

ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

**Годовой отчет**  
о работе психологической службы школы  
2022/2023уч.год

Санкт-Петербург  
2023

В соответствии со стандартом работы педагога-психолога основной задачей психологической службы в образовательном учреждении является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

**Основными направлениями работы являются:**

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса;
- Психологическая экспертиза и проектирование в образовательных учреждениях;
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическая диагностика обучающихся;
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- Психопрофилактика

В течение 2022/2023 уч.г. работа школьного психолога проводилась согласно утвержденному плану работы.

Основной упор был сделан на психокоррекционную работу, проводилось психологическое консультирование, диагностика в большом объеме (групповая и индивидуальная), профилактическая работа. В результате ученики, родители и учителя получили необходимую помощь.

Работа велась в тесном взаимодействии с администрацией, социальным педагогом, классными руководителями и педагогами школы.

Ниже приведен подробный отчет о проделанной работе по всем направлениям.

## **1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ:**

Психологи школы принимали участие в:

- обеспечении преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по реализации всех уровней основных образовательных программ – проводились консультации для 30 педагогов (в течение года);
- разработке индивидуальных учебных планов обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации – проведены индивидуальные консультации для 10 обучающихся (в течение года);
- диагностический срез в 4 классе с аналитической справкой по результатам диагностики когнитивной сферы учащихся.

## **2. Организационно-методическая работа**

- были составлены и написаны психологические характеристики на учащихся в школы для предоставления на ТМПК и иные учреждения;
- были составлены планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящих на внутри школьном учете.

## **3. Психологическая экспертиза и проектирование в образовательных учреждениях:**

Участие в:

- организации психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ, проведении мониторинга и анализе эффективности использования методов и средств образовательной деятельности – проведены диагностические исследования в параллелях 1,5 классах, проанализированы результаты, даны рекомендации, принято участие в проведении педагогического совета по проблемам адаптации (октябрь-ноябрь 2022);

- участие Пермяковой А.А. в качестве жюри в районном конкурсе «Давайте жить дружно!»

– проводились индивидуальные консультации с учителями школы (в течение года).

#### **4. Психологическое консультирование участников образовательного процесса:**

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и пр. – проведено 94 индивидуальных и групповых консультаций (в течение года);

- консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций взаимоотношениям в трудовом коллективе и пр. профессиональным проблемам – проведено 30 консультаций (в течение года);

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношениям с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и пр. – проведено 32 консультаций (в течение года);

- участие в урегулировании межличностных конфликтов между субъектами образовательного учреждения

- участие в заседании Совета профилактики школы, заседании психолого-педагогического консилиума, педагогических советах школы и методических объединений (в течение года)

#### **5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися:**

-были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы:

- по адаптации учащихся 1- х классов «Лесная школа. Коррекционные сказки»;

-по адаптации к школьному обучению «Я - пятиклассник» для учащихся 5-х классов.

## **6. Психолого-педагогическая диагностика:**

- была проведена психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий – индивидуальные диагностические обследования (30 учащихся) в течение года по запросам родителей и учителей;
- была проведена диагностика оценки взаимоотношений и взаимных симпатии между учащимися 4 класса, 5 класса, 7 класса.
- было проведено скрининговое исследование суицидального поведения учащихся 7-9-х классов;
- составлены психолого-педагогические заключения по результатам диагностических обследований с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрацию образовательных организаций и родителей (законных представителей) в психолого-педагогических проблемах (в течение года);
- Проведено изучение когнитивной сферы (память, внимание), социализация обучающихся – в параллелях 4 классов (апрель 2023 г.).

## **7. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса:**

- была организована и проведена профилактическая лекция врача–нарколога СПб ГБУЗ «ГНБ» для родителей учащихся «группы риска» социально-психологического тестирования;

## **8. Психопрофилактическая работа:**

- в течение года осуществлялась психопрофилактическая работа с обучающимися в групповой и индивидуальной форме, принимали участие в формировании условий здорового образа жизни субъектов образовательного процесса;
- по результатам проведения диагностических обследований были разработаны рекомендации субъектам образовательного процесса по

вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (начало обучения, переход на новую образовательную ступень) – октябрь-ноябрь 2022, апрель 2023 г.;

- проводилась совместная работа с социальным педагогом школы по выявлению и профилактике психологических нарушений у учащихся (в течение года).

Рождественская О.О. – прошла краткосрочные курсы «Восстановительные технологии»»;

Пермякова А.А. руководила подготовкой учащихся 9 «н» класса к конкурсу профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Педагоги-психологи школы принимали участие в работе МО педагогов-психологов Приморского района, посещали городские и районные семинары.

В целом, можно отметить, что план работы выполнен, поставленные задачи решены. В следующем учебном году планируется продолжить работу по развитию психологической службы и сопровождению образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Педагог-психолог ГБОУ школы №154  
Приморского района Санкт-Петербурга

Пермякова А.А.

Педагог-психолог ГБОУ школы №154  
Приморского района Санкт-Петербурга

Рождественская О. О.