

"УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ"

НА СТЫКЕ ПРОФЕССИЙ

«ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА» – ключевое направление развития общего образования

Здоровье детей относится к приоритетным направлениям социальной политики в области образования: в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из направлений является приоритет здорового образа жизни.

Если занятия физическими упражнениями для человека, у которого нет двигательных недостатков – условие активного общего развития, то для детей с особыми образовательными потребностями физическая культура является одним из основных средств устранения отклонений в их двигательной и психической сферах.



Принципы развития физических качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- Принцип сопряженного развития координационных и кондиционных физических способностей
- Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий
- Принцип оптимальности педагогических воздействий
- Принцип вариативности педагогических воздействий
- Принцип диагностики уровня развития физических способностей



Классификация групп здоровья в соответствии с Приложением № 2 к Приказу МЗ РФ № 1346-н

I группа здоровья - дети с хорошим физическим развитием, редко болеющие

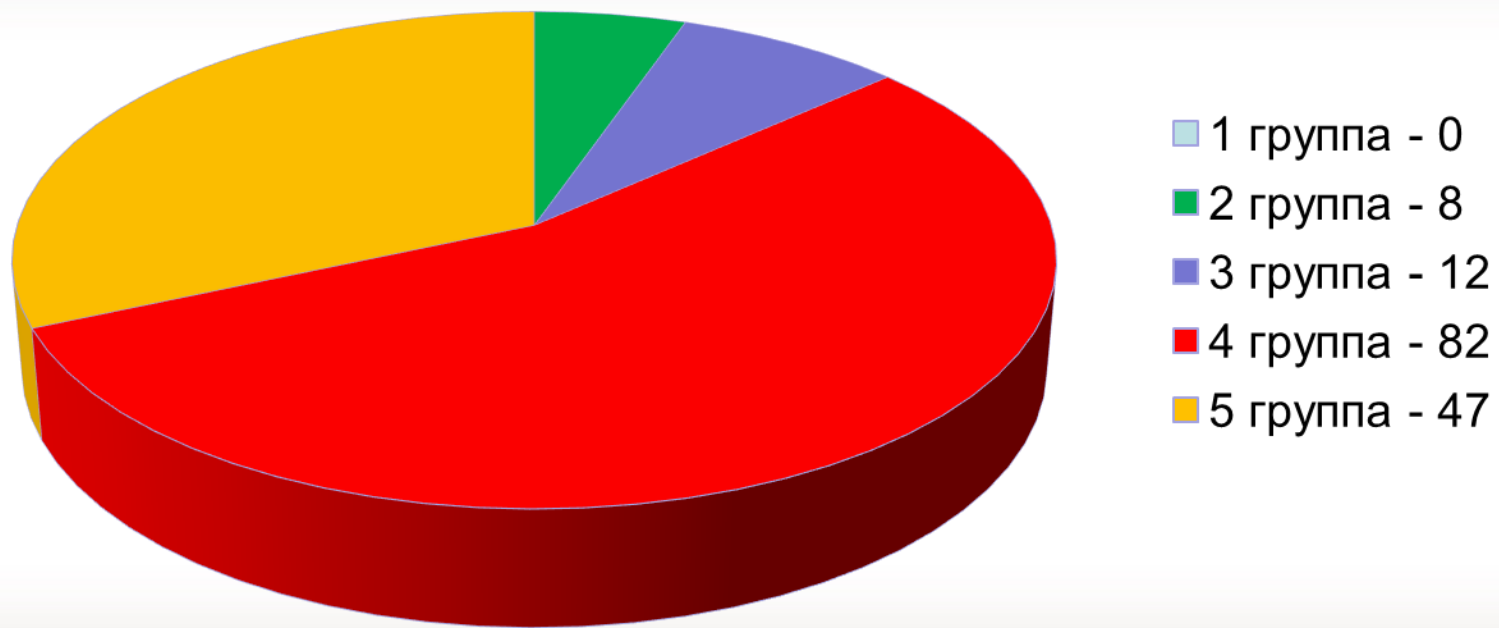
II группа здоровья - дети, имеющие функциональные нарушения, еще не перешедшие в хронический процесс

III группа здоровья - дети страдающие различными хроническими заболеваниями, а также дети с плохим физическим развитием

IV группа здоровья - дети с хроническими заболеваниями, требующими длительного лечения и диспансеризации

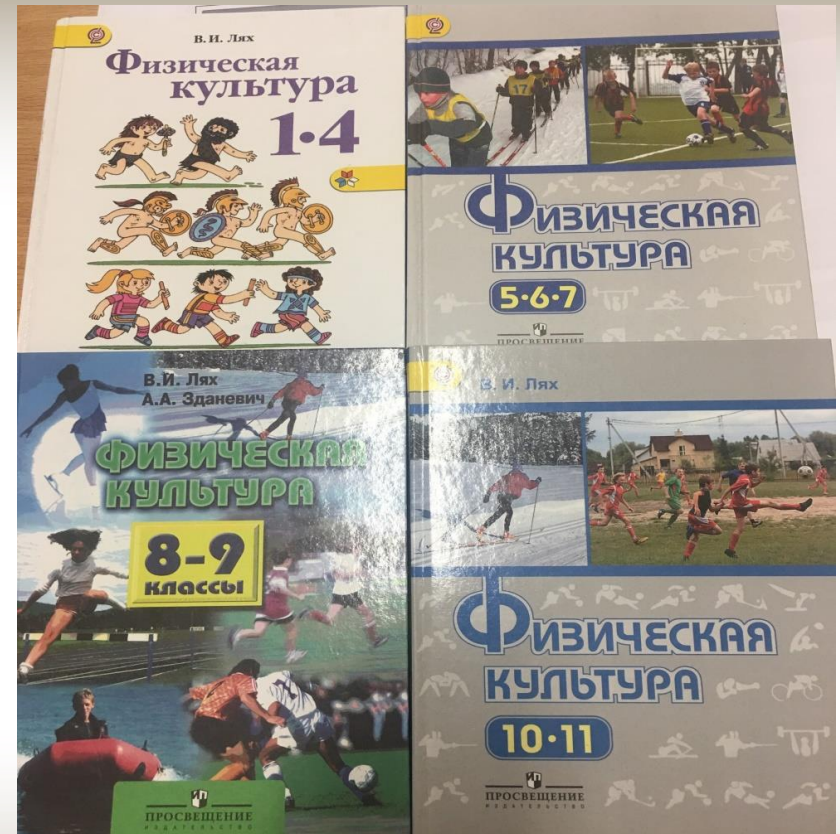
V группа здоровья - дети, имеющие существенные отклонения в состоянии здоровья, исключающие возможность обучения в школе

Распределение обучающихся по группам здоровья



Когда теория заменяет физическую активность

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», учащиеся оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».



Сопутствующие задачи

Современные здоровьесберегающие технологии ставят своей целью не только обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, но и сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.



Электронные ресурсы

Московская электронная школа
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

БИБЛИОТЕКА


Портал поддержки

Оглавление

НАЗАД

Статьи Доп. материалы

- Прыжки со скакалкой
- Техника прыжка
- Скипплинг и прыжки на батуте
- Прыжок в длину
- Прыжок в высоту



Физкультура и спорт для подростков: выбор, риски и возможности

Учебное пособие
5-9 классы

Описание: Физическая культура и спорт для подростков: выбор, риски и возможности. Формирование здорового образа жизни у подростков средствами физической культуры и привлечение подростков к занятиям физической культурой. Спортивные игры в школе как непрерывный психологический тренинг.

Статьи учебного пособия:



Здоровьесозидающая деятельность

Организация масштабной внеурочной работы, направленной на формирование здорового образа жизни – одна из основных профессиональных задач учителя физической культуры.



ЛФК и АФК

Лечебная физическая культура (ЛФК) — медицинская дисциплина, применяющая средства физической культуры (в основном физические упражнения) с целью лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний

ЛФК – это преимущественно восстановление утраченного

Адаптивная физическая культура (АФК) — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни

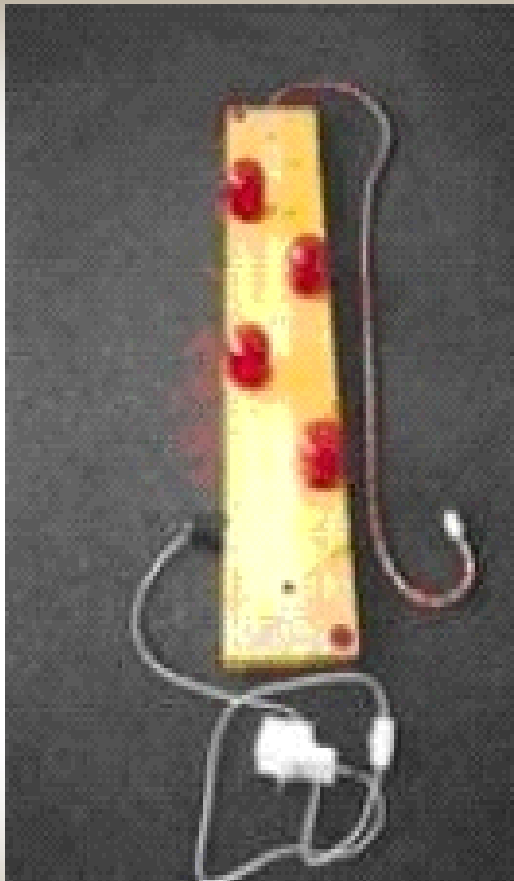
АФК – воспитание и развитие того, что по разным причинам не сформировалось и адаптация к тому, что восстановить и сформировать не получится

Тренажерно – информационная система «ТИСа»

Корректирующие и развивающие упражнения на фоне модулирования мягких природных колебаний с частотой от 10 до 130 Гц с одновременной проработкой наибольшего числа активных точек при разгруженной позвоночнике и сниженном пороге расслабления большинства мышечных групп.



Комплект оборудования



Преимущества в использовании комплекса



1. Применяется в любых возрастных группах.
2. Доступна для детей с любым уровнем физической подготовленности.
3. Исправляет дефекты осанки и корректирует опорно-двигательный аппарат.
4. Совершенствует навыки, предотвращающие травматизм.
5. Позволяет организовывать увлекательные игры, комплексно воздействуя на все системы организма ребенка.
6. Создает благоприятные предпосылки для лучшей адаптации в школьной среде.

Совершенствование основных физических качеств

- гибкости
- координации движений
- выразительности движений
- чувства динамического равновесия



Особенности использования на уроках



Последовательность обучения движениям

Систематичность увеличения нагрузки



Постепенное развитие функциональных способностей занимающихся