

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
естественно-научного направления
«Вокруг света»
для обучающихся 9 классов

Составитель:
учитель географии
Кузнецова О.В.

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «Вокруг света».

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление географических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общих учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социо-природные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования в потоке географической информации;
- умения решать географические задачи
- повышения собственной географической культуры.

- успешного прохождения ОГЭ.

Содержание курса

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение (2 ч)			
1	Организация занятий	1	
2	Источники географической информации	1	https://m.edsoo.ru/7f413b38

Раздел I. План и карта (4 ч)			
1.1	План местности	3	https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Координаты	1	
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)			
2.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	5	https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Атмосфера — воздушная оболочка	4	https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.3	Гидросфера — водная оболочка Земли	1	https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.4	Биосфера. ГО.	1	https://m.edsoo.ru/7f413b38
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)			
3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Население Земли	5	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Африка. Австралия	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.4	Антарктида. Южная Америка	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.5	Северная Америка	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.6	Евразия	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)			
4.1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
4.2	Стихийные явления в геосферах	1	https://m.edsoo.ru/7f416c48
Раздел V. География России (5 ч)			
5.1	Природные особенности России	2	https://m.edsoo.ru/7f418d72
5.3	Многообразие народов и языков России	1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
5.4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
5.5	Итоговое занятие	1	https://m.edsoo.ru/7f418d72
Общее количество часов по программе		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение			
1	Организация занятий	1	
2	Источники географической информации	1	https://m.edsoo.ru/88650186 https://resh.edu.ru/subject/4/5/
Раздел I. План и карта			

3	План местности. Масштаб	1	https://m.edsoo.ru/88650d70 https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/
4	Азимут	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/
5	Координаты	1	https://m.edsoo.ru/886516bc https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/
6	Профиль	1	https://m.edsoo.ru/88651252 https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/
Раздел II. Природа Земли и человек			
7	Геологический разрез	1	https://m.edsoo.ru/88652724 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/start/312927/
8	Горные породы и минералы	1	https://m.edsoo.ru/886525b2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/start/312896/
9	Формы рельефа	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
10	Рациональное и нерациональное природопользова ние	1	
11	Природа Земли	1	https://m.edsoo.ru/88652bf2
12	Типы климатов	1	https://m.edsoo.ru/886576de https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/
13	Муссоны	1	
14	Циклоны и антициклоны	1	https://m.edsoo.ru/88660888 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/start/
15	Климатическая карта	1	https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Режимы рек	1	https://m.edsoo.ru/88653994 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/start/251822/
17	Биосфера. ГО.	1	https://m.edsoo.ru/88655654 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны			
18	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	1	https://m.edsoo.ru/886569fa https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/start/ https://m.edsoo.ru/88656b1c
19	Население и численность населения Земли. Расы, этносы	1	https://m.edsoo.ru/88663358 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/
20	Миграция	1	https://m.edsoo.ru/886635c4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/

21	Страны мира	1	
22	Урбанизация	1	https://m.edsoo.ru/886637f4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/start/
23	Прирост населения	1	https://m.edsoo.ru/8865939e
24	Африка. Австралия	1	https://m.edsoo.ru/8865ab2c https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/start/
25	Антарктида. Южная Америка	1	https://m.edsoo.ru/8865b72a https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/start/
26	Северная Америка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/start/
27	Евразия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/?ysclid=llnjdtitz5249064500 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3043/start/?ysclid=llnjejm7yt128610296 https://m.edsoo.ru/8865bfb8
Раздел IV. Природопользование и геоэкология			
28	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы	1	https://m.edsoo.ru/8865f6e0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/start/ https://m.edsoo.ru/8865f5b4
29	Стихийные явления в геосферах	1	https://m.edsoo.ru/88656e8c
Раздел V. География России			
30	Природные особенности России	1	https://m.edsoo.ru/8866219c https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/
31	Часовые пояса в РФ	1	https://m.edsoo.ru/8865e876 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
32	Многообразие народов и языков России	1	https://m.edsoo.ru/88663a60 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/
33	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1	https://m.edsoo.ru/886647f8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/start/ https://m.edsoo.ru/8866505e
Общее количество часов по программе		34	