Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

ПРИНЯТ
с учетом
мнения родителей
Протокол заседания Совета
родителей (законных представителей)
от 24.08.2023 № 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5 – 9 КЛАССЫ)
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО, АООП ООО)
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности ООО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ школы № 154, утвержденный распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 01.04.2021 г. № 933-р;
- ООП ООО ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 № 277-од (протокол педсовета от 30.08.2023 № 19);
- АООП ООО ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 № 277-од (протокол педсовета от 30.08.2023 № 19);
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 14.07.2021 и утвержденным приказом директора школы от 14.07.2021 №34-од;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 154 протокол от 06.08.2021 № 02, утвержденного приказом директора от 09.08.2021 №40-од.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО, АООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной

деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.7. В соответствии с АООП ООО содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Организационной формой реализации коррекционно-развивающей области являются коррекционно-развивающие индивидуальные и(или) групповые занятия специалистов службы сопровождения, в рамках должностных обязанностей по основной должности.

1.8. Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования.

1.9. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС ООО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО, АООП ООО ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»
	«Финансовая грамотность»

	«Проектно-исследовательская деятельность История, обществознание»
	«Проектно-исследовательская деятельность. География»
	«Проектно-исследовательская деятельность (Физика)»
	«Проектно-исследовательская деятельность (Математика)»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Живая планета»
	«Математика плюс»
	«Английский клуб»
	«Страницы истории»
	«История и культура Санкт-Петербурга»
	«Математика для каждого»
	«Искусство слова»
	«Основы безопасности жизнедеятельности»
	«Трудные вопросы обществознания»
	«Линия жизни»
	«Вокруг света»
	«Занимательная физика»
	«Химическая мозаика»
	«Цифровой коворкинг»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокально-хоровая студия «Лира»»
	«Театральная студия «Микс»»
	«Дизайн-студия»
	«Умный дом»
	«Мир шитья»
	«Спортивные игры»
	«Спорт для всех»
	«Плавание»
	«Волейбол»
	«Шахматы»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Добровольческий центр»
	«Школьный музей»
	«Школьный пресс-центр»

2.3. Требования к организации внеурочной деятельности:

– Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40 минут.

- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направления «Развитие личности и самореализация обучающихся» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 5 – 6 классы, 7 – 9 классы. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:
- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, тифлопедагога, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 154 Приморского обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализуется 37 программы по 6 направлениям внеурочной деятельности.

Название программы	**Классы**	**Виды деятельности**	**Организационные формы**	**Схема реализации**	**Характеристика программы**

«Разговоры о важном»	5-9	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	5-8	Учебно-познавательная деятельность;	Культуро-логические, филологические	Линейная	Курс направлен на развитие смыслового чтения, читательской компетенции и информационной культуры школьников.
«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	6-8	Учебно-познавательная деятельность;	Культуро-логические, филологические	Линейная	Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
«Финансовая грамотность»	7-8	Учебно-познавательная	Социаль-ное сообщес-тво	Линейная	Курс призван научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения, развивать способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем.
«Проектно-исследовательская деятельность История, обществознание»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Школьное научное общество	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курсов истории, обществознания, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
«Проектно-исследовательская деятельность. География»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Школьное научное общество	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курса географии, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
«Проектно-исследовательская деятельность. Физика»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Школьное научное общество	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курса физики, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

«Проектно-исследовательская деятельность Алгебра»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Школьное научное общество	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курса алгебры, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
«Россия – мои горизонты»	6-9	учебно-познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	Сетевые сообщес-тва, экскурсии, обществен но-полезные практики	Нелинейная	Курс направлен на ознакомление с основными профессиями, актуальными для освоения в условиях цифровой трансформации общества, формирование представлений о необходимых навыках и умениях в различных областях трудовой деятельности. В ходе курса реализуется сетевое взаимодействие с вузами, а также структурами проекта «Билет в будущее».
«Живая планета»	7-8	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов. Курс знакомит с методами научного познания живой природы, постановкой проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Программа сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность.
«Математика плюс»	5	Учебно-познавательная	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
«Английский клуб»	5-9	Учебно-познавательная	Кружковое объедине-ние	Линейная	Курс направлен на развитие у обучающихся языковых и общекультурных компетенций, творческого потенциала, повышения мотивации к изучению английского языка, владение «живым» английским языком в повседневной деятельности.
«Страницы истории»	5-8	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Нелинейная	Курс направлен на осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
«История и культура Санкт-Петербурга»	5-8	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объедине-ние	Нелинейная	Курс направлен на исследование культурных и архитектурных памятников Санкт-Петербурга, изучение связи времен, формирование мировоззрения, направленного на сохранение исторического облика Петербурга.

«Математика для каждого»	9	Учебно-познавательная	Социальное сообщество	Линейная	Курс внеурочной деятельности направлен на расширение и углубление знаний учащихся по некоторым разделам математики, на обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена. Данный курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования в старшей школе.
«Искусство слова»	9	Учебно-познавательная	Школьное научное общество	Линейная	Курс направлен на развитие творческих способностей учащихся, углубление лингвистических знаний и повышение их речевой культуры.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-7	Учебно-познавательная деятельность	Общественно полезная практика	Линейная	Курс направлен на освоение навыков безопасного поведения в условиях городской среды и автономного существования.
«Трудные вопросы обществознания»	9	Учебно-познавательная деятельность	Общественно полезная практика	Линейная	Курс направлен на актуализацию знаний по основным темам обществознания, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами, тестовыми заданиями. Программа сочетает в себе практическую, игровую и проектную деятельность
«Линия жизни»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов. Курс знакомит с методами научного познания живой природы, постановкой проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Программа сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность.
«Вокруг света»	9	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса. Курс знакомит с новыми географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни.

«Занимательная физика»	8-9	Учебно-познавательная деятельность	Клубное объединение	Линейная	Способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к учебной деятельности в рамках предмета физика, дает возможность расширить и углубить знания и умения обучающихся, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия клуба являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.
«Химическая мозаика»	9	Учебно-познавательная	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на формирование естественнонаучного мировоззрения и естественнонаучной грамотности школьников, совершенствование и развитие практических умений.
«Цифровой коворкинг»	9	Учебно-познавательная	Клубное объединение	Линейная	Курс направлен на формирование ИКТ компетентности школьников.
«Вокально-хоровая студия «Лира»»	5-6	Художественное творчество	Вокально-хоровая студия	Линейная	Курс направлен на формирование и развитие вокально-хоровых навыков, музыкальной памяти, художественно - эстетического вкуса, умение работать самостоятельно и в группе, формирование чувства ответственности за общее дело.
«Театральная студия «Микс»»	5-9	Художественное творчество	Театральная студия	Нелинейная	Курс направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их общекультурного и интеллектуального уровней, развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля).
«Дизайн-студия»	5-6	Художественная и декоративно-прикладная деятельность	Творческая мастерская	Линейная	Курс направлен на развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе.

«Умный дом»	5-7	Трудовая (производственная) деятельность	Кружок	Линейная	Курс направлен на развитие творческих и технических способностей учащихся посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
«Мир шитья»	5-9	Трудовая и познавательная деятельность	Творчес-кая мастерская	Линейная	Курс направлен на развитие у школьников творческих способностей, формирование трудовых навыков.
«Спортивные игры»	5-6	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортив-ные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ.
«Спорт для всех»	5-6	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Школьная спортивная секция	Линейная	Курс адаптивной физической культуры направлен на укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Плавание»	8-9	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Школьные спортив-ные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на укрепление здоровья, закаливание организма человека, привитие стойких гигиенических навыков; изучение техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания.
«Волейбол»	5-9	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Школьные спортив-ные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на создание условий для физического воспитания детей, приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни; изучение правил и техники командной игры.
«Шахматы»	5-8	Интеллектуальная деятельность	Школьные спортив-ные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
«Добровольческий центр»	5-9	Проблемно-ценностное общение	Общественно полезная практика	Нелинейная	Курс направлен на проектирование социальных инициатив школьников, формирование мировозренческой позиции, основанной на традиционных ценностях российского общества.

«Музей в движении»	5-8	Проблемно-ценностное общение	Общественно полезная практика	Нелинейная	Курс направлен на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.
«Школьный пресс-центр»	5-8	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Медийно-творческая студия	Нелинейная	Курс направлен на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся в социально-значимом контексте школы, а также обще-информационной культуры, ИКТ и коммуникативной компетенций ребят в области СМИ.

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв перерыв – 30 минут

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

- ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.
- Обучающиеся имеют возможность посещать Дом детского творчества Приморского района, музыкальные и спортивные школы Приморского района и Санкт- Петербурга.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

4. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

Таблица№ 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП ООО, АООП ООО

Направление	Название	5а,б		6а,б		7а,б		8а,б		9а,б		Кол-во часов
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	2	34	2	34	2	34	2	34	2	**340**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	34	2	34	2	34	2	34	1	-	-	**238**
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	-	-	34	2	34	2	34	2	-	-	**204**
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	34/1				-	-	**34**
	«Проектно-исследовательская деятельность. История, обществознание»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Проектно-исследовательская	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**

	деятельность. География»											
	«Проектно-исследовательская деятельность. Физика»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Проектно-исследовательская деятельность. Алгебра»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	-	34	2	34	2	34	2	34	2	**272**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	1	34	1	34	1					**102**
	«Живая планета»	-	-	-	-	34/1				-	-	**34**
	«Математика плюс»	34	2	-	-	-	-	-	-	-	-	**68**
	«Английский клуб»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	**170**
	«Страницы истории»	34/1				34/1				-	-	**68**
	«История и культура Санкт-Петербурга»	34/1				34/1				-	-	**68**
	«Математика для каждого»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2	**68**
	«Искусство слова»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2	**68**
	«Трудные вопросы обществознания»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Линия жизни»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Вокруг света»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Занимательная физика»	-	-	-	-	-	-	34	1	34	1	**68**
	«Химическая мозаика»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	**34**
	«Цифровой коворкинг»	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2	**68**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Вокально-хоровая студия «Лира»»	34/1						-	-	-	-	**34**
	«Театральная студия «Микс»»	68/1						68/1				**136**
	«Дизайн-студия»	34/1				34/1				-	-	**68**

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Умный дом»	34	1	34	1					-	-	**68**
	«Мир шитья»	34/1						-	-	-	-	**34**
	«Спортивные игры»	34/1				-	-	-	-	-	-	**34**
	«Спорт для всех»	34/1										**34**
	«Плавание»	-	-	-	-	-	-	34	1	34	1	**68**
	«Волейбол»					34	1	34	1			**68**
	«Шахматы»	34	2	34	2	34	2	34	2	-	-	**272**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Добровольческий центр»	1/1				34	1	34	1	-	34	**102**
	«Музей в движении»	34	1	34	1	34	1	34	1	-	-	**136**
	«Школьный пресс-центр»	34/1								-	-	**34**
											ИТОГО:	**3230**

Таблица №2 Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	340	1700
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	544/2	612/2	612/2	680/2	748/2	**3230**

Таблица№ 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП ООО, АООП ООО

Направление	Название	5а,б		6а,б		7а,б		8а,б		9а,б		Кол-во часов
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	**10**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	1	2	1	2	1	2	1	1	-	-	**7**
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	-	-	1	2	1	2	1	2	-	-	**6**
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1/1				-	-	**1**
	«Проектно-исследовательская деятельность. История, обществознание»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Проектно-исследовательская деятельность. География»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Проектно-исследовательская деятельность. Физика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Проектно-исследовательская деятельность. Алгебра»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	**8**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	1					**3**
	«Живая планета»	-	-	-	-	1/1				-	-	**1**

социокультурных потребностей обучающихся	«Математика плюс»	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**
	«Английский клуб»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**5**
	«Страницы истории»	1/1				1/1				-	-	**2**
	«История и культура Санкт-Петербурга»	1/1				1/1				-	-	**2**
	«Математика для каждого»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	**2**
	«Искусство слова»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	**2**
	«Трудные вопросы обществознания»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Линия жизни»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Вокруг света»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Занимательная физика»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	**2**
	«Химическая мозаика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**1**
	«Цифровой коворкинг»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	**2**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокально-хоровая студия «Лира»»	1/1						-	-	-	-	**1**
	«Театральная студия «Микс»»	2/1						2/1				**4**
	«Дизайн-студия»	1/1				1/1				-	-	**2**
	«Умный дом»	1	1	1	1					-	-	**2**
	«Мир шитья»	1/1						-	-	-	-	**1**
	«Спортивные игры»	1/1				-	-	-	-	-	-	**1**
	«Спорт для всех»	1/1										**1**
	«Плавание»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	**2**
	«Волейбол»					1	1	1	1			**2**
	«Шахматы»	1	2	1	2	1	2	1	2	-	-	**8**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	«Добровольческий центр»	1/1				1	1	1	1	-	-	**3**
	«Музей в движении»	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	**4**
	«Школьный пресс-центр»	1/1								-	-	**1**

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
				ИТОГО:	**95**