

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2,  
строение 1  
<http://school154.ru/>**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 154  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 19

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом ГБОУ школы № 154  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023 № 283 - од

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3  
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна  
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Эрудит»  
для обучающихся 4-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» для обучающихся 4-х классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга;
- «Положения о рабочей программе» ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга.

### ***Направленность программы***

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир вокруг нас. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, как основы учебной деятельности. В процессе изучения школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», познакомиться с удивительным миром животных, узнать историю происхождения привычных вещей, совершить путешествие в страну сказок, посетить школьный музей, принять участие в познавательных викторинах. Программа предполагает и работу по воспитанию этики общения у младших школьников. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры, мини – рассказы учащихся, защиту мини – проектов. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, ребусы, кроссворды, викторины, сказки, просмотр познавательных фильмов. Развитие кругозора младших школьников создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

### **Цель данного курса**

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания об окружающем мире.

## **Основные задачи курса:**

- 1.развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- 2.развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3.развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4.формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5.развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6.формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7.формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## **Особенности организации учебного процесса**

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение заданной темы. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, вопросы, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие слуховой и зрительной памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

## Содержание программы (4 класс)

Основное содержание темы, термины и понятия	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике и информатике.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа; игра-викторина заседание клуба защита мини-проектов	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей.
Выполнение заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа;	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Исследование пословиц, поговорок, афоризмов.
Выполнение заданий по окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	практическая работа; устный опрос; консультации; самостоятельная работа; викторина, КВН, заседание клуба, защита мини-проектов.	Решение ребусов, кроссвордов. Их составление. Приобретение начального опыта применения знаний об окружающем мире для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Планируемые результаты программы

#### Личностные:

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.  
 Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.  
 Формирование моральной самооценки.  
 Развитие познавательных интересов.

#### Метапредметные:

участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;  
 расширение кругозора;  
 заинтересованность в развитии своих способностей;  
 участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой теме;

возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;  
способность добывать новую информацию из различных источников;  
учиться высказывать своё предположение (версию) ;  
учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;  
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свои знания опыт и информацию, полученную от учителя;  
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);  
слушать и понимать речь других;  
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  
рассуждать о противоположных явлениях.

### **Места курса в Плате внеурочной деятельности:**

Количество занятий – 1 ч в неделю, всего в 4 классе — 34 ч в год. Продолжительность занятия 40 минут.

*Форма проведения занятий* - творческий конкурс, викторины, тренинги, деловые игры, мозговой штурм, обучение с использованием информационно-компьютерных технологий.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Математика	11
2	Русский язык	11
3	Окружающий мир	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Поурочное планирование 4 класс

№	Тема	
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1 час
2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1 час
3	Предметы и материалы. Прогноз погоды. Работа с данными. Узнай материк. Работа с картами	1 час
4	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1 час
5	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1 час
6	Животные Евразии. Природные зоны России	1 час
7	Звонкие и глухие согласные. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1 час
8	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1 час
9	Животные Африки	1 час
10	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи	1 час
11	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1 час
12	Животные Австралии	1 час
13	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1 час
14	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1 час
15	Животные Северной Америки. Животные Южной Америки	1 час
16	Текст. Основная мысль текста. План текста. Содержание текста. Упражнение в определении основной мысли текста. Упражнение в составлении плана текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1 час
17	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1 час
18	Животные Антарктиды. Животные Арктики	1 час
19	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1 час
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1 час
21	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1 час
22	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1 час
23	Задачи на пропорциональное деление	1 час
24	Профессии людей	1 час
25	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1 час
26	Задачи. Логические задачи	1 час
27	Государственные символы Санкт-Петербурга	1 час
28	Пробная работа. Вариант 1 (русский)	1 час
29	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1 час
30	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1 час
31	Пробная работа. Вариант 2(русский)	1 час
32	Пробная работа. Вариант 1 (математика)	1 час
33	Животные и растения Санкт-Петербурга	1 час
34	Пробная работа. Вариант 1(окружающий)	1 час

### **Материально-техническое обеспечение**

- *наглядные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- *печатные* (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *демонстрационные* (макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- *аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные);
- *электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- *информационно-коммуникативные технологии.*

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей.4 класс. Рабочая тетрадь. - М.:РОСМЭН.-2004.
  2. Дробышев Ю.А.Олимпиады по математике:1-4 классы - М.: Первое сентября,2006.
  3. Кенгуру-2006.Задачи, решения, итоги. - СПб.-2006.
  4. КероваГ.В.Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. - М.:ВАКО,-2008.
  5. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 4 классе. - М.:Илекса,-2005.
  6. Пупышева О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2008.
  7. СухинИ.Г.Занимательные материалы: Начальная школа. - М.: ВАКО,2005.
  8. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011
  9. Книги Т.Н.Максимовой «Интеллектуальный марафон» 1-4 классы.- М.; ВАКО, 2010. (Мастерская учителя) и «Все предметы начальной школы в викторинах» О.В.Уварова, Е.А.Нефедова.- М.:АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ, 2009.
  10. Математика. 2-4 классы: олимпиадные задания /сост. Т.Г.Дьячкова.- Волгоград: Учитель, 2007.
  11. Развитие мышления и познавательных способностей и задания /авт.-сост. Л.А.Абъятанова - Волгоград: Учитель, 2011.
  12. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
  13. Учебное пособие «В царстве смекалки» Л.А. Князева.
  14. Сайт Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы (matolimp-spb.org)
  - Винокурова, Н.К. Развиваем способности детей.4 класс. - М.:РОСМЭН.-2011.
  15. Пупышева, О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2012.
  17. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
- ЭОР <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>