## Анкета участника конкурса Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

(за последние три года)

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
1. Система деятельности ОУ	1.1.Программа формирования	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Комплексная-
по сохранению и укреплению	культуры здорового и			<u>прграмма-Здоровье-в-школе.pdf</u>
здоровья, формированию	безопасного образа жизни			
здорового образа жизни	обучающихся, практическая			
обучающихся	реализация программы или ее			
	этапа			
	1.2.Служба здоровья или	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-
	заменяющая ее структура			<u>Службе-здоровья.pdf</u>
	(центр, совет здоровья и т.п.),			1 // 1 1154 / 1
	ее состав и локальные акты,			https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	определяющие ее деятельность			1,, // 1 1154 / 1 1 1/0002/11/1 2 1/
	1.3.Мониторинг здоровья	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.3-Мониторинг- здоровья-обучающихся.pdf
	обучающихся, его			здоровья-ооучающихся.рат
	комплексность, наличие основных инликаторов			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	и методики их измерения 1.4.Организационное,	выполнено		https://school154.ru/локальные-акты/
	методическое, дидактическое	выполнено		пирѕ.// вспоотт э4.ти/локальные-акты/
	сопровождение работы ОУ			
	1.5.Сетевое взаимодействие	выполнено		https://school154.ru/социальные-партнёры/
	с другими ОУ	BBIHOJIHEHO		партиеры
	1.6.Реализация принципа	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Реализация-
	общественного			принципа-общественного-самоуправления.pdf
	самоуправления			<u> </u>
	1.7.Вовлеченность родителей	выполнено		https://school154.ru/родительский-клуб/
	и их выборного органа			

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	в деятельность ОУ			https://school154.ru/инфраструктура/совет-родителей/
	1.8.Межведомственное	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/1.8-
	сотрудничество			<u>Межведомственное-сотрудничество.pdf</u>
2.3доровьесозидающий характер	2.1.Профессиональная	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2.1-
образовательного процесса	подготовленность			Профессиональная-подготовленность-педагогов-начального-
	педагогического коллектива в			уровня-образования-в-области-сохранения-и-укрепления-
	области сохранения и укрепления здоровья обучающихся			<u>здоровья-обучающихся.pdf</u>
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	выполнено		https://school154.ru/режим-работы-в-условиях-снятия-части-о/
	перегрузскогу площимся			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/ΚУΓ-HOO-2023- 2024docx.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/ΚУΓ-OOO-2023- 2024.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/ΚУΓ-COO-2023- 2024.pdf
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	2.4.Использование	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.4-
	здоровьесберегающих и			Использование-здоровьесберегающих-и-здоровьесозидающих-
	здоровьесозидающих			педагогических-технологий-в-образовательном-процессе.pdf
	педагогических технологий в			
	образовательном процессе			1.44/11
	2.5.Позитивный	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.5-Позитивный-
	психологический климат в			<u>психологический-климат-в-коллективах-обучающихся.pdf</u>
FFOV www are No 154	коллективах обучающихся		J	

		Резу.	пьтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	2.6.Применение психолого-	выполнено		https://school154.ru/психологическая-помощь/
	педагогических приемов для			
	снятия эмоционального			
	напряжения			
	на уроке, при проведении			
	опросов			
	и экзаменов, других способов			
	оценивания учащихся			https://wih.wil.54.me/eng.co.ut/mil.wih.wil.co.1/2002/11/27
	2.7.Оптимальный стиль	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/2.7 Оптимальный-стиль-педагогического-общения-педагоговpdf
	педагогического общения педагогов			Оптимальный-стиль-педагогического-оощения-педагоговрш
	с обучающимися			
	2.8.Реализация педагогами	выполнено		Комплект файлов к п. 2.8 https://school154.ru/школа-здоровья/
	индивидуального подхода	<b>BBIII CIII C</b>		Teshistoki quintos k in 210 importocito in a mikona 340posssi.
	к обучающимся			
3. Формирование	3.1.Оформление классных	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/
здоровьесозидающего	комнат			
образовательного пространства	в соответствии с требованиями			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.1Оформление-
	здоровьесбережения			классных-комнат.pdf
				1
				https://www.youtube.com/watch?v=nT5RTYoabLA
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.1.1-Оснащение-
				и-оборудование-помещений-и-учебных-кабинетов.pdf
				и оборудование помещении и у теоных каопистов.рег
				https://school154.ru/доступная-среда/
	3.2.Использование растений	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.2-
	в оформлении классных			Использование-растений-в-оформлении-классных-помещений-
	помещений, рекреаций, холлов			<u>рекреаций-холлов.pdf</u>
	и в оптимизации визуальной и			
	воздушной среды (зимние			
	сады, фитомодули, другое)			1 // 1. 1154 / // 1. 1/0000/11/0.0.5
ГБОУ школа № 154	3.3.Вариативные формы	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/33-Вариативные-

		Резул	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	использования школьной			формы-использования-школьной-мебели.pdf
	мебели (нетрадиционная			
	расстановка мебели			
	в соответствии с требованиями			
	педагогического процесса)			1 // 1 1 1 1 1 1 1
	3.4. Использование рекреаций,	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.4
	холлов для реализации			<u>Использование-рекреаций-холлов-для-реализации-</u> двигательного-режима.pdf
	двигательного режима			двигательного-режима.раг
	3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2023-Воздух.pdf
	учебного года, освещенности			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/2023-
	на рабочих местах			Микроклимат-Освещение-ЭМИ.pdf
	3.6.Контроль за весом	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/3.6-Контроль-за-
	ежедневных учебных			весом-ежедневных-учебных-комплектов-в-течение-учебной-
	комплектов в течение учебной			недели.pdf
	недели			1,, // 1 1154 / 1 /
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям	выполнено		https://school154.ru/школьная-форма/
	профилактической детской			
	обуви			
4.Деятельность	4.1.Формирование культуры	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.1-
по повышению уровня культуры	здоровья обучающихся на всех			Формирование-культуры-здорового-образа-жизни.pdf
здоровья как компонента общей	этапах их обучения (уроки			
культуры участников	здоровья, проектная и			https://www.youtube.com/watch?v=EvKuJ7FxaHA
образовательного процесса	исследовательская			https://www.acceptable.com/contables and DOMConTVWIII
	деятельность, внеклассная работа и т.п.)			https://www.youtube.com/watch?v=sRQM6sq7VWU
	раоота и т.н. <i>ј</i>			https://www.youtube.com/watch?v=6GasBQcTRlw
				Integral I II II J Cataboleonia II attenti I - O Cataboleonia I -
	4.2.Проведение массовых	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Проведение-
	мероприятий (конкурсов,			массовых-мероприятий.pdf
БОУ школа № 154	конференций, праздников и			

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	т.п.),			
	в т.ч. художественного			
	творчества детей			
	4.3.Оформление	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.3-Оформление-
	образовательного пространства			образовательного-пространства-наглядной-агитацией-по-
	наглядной агитацией по			вопросам-формирования-здорового-образа-жизни-
	вопросам формирования			<u>обучающихся.pdf</u>
	здорового образа жизни			
	обучающихся			
	4.4.Совместные детско-	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.4-Совместные-
	родительские мероприятия			детско-родительские-мероприятия.pdf
	4.5.Проведение тематических	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.5-Проведение-
	мероприятий для родителей			тематических-мероприятий-для-родителей.pdf
	(лекций, семинаров,			
	консультаций и т.п.)			
	4.6.Проведение мероприятий	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/4.6.Проведение-
	для педагогического			мероприятий-для-педагогического-коллектива.pdf
	коллектива, направленных			
	на оздоровление, повышение			
	культуры здоровья, повышение			
	квалификации педагогов			
	в области здоровья и здорового образа жизни			
5.Деятельность		втиоличи		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.1Выявление-
по сопровождению	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и	выполнено		пиря://яспоотт54.ги/wp-content/uproads/2025/тт/5.твыявление-
обучающихся, ослабленных	социального риска,			разработка-на-консилиуме-специалистов-рекомендаций-по-их-
наиболее распространенными,	разработка на консилиуме			обучению.pdf
в том числе социально	специалистов рекомендаций по			<u>ooy tomno.pur</u>
обусловленными болезнями	их обучению			
детей	5.2.Интеграция детей с	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.2-Интеграция-
и подростков	ограниченными			детей-с-ОВЗ-и-детей-инвалидов-в-образовательную-среду-
. 4	возможностями здоровья и			детей-не-имеющих-нарушений-в-развитии.pdf
	детей-инвалидов			
БОУ школа № 154	•			·

		Резу	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии			
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.3Рабочая-программа-социального-педагогаpdf
	риска индивидуальных образовательных маршрутов			<u>https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.3-План-ИПР-пример.pdf</u>
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых	выполнено		https://school154.ru/инфраструктура/служба-сопровождения/
	профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы- социального-педагога-2023-2024.pdf
	т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-по- профилактике-и-безнадзорности-и-правонарушений-2023- 2024.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-по- профилактике-суицидального-поведения-2023-2024.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-по-профилактике-девиантного-поведения.pdf
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/5.5 Индивидуальное-и-групповое-психологическое- сопровождение.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Совместный- перспективный-план-работы-педагогов-психологов-2023- 20234.pdf
F50V школа № 154				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы- педагога-психолога-с-обучающимися-с-ограниченными-

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	populary va organización de
				<u>возможностями-здоровья.pdf</u>
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/План-работы-
				педагога-психолога-2023-2024.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Годовой-отчет-
				<u>психолога-2022-2023.pdf</u>
	5.6.Социальная защита и	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-
	помощь, укрепление семейных			профилактической-работы-с-обучающимися-находящимися-в-
	отношений			трудной-жизненной-ситуации-и-COП.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Порядок-
				психолого-педагогического-сопровождения-обучающихся-из-
				семей-участников-CBO-1.pdf
6 Harmany va arry	6.1.Кадровое обеспечение	D		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Кадры-мед
6.Деятельность по совершенствованию	медицинского обслуживания	выполнено		пирь://scnoor154.ru/wp-content/uploads/2025/10/Кадры-мед кабинет.pdf
медицинского обслуживания	в образовательном учреждении			<u>kaomer.par</u>
•	6.2. Материально-техническое	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Оснащение-
	оснащение медицинского			медблокаpdf
	кабинета 6.3.Организация санитарно-	D		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и	выполнено		пирs://scnoorr54.ru/wp-content/uproads/2025/08/11лан- профилактических-мероприятий.pdf
	противоэпидемического			профилакти поских эксроприятии.рег
	режимов			
	6.4.Мероприятия по	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.4-Мероприятия-
	профилактике заболеваний,			по-профилактике-заболеваний-оздоровлению-обучающихся.pdf
	оздоровлению обучающихся 6.5.Проведение медицинских	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.5-Проведение-
	осмотров, диспансеризация	Dimonicito		медицинских-осмотров-диспансеризация.pdf
	обучающихся			

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	6.6.Гигиеническое обучение и	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.6-
	воспитание обучающихся			<u>Гигиеническое-обучение-и-воспитание-обучающихсяpdf</u>
	6.7.Гигиеническое образование	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/6.7-
	педагогов и родителей			Гигиеническое-образование-педагогов-и-родителейpdf
7.0	7.1.Кадровое обеспечение и			https://ochool154.ms/ssm.comtont/ssmloods/2022/11/7.1 Karnana
7.Организация рационального		выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/7.1-Кадровое-
питания	материально-техническое			обеспечение-и-материально-техническое-состояние- пищеблока.pdf
	оснащение пищеблока			пищеолока.раг
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/Оснащение-
				пищеблока.pdf
	7.2.Наличие обучающихся,	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.2-Наличие-
	получающих горячее питание			обучающихся-получающих-горячее-питание.pdf
	7.3.Обеспечение санитарно-	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/7.3-Обеспечение-
	гигиенической безопасности			санитарно-гигиенической-безопасности.pdf
	питания, включая соблюдение			
	санитарных требований к			
	состоянию пищеблока,			
	продуктам питания, их			
	транспортировке, хранению,			
	приготовлению и раздаче блюд			1// 1154 // 11/2020/10/54
	7.4. Энергетическая ценность	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.4-
	рационов, соответствующая			Энергетическая-ценность-рационов.pdf
	энергозатратам детей			1 // 1 1154 / 1 1 /2022/10/7.5
	7.5.Сбалансированность	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.5-
	рациона			Сбалансированность-рациона.pdf
	по всем заменимым и			
	незаменимым пищевым ингредиентам			
	7.6.Обеспечение выбора	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.6-Обеспечение-
	рациона	Бынолнено		выбора-рациона.pdf
	рациона		<u> </u>	висори рациона.ра

		Резу.	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании			
	7.7.Организация питьевого режима	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/10/7.7-Организация- питьевого-режима.pdf
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.1-Применение-физических-упражнений.pdf
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.2-Внедрение- инновационных-методик-и-технологий-оздоровительной- физической-культуры-в-уроки-физической-культуры.pdf
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.3-Организациядвигательного-режима-обучающихся.pdf
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	выполнено		https://school154.ru/школьный-спортивный-клуб/ https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД-Ритмика.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД- Бадминтон.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВД-Плавание.pdf https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ВДСпортивные-
FEOV IIIKOga No 154				игры.pdf

		Резу	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/ПОУ-Спортивно-
				оздоровительное-плавание.pdf
	8.5.Интеграция	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.5-Интеграция-
	образовательного процесса по физической культуре			образовательного-процесса-по-физической-культуре.pdf
	физической культуре в ОУ с учреждениями			https://school154.ru/наши-спортсмены/
	дополнительного образования			
	по физической культуре и спорту (спортивные школы,			
	внешкольные спортивные			
	секции, другие)			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	выполнено		<u>https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.6-Проведение-и-участие-в-спортивных-состязаниях.pdf</u>
	в спортивных состязаниях			участис-в-спортивных-состязаниях.рсг
	8.7.Работа специальных групп	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/8.7-Paбora-
	физического воспитания для ослабленных детей			<u>специальных-групп-физического-воспитания-для-ослабленных-</u> детей.pdf
	(их достаточная частота,			<u>ACTON.PUI</u>
	продолжительность, виды и			
	формы занятий)			
9. Эффективность деятельности	9.1.Сформированность	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.1-
образовательного учреждения по сохранению	культуры здоровья у педагогического коллектива			<u>Сформированность-культуры-здоровья-у-педагогического-</u> коллектива-1.pdf
и укреплению здоровья,	(состояние здоровья учителей,			KONFORTIDA 1.pdf
повышению культуры здоровья	их образ жизни и отношение к			
обучающихся	своему здоровью, участие в			
	оздоровительных			
	мероприятиях для			
	педагогического коллектива) 9.2.Позитивная динамика	втиоличи		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.2-Позитивная-
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья	выполнено		<u>пиря://scnoor154.ru/wp-content/uproads/2025/11/9.2-1103итивная-</u> динамика-состояния-здоровья-обучающихся.pdf
	обучающихся			Aminima cortonium spoposam coj imoinimanipui
EOV школа No 154	,		ı	1

		Резу	льтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	9.3.Улучшение	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.3-
	психоэмоционального			Аналитическая-справка-оценка-уровня-школьной-мотивации.pdf
	состояния обучающихся			
	в образовательном процессе (уровень психоэмоционального			https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.3-Улучшение-
	напряжения, учебной			психоэмоционального-состояния-обучающихся.pdf
	мотивации и т.п.)			iterixesinequentialistici e eceronium e e i talemine i per
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Стартовая-
				диагностика1-классы.pdf
				-
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-к-
				школе1-а-класс-АООП-вариант-4.1Анализ-результатов-
				диагностики.pdf
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-1-бв-
				пцрs://scnoorr54.ru/wp-content/uproads/2025/11/Aдаптация-1-ов- классовАнализ-результатов-диагностики.pdf
				млассовАнализ-результатов-диагностики.раг
				https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/Адаптация-10-х-
				классовАнализ-результатов-диагностики.pdf
	9.4.Сформированность	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.4-
	культуры здоровья у			Сформированность-культуры-здоровья-у-обучающихся-
	обучающихся, готовность			готовность.pdf
	к здоровому образу жизни			
	9.5.Снижение поведенческих	выполнено		https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/9.5-Снижение-
	рисков, опасных для здоровья обучающихся			поведенческих-рисков-опасных-для-здоровья-обучающихся.pdf
	9.6.Удовлетворенность	выполнено		https://bus.gov.ru/info-card/663280
	педагогов, родителей и	вынолнено		https://school154.ru/качество-образовательных-услуг/
	обучающихся деятельностью			https://selfooffo-fild/kd-teefbo-oopasobatesiblibix-yesfyf/
	ОУ			https://school154.ru/опрос-по-питанию/
	9.7.Участие ОУ в		не	
	региональных		выполнено	
ГБОУ школа № 154				

	Pe		пьтат	
Критерии	Показатели	выполнено	не	Комментарий (ссылка на материалы)
			выполнено	
	и всероссийских конкурсах;			
	наличие наград, достижений в			
	области здоровьесбережения и			
	здоровьесозидания			

<sup>10.</sup> Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)

https://school154.ru/wp-content/uploads/2023/11/10.-Особенности-характеризующие-здоровьесозидающую-деятельность.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=X\_EPBRRkP7I&feature=youtu.be