



**Аналитическая справка**  
**«Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни»**

**Цель:** исследование динамики сформированности культуры здоровья у обучающихся, готовности к здоровому образу жизни

**Задачи:**

1. Сравнить данные анкетирования за 2021, 2022, 2023 годы
2. Выявить динамику изменения данных

**Метод исследования:** анкета «» (материалы Городского мониторинга «Здоровье в школе», проводимого СПб АППО)

**Объект исследования:** обучающиеся 6 классов.

**Обработка и интерпретация результатов:**

	Параметры	2021	2022	2023
1.	личностная ценность здоровья для обучающегося (в группе значимых ценностей)	6,4	6,88	7,2
2.	оценка роли поведенческого фактора в сохранении и укреплении здоровья	3,5	3,8	3,8
3.	соответствие распорядка дня обучающегося требованиям здорового образа жизни	10,9	11,4	11,4
4.	адекватность оценки своего образа жизни	3,4	3,7	3,8
5.	отношение к информации, связанной со здоровьем	2,8	3,0	3,4
6.	оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	0,5	0,5	0,5
7.	оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	1,1	1,2	1,2
8.	оценка личностной значимости мероприятий для обучающегося	6,8	7,6	8,2
	Суммарная оценка	35,04	38,08	39,5

Суммарная оценка свидетельствует о достаточном уровне воспитательного эффекта деятельности ОО по формированию ЗОЖ обучающихся. Наблюдается стабильная положительная динамика суммарной оценки и ценности здоровья для обучающихся. Наблюдается недостаточное понимание роли поведенческого фактора. Невысокая оценка интереса к информации о здоровье демонстрирует стабильную положительную динамику в сторону роста заинтересованности. При незначительной оценке роли школы наблюдается достаточно высокая личная значимость школьных мероприятий для обучающегося и рост данного показателя.