

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга**
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«КАЛЛИГРАФИЯ»
(1-4 классы)**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» для обучающихся 1-4-х классов (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- «Положения о рабочей программе» ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга.

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи работы курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;

- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Место курса внеурочной деятельности в Плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 час в неделю. В 1-м классе – 33 ч, во 2-4 классах - 34 часа в год. Срок реализации 1 год.

Форма проведения занятий – кружок.

Содержание 1 класс

Введение (2 ч)

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Гигиенические требования и нормы письма. Упражнения для осанки.

Развитие мелкой моторики рук (2 ч)

Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.

Упражнение для работы над высотой букв (4 ч)

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв (7 ч)

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9 ч)

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (6 ч)

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

Практические и творческие работы (2 ч)

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

Содержание 2 класс

Элементы букв. (10 ч)

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлей вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Написание схожих групп букв (24 ч)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч. Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Работа по устранению графических недочетов.

Конкурс по чистописанию.

Содержание 3 класс

Написание схожих групп букв (11 ч)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч. Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Написание художественных соединений (22ч)

Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф. Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ.

Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае. Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ. Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез. Рациональные способы соединений в словах. Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят. Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн.

Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, ья, ье. Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ.

Творческая мастерская «Волшебная ручка».

Конкурс по каллиграфии.

Итоговая работа по каллиграфии.

Содержание 4 класс

Написание схожих групп букв (11 ч)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч. Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Написание художественных соединений (22ч)

Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф. Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ.

Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае. Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ. Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез. Рациональные способы соединений в словах. Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят. Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн.

Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, ья, ье. Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ.

Творческая мастерская «Волшебная ручка».

Конкурс по каллиграфии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции.

Предметные универсальные учебные действия:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

**Тематическое планирование
1 класс (33 ч)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации работы
1.	«Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»	1	урок открытия нового знания.
2	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1	практическое занятие
3	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование .	1	практическое занятие
4	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	1	практическое занятие
5	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	практическое занятие
6	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.	1	практическое занятие
7	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1	практическое занятие
8	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1	практическое занятие
9	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1	практическое занятие
10	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1	практическое занятие
11	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	1	практическое занятие
12	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1	практическое занятие
13	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.	1	практическое занятие
14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	практическое занятие
15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.	1	практическое занятие
16	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: oval.	1	практическое занятие
17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1	практическое занятие
18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля.	1	практическое занятие
19	Штриховка по трафарету. Буквы- картинки. Творческий проект.	1	практическое занятие
20	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1	практическое занятие
21	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1	практическое занятие
22	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия.	1	практическое занятие

23	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо.	1	практическое занятие
24	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1	практическое занятие
25	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1	практическое занятие
26	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1	практическое занятие
27	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал.	1	практическое занятие
28	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: овал.	1	практическое занятие
29	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли.	1	практическое занятие
30	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	практическое занятие
31	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1	практическое занятие
32	Закрепление и обобщение изученного.	1	практическое занятие
33	Творческое занятие «Чему научились за год».	1	Творческое занятие
	Итого	33	

**Тематическое планирование
2класс (34 ч)**

№ занятия	Наименование темы	Колво часов	Формы организации работы
Элементы букв. (17 ч)			
1	Что такое каллиграфия?	1	Практическое занятие
2-3	Большие и малые прямые наклонные линии	2	Практическое занятие
4-5	Прямая линия с закруглением внизу	2	Практическое занятие
6-7	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	2	Практическое занятие
8-9	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу	2	Практическое занятие
10-11	Большой и маленький овалы	2	Практическое занятие
12-13	Большие и малые полуовалы	2	Практическое занятие
14-15	Линия с петлей вверху и внизу	1	Практическое занятие
16	Малая и большая пламевидные прямые	1	Практическое занятие
17	Петля на линии строки.	1	Практическое занятие
Написание схожих групп букв (16 ч)			
18-19	Группа букв: и, ш, И,Ш,п,р,т,г	2	Практическое занятие
20-21	Группа букв: л,м,Л,М,я,Я	2	Практическое занятие
22-23	Группа букв: у,ц,щ,Ц,Щ,Ч,ч	2	Практическое занятие
24-25	Группа букв с,С,е,о,О,а,-д,б	2	Практическое занятие
26-27	Группа букв: ь,Ь,ы,в	2	Практическое занятие
28-29	Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К	2	Практическое занятие
30-31	Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х,ф	2	Практическое занятие
32-33	Группа букв:Ф,Г,У,Т,П,Б,Р,Д	2	Практическое занятие
34	Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию	1	Творческий конкурс
	Итого	34	

**Тематическое планирование
3 класс (34 ч)**

№ занятия	Наименование темы	Колво часо в	Формы организации работы
История письменности на Руси (11 ч)			
1	Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте.	1	Практическое занятие
2	Пергамент и тростниковая палочка.	1	Практическое занятие
3	Как писали гусиными перьями.	1	Творческий конкурс
4	Заточка и письмо	1	
5	Металлические перья.	1	Практическое занятие
6	Как появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий.	1	Викторина
7	Русская вязь. Где мы с ней встречаемся.	1	Практическое занятие
8	Рукописные книги Древней Руси.	1	Викторина
9	Древнерусский шрифт — устав.	1	Практическое занятие
10	Буквица заглавная.	1	проект
11	Розетка как элемент оформления древнерусских книг.	1	
Написание художественных соединений (23ч)			
12-13	Написание художественных соединений ол,ом,оя,об,од,оф	2	Практическое занятие
14-15	Написание художественных соединений ок,он,оп,ог,ож,оз,ос	2	Практическое занятие
16-17	Написание художественных соединений ое,ой,оц,ош,ощ	2	Практическое занятие
18-19	Написание художественных соединений аг,аж,аз,аб,ад,ав,ае	2	Практическое занятие
20-21	Написание художественных соединений ие,ий,иц,ищ	2	Практическое занятие
22-23	Безотрывное написание художественных соединений ел,ем,ег,еж,ез	2	Практическое занятие
24-25	Рациональные способы соединений в словах	2	Практическое занятие
26-27	Написание художественных соединений яб,яр,яв,ят	2	Практическое занятие
28-29	Письмо трудных художественных соединений юз,юг,юж,ют,юн	2	Практическое занятие
30-31	Безотрывное написание художественных соединений ль,мь,ья,ье	2	Практическое занятие
32-33	Написание художественных соединений Оо,Сс,Ээ	1	Практическое занятие
34	Творческая работа.	1	Творческий конкурс
	Итого	34	

**Тематическое планирование
4класс (34 ч)**

№ занятия	Наименование темы	Колво часов	Формы организации работы
Повторение (13 ч)			
1	Вводное занятие «Я - умею, я - могу, и другому помогу!»	1	Практическое занятие
2	Написание строчных и заглавных букв А,а,О,о, У,у.	1	Практическое занятие
3	Написание строчных и заглавных букв А,а,О,о, У,у.	1	Практическое занятие
4	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Ё и соединений с ними.	1	Практическое занятие
5	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Ё и соединений с ними.	1	Практическое занятие
6	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними.	1	Практическое занятие
7	Написание букв И и, Ш ш, С с, О о и соединений с ними.	1	Практическое занятие
8	Написание букв И и, Ш ш, С с, О о и соединений с ними.	1	Практическое занятие
9	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними.	1	Практическое занятие
10	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними.	1	Практическое занятие
11	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними.	1	Практическое занятие
12	Контрольное списывание. "Мои успехи в каллиграфии".	1	Творческий конкурс
13	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними.	1	Практическое занятие
14	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними.	1	Практическое занятие
15	Контрольное списывание.	1	Творческий конкурс
16	Написание строчных букв ь, ы, ы и соединений с ними.	1	Практическое занятие
17	Написание строчных и заглавных букв У у, Ч ч. Сочетания ча, чу, чк, чн.	1	Практическое занятие
18	Написание строчных и заглавных букв У у, Ч ч. Сочетания ча, чу, чк, чн.	1	Практическое занятие
19	Каллиграфический диктант.	1	
20	Написание заглавных и строчных букв Е е, Ё ё, З з и соединений с ними.	1	Практическое занятие
21	Написание заглавных и строчных букв Б б, В в, Д д и соединений с ними.	1	Практическое занятие

22	Написание заглавных и строчных букв Б б, В в, Д д и соединений с ними.	1	Практическое занятие
23	Работа с деформированным текстом.	1	Практическое занятие
24	Работа с деформированным текстом.	1	Практическое занятие
25	Написание заглавных и строчных букв Ц ц, Щ щ и соединений с ними.	1	Практическое занятие
26	Написание заглавных и строчных букв Э э, Х х, Ж ж и соединений с ними.	1	Практическое занятие
27	Написание заглавных и строчных букв Э э, Х х, Ж ж и соединений с ними.	1	Практическое занятие
28	Контрольное списывание	1	Творческий конкурс
29	Написание заглавных и строчных букв Я я, Ф ф и соединений с ними.	1	Практическое занятие
30	Каллиграфический диктант.	1	Творческий конкурс
31	Работа с деформированным текстом.	1	Практическое занятие
32	Проект по каллиграфии.	1	Проект
33	Творческая мастерская "Волшебные узоры моей ручки".	1	Творческий конкурс
34	Творческая мастерская "Волшебные узоры моей ручки".	1	Творческий конкурс
	Итого	34	

Информационно-методическое обеспечение

- Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М. Просвещение, 2002
2. Васина В.В. Занимательное азбуковедение. М., 1994 г.
 3. Васина В.В. Праздник числа. М., 1993 г.
 4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.
 5. Гуткина Н.И. Диагностика умственного развития детей. М., 2000 г.
 6. Лысенко О.В. Методики интенсивного обучения. Каллиграфия / Методические рекомендации для учителя.
 7. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М. Обучение грамоте: программа и тематическое планирование. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
 8. Соловейчик М. С., Н. М. Бетенькова, Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. – 2011 и посл.

ЭОР

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/>

https://yrok.pf/library/tcifrovie_resursi_dlya_formirovaniya_navikov_napisa_183047.html