Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

ПРИНЯТ
с учётом
мнения родителей
Протокол заседания Совета
родителей (законных представителей)
от 24.08.2023 № 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 – 4 классы

(ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО, АООП НОО)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ школы № 154, утвержденного распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 01.04.2021 г. № 933-р;
- ООП НОО ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 № 277-од (протокол педсовета от 30.08.2023 № 19);
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 4.1, 4.2), утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 № 277-од (протокол педсовета от 30.08.2023 № 19);
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 6.1, 6.2), утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 № 277-од (протокол педсовета от 30.08.2023 № 19);
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 14.07.2021 и утвержденным приказом директора школы от 14.07.2021 №34-од;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 154 протокол от 06.08.2021 № 02 ; утверждено приказом директора от 09.08.2021 №40-од.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО, АООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования**;**
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.7. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ содержание коррекционно-развивающей области для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Организационными формами реализации коррекционно-развивающей области являются коррекционно-развивающие курсы внеурочной деятельности и индивидуальные и(или) групповые занятия специалистов службы сопровождения, в рамках должностных обязанностей по основной должности С учетом особенностей контингента, в том числе численного состава, в план внеурочной деятельности в 1-4 классах включены коррекционные курсы для слабовидящих обучающихся: «Речевая практика», «Ритмика», «Азбука общения».

1.8. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО, АООП НОО ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального
- поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Смысловое чтение»
	«Финансовая грамотность»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дневник выходного дня»
	«Игровой английский»
	«Олимпиадная математика»
	«Эрудит»
	«Шаг к успеху»
	«Каллиграфия»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокально-хоровая студия «Лира»»
	«Сценическое мастерство»
	«Дизайн-студия»
	«Страна рукоделия»
	«Спортивные игры»
	«Бадминтон»

	«Шахматная лига»
	«Плавание»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
Занятия коррекционно-развивающей направленности	«Речевая практика»
	«Азбука общения»
	«Ритмика»

2.3. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2 – 4-х классах составляет 40 минут;
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направлений «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Дополнительное изучение учебных предметов» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 1 – 2 классы, 3 – 4 классы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося начальной школы.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и основной школы, воспитателей ГПД, педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 154 Приморского обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализуется 24 программы по 6 направлениям внеурочной деятельности

Название программы	**Классы**	**Виды деятельности**	**Организационные формы**	**Схема реализации**	**Характеристика программы**
«Разговоры о важном»	1-4	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
«Смысловое чтение»	1-4	Проблемно-ценностное общение	Клубное объединение	Линейная	Курс направлен на развитие смыслового чтения, читательской компетенции и информационной культуры школьников.
«Финансовая грамотность»	1-4	Учебно-познавательная, игровая	Кружковое объединение	Линейная	Курс направлен на формирование активной жизненной позиции школьников, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.
«Дневник выходного дня»	1-4	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объединение	Нелинейная	Курс направлен на организацию и поддержку со стороны школы усилий семьи по построению педагогически целесообразной программы семейных выходных дней с посещением музеев, выставочных программ, театров и т.д.
«Игровой английский»	2-4	Учебно-познавательна, игровая	Кружковое объединение	Линейная	Курс направлен на изучение иностранного языка в игровой занимательной форме

«Олимпиадная математика»	2-3	Учебно-познавательная, игровая	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
«Эрудит»	4	Учебно-познавательная, игровая	Школьное научное общество	Линейная	Курс предусматривает включение заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью познавательной ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.
«Шаг к успеху»	2-4	Учебно-познавательная, игровая	Школьное научное общество	Нелинейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих успешное освоение учебного материала детям, испытывающим трудности в обучении; интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
«Каллиграфия»	1-4	Учебно-познавательная	Кружок	Линейная	Курс на правлен на совершенствование и формирование общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.
«Вокально-хоровая студия «Лира»»	1-4	Художественное творчество	Вокально-хоровая студия	Линейная	Курс направлен на формирование и развитие вокально-хоровых навыков, музыкальной памяти, художественно - эстетического вкуса, умение работать самостоятельно и в группе, формирование чувства ответственности за общее дело.
«Сценическое мастерство»	1-4	Художественное творчество	Театральная студия	Нелинейная	Курс направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их общекультурного и интеллектуального уровней, развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля).
«Дизайн-студия»	1-4	Художественная и декоративно-прикладная деятельность	Творческая мастерская	Линейная	Курс направлен на развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе.
«Страна рукоделия»	3	Художественная и декоративно-прикладная деятельность	Творческая мастерская	Линейная	Курс направлен на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально–образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, творческой и трудовой активности детей, их стремление к созданию прекрасного.

«Спортивные игры»	1-4	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ.
«Бадминтон»	1-4	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на укрепление здоровья, профилактику нарушения зрения; изучение правил и техники игры в бадминтон.
«Шахматная лига»	1-4	Учебно-познавательная, игровая	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
«Плавание»	4	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Школьные спортив-ные клубы и секции	Линейная	Курс направлен на укрепление здоровья, закаливание организма человека, привитие стойких гигиенических навыков; изучение техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания.
«Орлята России»	1-4	Проблемно-ценностное общение		Нелинейная	Курс направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитие социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
«Речевая практика»	1-4	Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающее занятие	Линейная	Курс направлен на профилактику и преодоление нарушений устной и письменной речи.
«Азбука общения»	1-4	Проблемно-ценностное общение Коррекционно-развивающее занятие	Клубное объединение	Линейная	Курс направлен на развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта.
«Ритмика»	1-4	Спортивно-игровая деятельность Коррекционно-развивающее занятие	Секция	Линейная	Курс направлен на общефизическое развитие школьников.

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня и занятий внеурочной деятельности, в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв (вне работы группы продленного дня – перерыв – 30 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

- ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.
- Обучающиеся имеют возможность посещать Дом детского творчества Приморского района, музыкальные и спортивные школы Приморского района и Санкт- Петербурга.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

4. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

Таблица№ 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в I – IV классах, реализующих ФГОС ООП НОО, АООП НОО

Направление	**Название программы**	**1а,б,в**		**2а,б,в**		**3а,б,в**		**4а,б**		**Кол-во часов**
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Смысловое чтение»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
	«Финансовая грамотность»	33	2	34	2	34/1				168
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дневник выходного дня»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
	«Игровой английский»	-	-	34	3	34	1	34	1	170
	«Олимпиадная математика»	-	-	34	1	34	1	-	-	68
	«Эрудит»	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	«Шаг к успеху»	-	-	34	2	34	2	34	2	204
	«Каллиграфия»	33	2	34	1	34	1	34	1	168
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Вокально-хоровая студия «Лира»»	33	2	34	2	34/1				168
	«Сценическое мастерство»	33	1	34	1	34/1				101

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Дизайн-студия»	33	2	34	1	34	1	34	1	168
	«Страна рукоделия»	-	-	-	-	68	1	-	-	68
Развитие личности	«Спортивные игры»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Бадминтон»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Шахматная лига»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Плавание»	-	-	-	-	-	-	34	2	68
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	66	1	68	1	68	2	34	1	304
Занятия коррекционно-развивающей направленности	«Речевая практика»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Азбука общения»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Ритмика»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
Итого:										**3578**

Таблица №2. Общее количество часов в текущем учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	330	340	340	340	1350
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	858/3	986/3	1020/3	714/2	**3578**

Таблица№ 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в I – IV классах, реализующих ФГОС ООП НОО, АООП ОВЗ

Направление	Название программы	1а,б,в		2а,б,в		3а,б,в		4а,б		Кол-во часов
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	3	1	3	1	3	1	2	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Смысловое чтение»	1	3	1	3	1	3	1	2	11
	«Финансовая грамотность»	1	2	1	2	1/1				5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Дневник выходного дня»	1	3	1	3	1	3	1	2	11
	«Игровой английский»	-	-	1	3	1	1	1	1	5
	«Олимпиадная математика»	-	-	1	1	1	1	-	-	2
	«Эрудит»	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	«Шаг к успеху»	-	-	1	2	1	2	1	2	6
	«Каллиграфия»	1	2	1	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокально-хоровая студия «Лира»»	1	2	1	2	1/1				5
	«Сценическое мастерство»	1	1	1	1	1/1				3
	«Дизайн-студия»	1	2	1	1	1	1	1	1	5
	«Страна рукоделия»	-	-	-	-	2/1		-	-	2
Развитие личности	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Бадминтон»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Шахматная лига»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Плавание»	-	-	-	-	-	-	1	2	2

Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	2	1	2	1	2	2	1	1	9
Занятия коррекционно-развивающей направленности	«Речевая практика»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Азбука общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
									Итого:	**107**