

Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Комплексная-прграмма-Здоровье-в-школе.pdf
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-Службе-здоровья.pdf https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.3-Мониторинг-здоровья-обучающихся.pdf
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	выполнено		https://school154.ru/локальные-акты/
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	выполнено		https://school154.ru/социальные-партнёры/
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Реализация-принципа-общественного-самоуправления.pdf
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа	выполнено		https://school154.ru/родительский-клуб/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	в деятельность ОУ			https://school154.ru/инфраструктура/совет-родителей/
	1.8.Межведомственное сотрудничество	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.8-Межведомственное-сотрудничество.pdf
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2.1-Профессиональная-подготовленность-педагогов-начального-уровня-образования-в-области-сохранения-и-укрепления-здоровья-обучающихся.pdf
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	выполнено		https://school154.ru/режим-работы-в-условиях-снятия-части-о/ https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/КУГ-НОО-2023-2024.-docx.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/КУГ-ООО-2023-2024.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/КУГ-СОО-2023-2024.pdf
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.4-Использование-здоровьесберегающих-и-здоровьесозидающих-педагогических-технологий-в-образовательном-процессе.pdf
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.5-Позитивный-психологический-климат-в-коллективах-обучающихся.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	выполнено		https://school154.ru/психологическая-помощь/
	2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.7.-Оптимальный-стиль-педагогического-общения-педагогов-.pdf
	2.8. Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	выполнено		Комплект файлов к п. 2.8 https://school154.ru/школа-здоровья/
3. Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/ https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.1.-Оформление-классных-комнат.pdf https://www.youtube.com/watch?v=nT5RTYoabLA https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.1.1-Оснащение-и-оборудование-помещений-и-учебных-кабинетов.pdf https://school154.ru/доступная-среда/
	3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.2-Использование-растений-в-оформлении-классных-помещений-рекреаций-холлов.pdf
	3.3. Вариативные формы	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.-3-Вариативные-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)			формы-использования-школьной-мебели.pdf
	3.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.4.-Использование-рекреаций-холлов-для-реализации-двигательного-режима.pdf
	3.5 Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2023-Воздух.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2023-Микроклимат-Освещение-ЭМИ.pdf
	3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.6-Контроль-за-весом-ежедневных-учебных-комплектов-в-течение-учебной-недели.pdf
	3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	выполнено		https://school154.ru/школьная-форма/
4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.1-Формирование-культуры-здорового-образа-жизни.pdf https://www.youtube.com/watch?v=EvKuJ7FxaHA https://www.youtube.com/watch?v=sRQM6sq7VWU https://www.youtube.com/watch?v=6GasBQcTRlw
	4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Проведение-массовых-мероприятий.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	т.п.), в т.ч. художественного творчества детей			
	4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.3-Оформление-образовательного-пространства-наглядной-агитацией-по-вопросам-формирования-здорового-образа-жизни-обучающихся.pdf
	4.4. Совместные детско-родительские мероприятия	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.4-Совместные-детско-родительские-мероприятия.pdf
	4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.5-Проведение-тематических-мероприятий-для-родителей.pdf
	4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.6-Проведение-мероприятий-для-педагогического-коллектива.pdf
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.1.-Выявление-групп-обучающихся-соматического-и-социального-риска-разработка-на-консилиуме-специалистов-рекомендаций-по-их-обучению.pdf
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.2-Интеграция-детей-с-ОВЗ-и-детей-инвалидов-в-образовательную-среду-детей-не-имеющих-нарушений-в-развитии.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии			
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.3.-Рабочая-программа-социального-педагога-.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.3-План-ИПР-пример.pdf
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/ https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-социального-педагога-2023-2024.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-по-профилактике-и-безнадзорности-и-правонарушений-2023-2024.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-по-профилактике-суицидального-поведения-2023-2024.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-по-профилактике-девиантного-поведения.pdf
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.5.-Индивидуальное-и-групповое-психологическое-сопровождение.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Совместный-перспективный-план-работы-педагогов-психологов-2023-20234.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-педагога-психолога-с-обучающимися-с-ограниченными-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
				возможностями-здоровья.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-педагога-психолога-2023-2024.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Годовой-отчет-психолога-2022-2023.pdf
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-профилактической-работы-с-обучающимися-находящимися-в-трудной-жизненной-ситуации-и-СОП.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Порядок-психолого-педагогического-сопровождения-обучающихся-из-семей-участников-СВО-1.pdf
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Кадры-мед.-кабинет.pdf
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Оснащение-медблока-.pdf
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-профилактических-мероприятий.pdf
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.4-Мероприятия-по-профилактике-заболеваний-оздоровлению-обучающихся.pdf
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.5-Проведение-медицинских-осмотров-диспансеризация.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.6-Гигиеническое-обучение-и-воспитание-обучающихся-.pdf
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.7-Гигиеническое-образование-педагогов-и-родителей-.pdf
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/7.1-Кадровое-обеспечение-и-материально-техническое-состояние-пищеблока.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Оснащение-пищеблока.pdf
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.2-Наличие-обучающихся-получающих-горячее-питание.pdf
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/7.3-Обеспечение-санитарно-гигиенической-безопасности.pdf
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.4-Энергетическая-ценность-рационов.pdf
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.5-Сбалансированность-рациона.pdf
	7.6. Обеспечение выбора рациона	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.6-Обеспечение-выбора-рациона.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании			
	7.7.Организация питьевого режима	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.7-Организация-питьевого-режима.pdf
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.1-Применение-физических-упражнений.pdf
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.2-Внедрение-инновационных-методик-и-технологий-оздоровительной-физической-культуры-в-уроки-физической-культуры.pdf
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.3-Организация-двигательного-режима-обучающихся.pdf
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	выполнено		https://school154.ru/школьный-спортивный-клуб/ https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД-Ритмика.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД-Бадминтон.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД-Плавание.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД.-Спортивные-игры.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ПОУ-Спортивно-оздоровительное-плавание.pdf
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.5-Интеграция-образовательного-процесса-по-физической-культуре.pdf https://school154.ru/наши-спортсмены/
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.6-Проведение-и-участие-в-спортивных-состязаниях.pdf
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.7-Работа-специальных-групп-физического-воспитания-для-ослабленных-детей.pdf
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.1-Сформированность-культуры-здоровья-у-педагогического-коллектива-1.pdf
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.2-Позитивная-динамика-состояния-здоровья-обучающихся.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.3-Аналитическая-справка-оценка-уровня-школьной-мотивации.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.3-Улучшение-психоэмоционального-состояния-обучающихся.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Стартовая-диагностика.-1-классы.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-к-школе.-1-а-класс-АООП-вариант-4.1.-Анализ-результатов-диагностики.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-1-бв-классов.-Анализ-результатов-диагностики.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-10-х-классов.-Анализ-результатов-диагностики.pdf
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.4-Сформированность-культуры-здоровья-у-обучающихся-готовность.pdf
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.5-Снижение-поведенческих-рисков-опасных-для-здоровья-обучающихся.pdf
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	выполнено		https://bus.gov.ru/info-card/663280 https://school154.ru/качество-образовательных-услуг/ https://school154.ru/опрос-по-питанию/
	9.7.Участие ОУ в региональных		не выполнено	

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания			
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)				
https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/10.-Особенности-характеризующие-здоровьесозидающую-деятельность.pdf https://www.youtube.com/watch?v=X_EPBRrkP7I&feature=youtu.be				