.1.	Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	Директор, зам. директора по АХР	В течение года	Локальный акт «Порядок оформления классных комнат»	
3.1.1	Оформление классных комнат классов для обучающихся с нарушениями зрения в соответствии с рекомендациями	Тифлопедагоги	В течение года	Локальный акт «Порядок оформления классных комнат для обучающихся с нарушениями зрения»	
3.2.	Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	Директор, зам. директора по АХР, учитель биологии	В течение года	Локальный акт «Порядок озеленения классных комнат»	
3.2.1	Поддержка инициативы Совета родителей по созданию и оформлению в школе зимнего сада.	Директор, зам. директора по АХР, учитель биологии	В течение года	Оформление школьного зимнего сада	
3.3.	Контроль вариативных форм использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в	Зам. директора по АХР,	Октябрь	Аналитическая справка	

	соответствии с требованиями педагогического процесса)				
3.4.	Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	Директор, зам. директора по ВР	Октябрь	Локальный акт «Порядок использования рекреаций, холлов для реализации двигательного режима»	
3.4.1	Проведение утренней зарядки «Танцуем по утрам», в рамках проекта «Наставник: ученик – ученику»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Ежедневно, кроме понедельника	Материалы мероприятия	
3.4.2	Проведение подвижных безопасных игр на 3 перемене, в рамках проекта «Наставник: ученик – ученику» (1, 2 этажи)	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	В течение года	Создание банка безопасных подвижных игр на переменах (брошюра)	
3.4.3	Организация безопасной среды для игры в настольный теннис на переменах (3 этаж)	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	В течение года	Локальный акт «Порядок игры в настольный теннис»	
3.5	Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	Зам. директора по АХР	По отдельному графику	Аналитическая справка	
3.6.	Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	Библиотекарь, классные руководители	Декабрь, март	Аналитическая справка	
3.6.1	Разработка памятки для родителей «Школьный портфель»	Библиотекарь	Декабрь	Размещение Памятки на сайте школы, рассылка в родительские чаты	
3.6.2	Школьный рейд «Расправленные плечи»	Библиотекарь, классные руководители	Декабрь	Индивидуальные рекомендации родителям	
3.6.3	Беседа с обучающимися «Как правильно собрать портфель»	Классные руководители	Декабрь	Запись о проведенной беседе в журнале инструктажей	
3.7.	Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	Классные руководители, медицинская сестра	Постоянно	Аналитическая справка	

3.7.1	Разработка памятки для родителей «Как правильно выбрать сменную обувь»	Медицинская сестра	Октябрь	Размещение Памятки на сайте школы, рассылка в родительские чаты	
3.7.2	Школьный рейд «Уверенная походка», по проверки соответствия сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	Классные руководители, медицинская сестра	Ноябрь	Справка по итогам рейда, индивидуальные рекомендации родителям	
3.7.3	Школьный рейд «Внешний вид»	Социальный педагог	Еженедельно, понедельник, пятница		
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса					
4.1.	Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	Зам директора по ВР, учитель биологии, ответственный по питанию	Сентябрь	План мероприятий, самоанализ деятельности	
4.1.1	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения, в том числе электро-, пожарная безопасность, ПДД	Классные руководители	По графику	Инструктажи ИПБП График инструктажей	
4.1.2	Проведение инструктажей по технике безопасности на уроках физической культуры, технологии, химии, физики, информатики	Педагоги-предметники	Постоянно	Инструктажи по ТБ	
4.1.3	Акция «Безопасный маршрут»	Классные руководители	Сентябрь	Контроль наличия в дневниках обучающихся	
4.1.4	Акция «Засветись», безопасность на дорогах	Классные руководители	Ноябрь	Фотоматериалы мероприятия	
4.1.5	Участие в мероприятиях «Российской недели школьного питания»	Ответственный за организацию питания	Апрель	План, материалы мероприятий	
4.1.6	Школьный конкур «Я выбираю здоровье!»	Социальный педагог	Март-апрель	Положение, материалы мероприятий	

4.2.	Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	В течение года	Календарный план воспитательной работы, самоанализ по итогам реализации плана	
4.2.1	Выставка художественного творчества «Летнее вдохновение».	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Сентябрь, октябрь	Оформленная выставка	
4.2.2	Организация экскурсий на выставку «Летнее вдохновение» в рамках школьного проекта «Наставник: ученик – ученику»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Октябрь, ноябрь	Проведение экскурсий, рекламное сопровождение	
4.2.3	Проведение районного фестиваля «Творческие надежды» для детей с ОВЗ	Директор, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Декабрь	Материалы фестиваля	
4.2.4	Гала-концерт «Радуга талантов»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Февраль	Гала-концерт, рекламное сопровождение	
4.2.5	Участие в добровольческой экологической акции «Крышечки доброТы»	Учитель биологии, педагоги-организаторы	В течение года	Сертификаты участия	
4.3.	Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Разработка школьной Концепции «Комфортное школьное пространство»	
4.3.1	Обновление стенда «Галерея спортсменов»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Октябрь, ноябрь	Обновленная информация на стенде (3 этаж)	
4.3.2	Обновление стенда «Радуга талантов»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Октябрь, ноябрь	Обновленная информация на стенде (2 этаж)	

4.3.3	Создание стенда «Эрудиты»	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Ноябрь	Стенд (4 этаж)	
4.3.4	Обновление стенда «Здоровое питание»	Ответственный за организацию питания	Сентябрь	Обновленная информация на стенде (3 этаж)	
4.3.5	Обновление стенда «Служба Здоровья»	Специалисты Службы сопровождения	Сентябрь	Обновленная информация на стенде (2 этаж)	
4.4.	Совместные детско-родительские мероприятия	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Справка «Анализ проведения совместных детско-родительских мероприятиях. Выводы. Предложения»	
4.4.1	Поддержка добровольческих инициатив родительской общественности в рамках деятельности школьного родительского клуба «Территория тепла»	Директор, зам. директора по ВР	В течение года	Материалы мероприятий	
4.4.2	Анонсирование и поддержка совместных детско-родительские мероприятий, в рамках деятельности ПО РДДМ «Движение первых»	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы	В течение года	Материалы мероприятий	
4.4.3	Совместное планирование и согласование с родительской общественностью экскурсионной деятельности	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года	Приказы по сопровождению, фотоматериалы выездов	
4.5.	Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	Специалисты Службы сопровождения	В течение года	План мероприятий	
4.5.1	Выступления на родительских собраниях по вопросам адаптации, психологического климата детских коллективов (анализ, рекомендации)	Специалисты Службы сопровождения	По планам классных руководителей		

4.5.2	Мотивирование родительской общественности к участию во всероссийских родительских собраниях по вопросам безопасности и воспитания детей и подростков	Зам. директора по ВР	В течение года по мере проведения		
4.6.	Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	Директор	В течение года	Аналитическая справка	
4.6.1	Проведение соревнований по игровым видам спорта между командами педагогов, родителей, обучающихся	Руководитель ШСК «ВМЕСТЕ»	По плану ШСК	План мероприятий, освещение на сайте ОУ, в официальной группе ВК, в сообществе «Сферум»	
4.6.2	Курсы повышения квалификации	Директор	В течение года	Аналитическая справка	
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей подростков					
5.1.	Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	Зам. директора по ВР, специалисты Службы сопровождения	В течение года		
5.1.1	Анализ рекомендаций в заключениях ТПМПК вновь поступивших обучающихся	Специалисты Службы сопровождения	Сентябрь	Сводная статистическая таблица «Потребность обучающихся в создании специальных образовательных условий»	
5.1.2	Проведение ППк «Создание условий и организация учебного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сентябрь	Обеспечение благоприятных образовательных условий	
5.1.3	Определение целевых групп адресной психолого-педагогической помощи	Педагоги-психологи	Сентябрь	Списки обучающихся для проведения углубленной диагностики	

5.1.4	Определение на основе анализа социальных паспортов классов групп адресной социальной помощи	Социальный педагог	Сентябрь	Списки обучающихся для оказания адресной помощи	
5.1.5	Логопедическое обследование учащихся 1 - 4 классов с целью выявления детей с нарушениями устной и письменной речи	Логопеды	Сентябрь	Формирование групп/подгрупп для коррекционно-развивающих занятий	
5.1.6	Определение особенностей зрительного восприятия и их влияния на учебную деятельность у обучающихся со зрительными нарушениями	Тифлопедагоги	Сентябрь	Формирование групп/подгрупп для коррекционно-развивающих занятий	
5.1.7	Проведение ППк «Организация сопровождения целевых групп адресной помощи на 2023/2024 учебный год»	Зам. директора по ВР, специалисты Службы сопровождения	Сентябрь	Организация работы по сопровождению целевых групп адресной помощи	
5.1.8	Изучение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Педагоги-психологи	Октябрь	Списки обучающихся для оказания адресной помощи	
5.1.9	Изучение уровня самооценки и агрессивности обучающихся 5-9 классов	Педагоги-психологи	Октябрь, апрель	Списки обучающихся для оказания адресной помощи	
5.1.10	Скрининговое исследование к суицидального поведения учащихся	Педагоги-психологи	Январь	Аналитическая справка	
5.1.11	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов	Педагоги-психологи	Октябрь, апрель	Списки обучающихся для оказания адресной помощи	
5.2.	Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	По плану воспитательной работы	Материалы мероприятий с участием детей с ОВЗ, инвалидов детства.	
5.3.	Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	Специалисты Службы сопровождения	В течение года	Программы индивидуальной профилактической работы	

5.4.	Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	Педагоги-психологи, социальный педагог	В течение года	Программы профилактической работы	
5.5.	Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	Педагоги-психологи	В течение года	Календарный план работы, самоанализ деятельности педагога-психолога	
5.6.	Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	Социальный педагог	В течение года	Календарный план работы, самоанализ деятельности социального педагога	
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания					
6.1.	Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	Директор	Август, в течение года	График работы	
6.2.	Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	Заместитель директора по АХР	В течение года	Перечень оборудования и инструментария помещений медицинского блока	
6.3.	Организация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов	Директор	Август	План профилактических мероприятий в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 2023-2024 учебный год	
6.4.	Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	Руководитель ШСК, медицинская сестра	В течение года	Планы, материалы мероприятий	
6.5.	Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	Медицинская сестра	По отдельному графику	График проведения медицинских осмотров	
6.6.	Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	Медицинская сестра		Аналитическая справка	

6.7.	Гигиеническое образование педагогов и родителей	Медицинская сестра		Аналитическая справка	
7. Организация рационального питания					
7.1.	Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	Ответственный за организацию питания	Август	Справка	
7.2.	Наличие обучающихся, получающих горячее питание	Ответственный за организацию питания	Октябрь	Аналитическая справка	
7.3.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	Ответственный за организацию питания	Август-сентябрь	Аналитическая справка «Анализ деятельности комиссий по обеспечению безопасности питания»	
7.4.	Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	Ответственный за организацию питания	Сентябрь	Аналитическая справка «Анализ соответствия энергетической ценности реализуемого меню нормам СанПин»	
7.5.	Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	Ответственный за организацию питания	Сентябрь	Аналитическая справка «Анализ сбалансированности рациона, реализуемого меню нормам СанПин»	
7.6.	Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	Ответственный за организацию питания	Сентябрь	Справка о предоставлении меню в соответствии с потребностями обучающихся	
7.7.	Организация питьевого режима	Ответственный за организацию питания	Август-сентябрь	Справка «Соблюдение требований СанПин при обеспечении питьевого режима»	
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся					
8.1.	Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности				

	в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)				
8.1.1	Утренняя зарядка для 1-4 классов «Танцуем по утрам»	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Постоянно	Материалы мероприятия	
8.1.2	Ежедневное проведение на уроках гимнастики для глаз, физминуток	Педагоги	Постоянно		
8.1.3	Организация подвижных игр на прогулке в группе продленного дня	Воспитатели ГПД	Постоянно		
8.2.	Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры				
8.3.	Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	Зам директора	Постоянно	Аналитическая справка	
8.4.	Организация физического воспитания в системе дополнительного образования (платные услуги: бассейн)	Ответственный за направление	В течение года	Расписание занятий, списки групп	
8.5.	Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту в части участия в соревнованиях	Руководитель ШСК	По отдельному плану	Материалы мероприятий	
8.6.	Проведение и участие в спортивных состязаниях	Руководитель ШСК	По отдельному плану	Календарный план ШСК, самоанализ	
8.7.	Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	Учителя физической культуры	Постоянно	Расписание, аналитическая справка	

8.7.1	Организация индивидуальных занятий в бассейне для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Ответственный за направление	Август	Индивидуальное расписание	
8.7.2	Организация курса внеурочных занятий «Ритмика» коррекционно-развивающей области для обучающихся с ОВЗ	Руководитель ШСК	Август	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности, расписание	
8.7.3	Организация курса внеурочных занятий «Спорт для всех» для обучающихся надомного обучения, инвалидов детства	Руководитель ШСК	Август	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности, расписание	
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся					
9.1.	Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
9.2.	Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
9.3.	Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
9.4.	Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
9.5.	Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	Социальный педагог	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	

9.6.	Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	Директор	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
9.7.	Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания				