

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга**
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 04

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 73-од

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 04

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3074980051AD47BF4E7E08CC938CB1
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 24.06.2021 по 22.09.2022

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
от 30.08.2021 № 03

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по реализации психолого-педагогических
мероприятий, предусмотренных ИПРА
№ 51-21

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных ИПРА в ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции, действующей с 1 июля 2020 года,
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 234-р от 29.01.2016 «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных ИПРА»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-322\16-0-0 от 04.02.2016 «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных ИПРА».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является выписка из ИПРА, направленная Отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. При получении выписки из ИПРА, направленной Отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР Образовательной организации регистрирует входящий документ, содержащий выписку из ИПРА, организует работу по разработке и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.3. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида Образовательная организация не позднее чем через 7 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.4. Родители (законные представители) обязаны сообщить в Образовательную организацию об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 7 дней с момента их возникновения.

2.5. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в общеобразовательном учреждении возлагается на заместителя директора по УВР Образовательной организации.

2.6. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в Образовательной организации возлагаются на психолого-педагогический консилиум Образовательной организации.

2.7. В рамках работы психолого-педагогического консилиума Образовательной организации осуществляется следующее:

- исполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида организуется и проводится в соответствии с согласованным и утвержденным перечнем реабилитационных и абилитационных мероприятий;
- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед);
- определяется ответственный за предоставление отчетности о реализации мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

3. Порядок предоставления отчетных документов об исполнении перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий

3.1. Сведения о выполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предоставляются Образовательной организацией в ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга по форме, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н в течение 2-х дней с даты исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, но не позднее, чем за 2,5 месяца до окончания срока действия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных ИПРА является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.