ПРОТОКОЛ № 8

Заседания Комиссии по противодействию коррупции ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

Время проведения:

04 сентября 2023 г. 17.00

Заседание вели:

Председатель Комиссии – учитель Смирнова А.Ю. Заместитель председателя Комиссии – учитель Беглецова Е.И.

Присутствовали: члены Комиссии – 4 человека

Приглашенные:

Заместитель директора по АХР Власова Р.Р.

Повестка дня:

 Рассмотрение Отчёта о выполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции за 9 месяцев 2023 года.

Обобщение результатов работы по ознакомлению работников и родителей с Приказом № 270-од от 08.08.2023 «Об установлении Порядка привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ школы № 154»

По 1 вопросу:

Слушали информационное сообщение ответственного за организацию работы по противодействию коррупции Смирновой А.Ю. (приложение к протоколу).

По 2 вопросу:

Слушали отчёт Комиссии по контролю соответствия действий должностных лиц требованиям Карты коррупционных рисков (п. 13 Приложения к антикоррупционной политике № 122-21) при распределении фонда надбавок и доплат. Анализ данных по начисленной заработной плате и установленным размерам доплат и надбавок работникам нарушений, свидетельствующих о конфликте интересов, не выявил.

Заместители директора по УВР Куршева Н.Н. и Гашкова М.Л. представили протоколы родительских собраний от 24.08.2023 и листы ознакомления родителей (законных представителей) с Приказом № 270-од от 08.08.2023 «Об установлении

Порядка привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ школы № 154».

Решили:

По 1 вопросу:

Проект Отчёта утвердить, предоставить по запросу РОО в соответствии с установленным графиком, отчёт разместить на официальной странице сайта: https://school154.ru/противодействие-коррупции/

Ответственный: Смирнова А.Ю. Срок исполнения: до 10.09.2023

По 2 вопросу:

Продолжать соблюдение п.3 Карты коррупционных рисков (п. 13 Приложения к антикоррупционной политике № 122-21) при распределении фонда надбавок и доплат на предмет соответствия действий должностных лиц требованиям Антикоррупционной политики образовательной организации.

Продолжать строго соблюдать меры по предупреждению коррупции:

- контролировать деятельность должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 2) обеспечить сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- 3) продолжать внедрять в практику стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации;
- 4) соблюдать кодекс этики и служебного поведения работников организации;
- вести профилактическую работу по предотвращению возникновения конфликта интересов;
- осуществлять контроль за недопущением составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Cinf

Ответственные: заместители директора (по принадлежности)

Срок исполнения: постоянно

Председатель Комиссии

Секретарь Комиссии

А.Ю. Смирнова

Р.К. Илюстинова

Проект Отчёта о реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга за 9 месяцев 2023 года

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения мероприятия | Информация о реализации мероприятия | |
|-------|--|-----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 1. Организ | вационные мероприятия | |
| 1.1 | Рассмотрение вопросов, касающихся устранения/профилактики нарушений, выявленных по результатам проверок и рассмотрения обращений о коррупционных правонарушениях на заседаниях Комиссии по противодействию коррупции | По графику | Протокол заседания № 6 от 27.02.2023 Протокол заседания № 7 от 13.06.2023 Протокол заседания № 8 от 04.09.2023 Опубликованы на официальном сайте: http://school154.ru/wp-content/uploads/2022/07/Протокол-№-4.pdf | |
| 1.2 | Организация совещаний (обучающих мероприятий) по вопросам организации работы по противодействию коррупции | Постоянно | Протокол № 12 заседания Общего собрания работников от 16.03.2023 (утверждение Отчёта о самообследовании за 2022 год) Участие ответственного за работу по противодействию коррупции Смирновой А.Ю. в семинаре ПФУ АП «Антикоррупционное просвещение. Противодействие коррупции в РФ» 14.02.2023 (сертификат участника) Протокол № 13 от 25.05.2023 Общего собрания работников (п. 1 «Отчёт руководителя о деятельности за 2022-2023 учебный год») Протокол № 14 от 25.08.2023 Общего собрания работников (п.7 «Комплекс мероприятий по противодействию коррупции, структура антикоррупционного образования участников образовательного процесса на 2023-2024 учебный год, ответственность работников») | |
| 1.3 | Осуществление анализа по реализации положений статьи 13.3 Федерального закона "О противодействии коррупции" | Постоянно | Регламентированы нормативной документацией и принимаются меры по предупреждению коррупции: 1) определены должностные лица, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; 2) обеспечено сотрудничество организации с правоохранительными органами; 3) разработаны и внедряются в практику стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации; | |

| 1.4 | Усиление контроля за деятельностью должностных лиц при осуществлении закупок малого объёма (пункт 4 и 5 части 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ) в части обеспечения размещения не менее 75% закупок малого объёма в электронной форме посредством подсистемы «Электронный магазин» ГИС СПб АИСГЗ (по количеству и по сумме) | 1 раз в месяц По графику заседаний | 4) принят кодекс этики и служебного поведения работников организации; 5) ведётся профилактическая работа по предотвращению возникновения конфликта интересов; 6) осуществляется контроль за недопущением составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов. Комплекс мероприятий представлен на официальном сайте школы: http://school154.ru/противодействие-коррупции/ Регламентированы нормативной документацией и принимаются меры по соблюдению антимонопольного комплаенсе: Доклад об антимонопольном комплаенсе за 2022 год (опубликован 10.01.2023) • Аналитическая справка о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства за 2021-2022гг (опубликована 10.01.2023) • Справка об отсутствии в проекте нормативных актов учреждения положений, противоречащих антимонопольному законодательству (опубликована 10.01.2023) Комплекс мероприятий представлен на официальном сайте школы http://school154.ru/антимонопольный-комплаенс/ • Ежемесячная отчётность Комиссии по осуществлению закупок в формате электронного документооборота • Заслушивание отчёта специалиста по закупкам на заседаниях Общего собрания работников и Комиссии по противодействию коррупции |
|-----|---|--|--|
| 1.5 | Организация работы по размещению в помещениях ОУ информации об адресах, телефонах и электронных адресах государственных органов, по которым граждане могут сообщить о фактах коррупции | Постоянно | Стенды в холле - 1 этаж («Информация», «Платные образовательные услуги», «Приём в 1 классы», ГОЛ «Радуга») Стенд в столовой – 2 этаж («Информация о порядке организации питания») Стенд в канцелярии - 4 этаж («СТОП коррупция») |
| 1.6 | Размещение отчётов и протоколов деятельности о ходе реализации | Постоянно | Информационный блок «Противодействие коррупции» на официальном сайте: http://school154.ru/противодействие-коррупции/ |

| | антикоррупционной политики, выполнении Плана работы по противодействию коррупции, документов, докладов, отчётов, статистики, плакатов и других материалов в рамках действующего законодательства на официальном сайте в сети Интернет | | |
|-----|---|---------------------------------|--|
| | | 2. Организа | щия работы с персоналом |
| 2.1 | Рассмотрение на заседаниях Комиссии по противодействию коррупции вопросов, касающихся предотвращения или урегулирования конфликта интересов работников | При выявлении факторов риска | В отчётный период отсутствуют |
| 2.2 | Осуществление анализа наличия и соответствия законодательству локальных нормативных актов, устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования | По мере принятия | Действующие локальные нормативные акты, устанавливающие системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования: • «Положение об установлении перечня, размеров и условий осуществления стимулирующих выплат и персональных надбавок за особые условия, за сложность и напряженность работы» № 69-21 • «Положение о комиссии об установлении перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и персональных надбавок за особые условия, за сложность и напряженность в работе» № 45-21 • «Положение о премировании и материальной помощи» № 77-21 • «Положение о материальном стимулировании работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг» № 195-22 Разработан и реализуется комплекс мероприятий, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими профилактику и контроль: • «Антикоррупционная политика» № 122-21 • «Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов» № 171-21 • «Карта коррупционных рисков» № 122-21 • «Положение о мониторинге исполнения должностных обязанностей работниками, деятельность которых связана с коррупционными рисками» № 170-21 • «Положение о фотографии рабочего времени работников» № 203-23 |

| 2.3 | Предоставление руководителем сведений о своих доходах, об имуществе | Ежегодно январь-апрель | Все вышеперечисленные документы размещены в открытом доступе на официальном сайте школы: http://school154.ru/локальные-акты/ Декларация предоставлена 21.03.2023 |
|-----|---|----------------------------------|--|
| | и обязательствах имущественного характера | | |
| | | 3. Организация | предоставления платных услуг |
| 3.1 | Осуществление контроля качества предоставляемых платных услуг и расходования денежных средств, полученных от оказания платных услуг | В соответствии с Планом контроля | Разработан и реализуется комплекс мероприятий, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими контроль качества: • «План контроля за организацией и качеством платных образовательных услуг и услуг, способствующих организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год», утв. приказом № 195-од от 31.08.2022 • «План контроля за организацией и качеством платных образовательных услуг и услуг, способствующих организации учебного процесса на 2023-2024 учебный год», утв. приказом № 311-од от 30.08.2023 • «Порядок действий образовательной организации и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг» № 190-22 • «Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности» № 172-21 • «Положение о порядке использования и привлечения благотворительных средств (пожертвований)» № 173-21 Информационный блок «Дополнительные платные образовательные услуги» на сайте школы содержит развёрнутую информацию о порядке оказания: http://school154.ru/платные-образовательные-услуги/ Ежегодный мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворённости качеством оказания: http://school154.ru/платные-образовательные-услуги/ Алгоритм оперативного реагирования: http://school154.ru/wp-content/uploads/2022/06/Обрашениеpdf |
| 3.2 | Информирование населения через официальный сайт ОУ о порядке предоставления платных услуг. | Постоянно | Информационный блок «Дополнительные платные образовательные услуги»: http://school154.ru/платные-образовательные-услуги/ |

| | 4. Антикоррупционное образование | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|--|--|
| 4.1 | Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию в общеобразовательных организациях в части, касающейся содействия включению в программы, реализуемые в указанных организациях, учебных курсов (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся | По плану классных руководителей | • В соответствии с приложением 1. | | |
| 4.2 | Информирование о деятельности по антикоррупционному образованию | Постоянно | Информационный блок «Противодействие коррупции» на официальном сайте: http://school154.ru/противодействие-коррупции/ Аналитические справки в рамках ВШК | | |
| 4.3 | Организация проведения анализа эффективности внедрения антикоррупционного образования в деятельности | Постоянно | Ежегодный мониторинг: http://school154.ru/2022/11/28/ежегодный-мониторинг/ , по результатам которого составляется аналитический отчёт для принятия управленческих решений Своевременная отчётность о работе с обращениями граждан: http://school154.ru/oбращения-граждан/ | | |

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках:

| Нравственные представления и качества | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|--|--|---|--|--|
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответственность | И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц». | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. |

| Совесть, | Л.Толстой. «Косточка», | Б. Заходер. «Серая Звездочка», | Б. Житков. | Ю. Нагибин. «Заброшенная |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| совестливость | «Старый дед и внучек», русская | Н. Артюхова. «Большая береза», | «Как я ловил человечков», | дорога», |
| | народная сказка «Лиса и козел» | А. Чехов. «Мальчики» и др. | К. Паустовский. «Теплый | А.С. Пушкин. «Сказка о царе |
| | и др. | | хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» | Салтане» и др. |
| | | | и др. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Ключевые понятия | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| Семья, общество | Как живет семья? | Наша | Человек | |
| Этикет | | дружная | Общество | |
| Внутренний мир | | семья | | |
| нравственность | | Родословная | | |
| | | Правила | | |
| | | вежливости | | |
| Чистота, раздельный | | Красная | Что такое экология | Мир глазами эколога |
| сбор мусора, защита | | книга | Экологическая безопасность | Сокровища Земли под |
| окружающей среды, | | Будь природе другом! | Экономика и экология | охраной человечества |
| поступок Экология | | | | |
| Природное и | | | | |
| культурное наследие | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Откуда берется и куда девается | | | |
| | мусор? Откуда в снежках грязь? | | | |
| | Почему мы часто слышим слово | | | |
| | «экология»? | | | |
| Профессии | Когда мы | Bce | | |
| | станем | профессии | | |
| | взрослыми? | важны | | |

| Родина, федерация, | Наша страна - Россия | Родная страна Город и село | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|
| народы | | | | |
| Права человека, | | | | |
| закон, Конституция | | | | Наш край Основной закон |
| | | | | России и права человека |
| | | | | Мы - граждане России |
| | | | | Государственные |
| | | | | символы |
| Отрасли экономики | | Что такое экономика | Для чего нужна | |
| Потребности Товары, | | | экономика | |
| услуги Наука | | | Природные | |
| Деньги, бюджет | | | богатства и труд | |
| | | | людей - основа | |
| | | | экономики | |
| | | | Что такое деньги | |
| | | | Государственный | |
| | | | бюджет | |

Классные часы в начальной школе

| Основная тема года | | Темы классных часов | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 1-й класс | «Что значит любить маму (папу)?» | «Неженки и сорванцы» | «А если с тобой поступят так | | | |
| «Что такое хорошо, и что такое плохо?» | | | же?» | | | |
| 2-й класс | «Кого мы называем добрым?» | «Подарки и другие способы | «Деньги: свои и чужие» | | | |
| «Добро – для одного, а для других?» | | благодарности» | | | | |
| 3-й класс | «Можно и нельзя» | «Как у нас в семье празднуются дни | «Мои друзья – мое | | | |
| «Это честно?» | | рождения?» | богатство» | | | |
| 4-й класс | «Упорство и упрямство» | «Мы все разные, но у нас равные | «Как прожить без ссор?» | | | |
| «Что такое справедливость?» | | права» | | | | |
| | | | | | | |

Классные часы в 5 – 10 классах

| Класс | Темы классных часов | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| 5-й класс | «Быть честным» «По законам справедливости» «Что такое взятка» «На страже порядка» | | | | | | |

| 6-й класс | «Проблема «обходного» | «Откуда берутся запреты?» | «Что такое равноправие?» | «Быть представителем власти» |
|------------|---|---|---|--|
| 7-й класс | пути» «Властные полномочия» «Коррупция как противоправное действие» | «Когда все в твоих руках» «Как решить проблему коррупции?» | «Что такое подкуп?» «Откуда берется коррупция?» | «Что такое коррупция?» «Закон и необходимость его соблюдения» |
| 8-й класс | «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?» | Государство и человек: конфликт интересов» | «Требования к человеку, обличенному властью» | «Преимущество соблюдения законов» |
| 9-й класс | «Российское законодательство против коррупции» | «Боремся с коррупцией» «Коррупционное поведение: возможные последствия» | «Есть такая профессия — защищать закон и порядок» | «Коррупция: выигрыш или убыток» «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?» |
| 10-й класс | «По законам справедливости» | «Государственная политика в области противодействия коррупции» | «Выбор образовательной траектории. Путь закона и порядка» | «Что могу я в деле борьбы с коррупцией?» |

Тематические беседы, лекции, классные часы:

Что такое коррупция и как ей противостоять; Коррупция как противоправное действие; Закон и необходимость его соблюдения. Как разрешать противоречия между желанием и требованием? Государство и человек: конфликт интересов; Требования к человеку, обличенному властью и т.д.

Включение антикоррупционной тематики в учебные программы различных предметов (история, обществоведение, ОБЖ, литература, география);

Ежегодные анкетирования /анонимные тестирования с целью определения уровня правовой грамотности вновь прибывшего контингента и планирования информационно-просветительской работы с обучающимися;

Тренинги, деловые игры, викторины с целью повышения правовой грамотности и культуры, формированию антикоррупционного мировоззрения;

Тематические уроки в рамках общеобразовательных дисциплин: «История борьбы с коррупцией в России», «Борьба со взяточничеством на Руси», «Коррупция в мировой истории», «Государство и право» и пр.;

Рассмотрение вопросов антикоррупционной политики и разъяснения актов антикоррупционного законодательства на совещаниях руководителей, на педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива:

- оформление информационных стендов в преподавательских с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики;
- освещение работы по антикоррупционному образованию на сайте школы;

- организация лекций по данной тематике, включая беседы с сотрудниками правоохранительных органов, политиками, государственными служащими, др.;
- анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников;
- разработка рекомендаций для преподавателей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности;
- обсуждение на педагогических советах востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности;
- участие в Онлайн конференция Антикоррупционное просвещение. Противодействие коррупции в РФ 14.02.2023

В соответствии с планом работы на 2022- 2023 учебном году по проведению информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в образовательном учреждении, было проведено анонимное анкетирование с целью определения уровня правовой грамотности и планирования информационно-просветительской работы по данному вопросу в учебно-воспитательном процессе.

Обучающиеся отвечали на следующие вопросы:

- 1. Коррупция это...
- 2. Чувствуете ли Вы себя защищенным в образовательном учреждении от коррупции?
- 3. Сталкивались ли Вы со случаями коррупции в своей повседневной жизни?
- 4. Если сталкивались со случаями коррупции, то укажите где:
- 5. Знаете ли Вы, куда обращаться в случае, когда сталкиваетесь с коррупцией? Ответ выбирался из предложенных вариантов, а также обучающийся мог дать свой собственный ответ.

Результаты анкетирования показали хороший уровень сформированности понятийного аппарата и возрастание интереса обучающихся к данной теме.

49 % опрошенных считают коррупцией использование должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. 44% опрошенных считают коррупцией получение взятки и 19% - дачу взятки.

Защищенными от коррупции в образовательном учреждении чувствуют себя 39% опрошенных и 33% не думали об этом.

53 % опрошенных никогда не сталкивались со случаями коррупции в жизни. 34% опрошенных сталкивались со случаями коррупции в жизни в основном в органах полиции, ГИБДД, медицине и других учебных заведениях. Куда обращаться в случаях проявления коррупции знаем 41% опрошенных обучающихся, 35% - не уверены, что это поможет и лишь 6% вообще не знают куда обращаться в случае столкновения с коррупцией.