



## Справка «Стиль педагогического общения педагогов с обучающимися»

**Дата:** 25.10.2023

**Цель:** исследование изменения стиля педагогического общения в рамках работы в инклюзивной школе

**Задачи:**

1. Изучение доминирующих стилей педагогического общения
2. Анализ изменения стилей педагогического общения

**Метод исследования:** «Стили педагогического общения» (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов)

### **Описание и интерпретация.**

Методика «Стили педагогического общения» (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов) позволяет выявить предпочтение педагогами традиционных стилей общения - авторитарного, демократического и либерального.

Общепринятой классификацией стилей педагогического общения является их деление на авторитарный, демократический и либеральный.

#### *Авторитарный стиль педагогического общения*

Педагог занимает доминирующую позицию, не позволяет детям проявлять самостоятельность и инициативу. Воспитанники в данном случае выступают объектом воспитательных воздействий.

Дети при таких способах взаимодействия будут, скорее всего, прекрасно вооружены знаниями, умениями и навыками и даже демонстрировать их на практике, однако такая демонстрация обусловлена не реальными потребностями и ценностями ребенка, а необходимостью реализовывать желательное поведение в присутствии воспитателя. Данная модель не способствует развитию самостоятельности и творческой инициативы у детей, а также полноценным межличностным контактам.

#### *Демократический стиль педагогического общения*

Основная особенность этого стиля – взаимоприятие и сотрудничество. Педагог ориентирован на привлечение воспитанников к обсуждению и совместному решению общих дел, проблем. Создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей.

Способствует развитию у ребенка умения общаться, учитывать интересы других людей, проявлять инициативу и самостоятельность. Ребенок чувствует себя эмоционально защищенным, проявляет уверенность и активность.

#### *Либеральный стиль педагогического общения*

Характеризуется стремлением педагога минимально включаться в деятельность, формализмом. Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность. Уходит от ответственности за результаты своей деятельности.

К результатам такого подхода к воспитанию относится разрыв эмоциональных связей взрослых с ребенком. Возможно, что ребенок проявит раннюю самостоятельность и независимость, но не будет способным к участию и сопереживанию другим людям.

В реальной педагогической практике чаще всего имеют место смешанные стили общения. Педагог не может абсолютно исключить из своего арсенала некоторые частные приемы

авторитарного стиля общения, которые порой оказываются достаточно эффективными. Но и в этом случае педагог должен быть в целом ориентирован на демократический стиль общения, диалог и сотрудничество с детьми, так как этот стиль общения позволяет максимально реализовать личностно-развивающую стратегию педагогического взаимодействия.

### **Результаты:**

В ходе исследования стилей педагогического общения были выделены следующие смешанные типы:

1. Авторитарно-демократичный с преобладанием авторитарного стиля
2. Демократично-авторитарный с преобладанием демократического стиля
3. Демократично-либеральный с преобладанием демократического стиля
4. Либерально-демократичный с преобладанием либерального стиля

Сочетание авторитарно-либерального стиля отсутствует.

Динамика изменения стилей педагогического общения наглядно представлена в таблице 1

Стили	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Авторитарно-демократичный	36,5%	37%	33%
Демократично-авторитарный	44%	49%	52%
Демократично-либеральный	7,5%	8%	15%
Либерально-демократичный	12%	6%	0%

Анализ динамики изменения стилей общения за трехлетний период позволяет сделать следующие выводы:

1. Доминирующим стилем педагогического общения – демократично-авторитарный
2. Треть педагогов используют авторитарно-демократичный стиль
3. Наблюдается отказ от наиболее негативного стиля общения либерально-демократичного
4. Наблюдается тенденция к преобладанию демократического стиля общения