Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154
Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:
Куршева Н.Н., заместитель директора по УВР, председатель ППк
Гашкова М.Л., заместитель директора по УВР
Грона Н.Н., педагог-психолог
Рождественская О.О., педагог-психолог
Борисова Н.Н., учитель-логопед
Богдевич Я.С., учитель-логопед
Дубковская О.С., учитель-тифлопедагог
Щукина Ю.А., учитель-тифлопедагог
Классные руководители (по тематике заседаний)

Работа ППк осуществляется по следующим **направлениям:**
диагностическое;
консультативное;
коррекционно-развивающее;
просветительское;
экспертное;
организационно-методическое.

План работы психолого-педагогического консилиума ГБОУшколы № 154 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	в течение года	Члены ППк
2.	Наблюдение и изучение уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ и отражение динамики.	Раз в квартал	Члены ППк
3.	Исследование процесса адаптации обучающихся 1-х классов	сентябрь-октябрь	Члены ППк
4.	Исследование процесса адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов	сентябрь-октябрь	Члены ППк
5.	Обследование эмоционально- волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4-х классов	февраль - март	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 1-х классов	октябрь	Члены ППк
2.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 5-х классов	октябрь	Члены ППк
3.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	апрель	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся «группы риска» 1-х и 5-х классов	октябрь	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся «группы риска» 4-х классов	апрель	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия, обучения учащихся детей-	в течение года	Члены ППк

	инвалидов		
5.	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
6.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуально и групповое консультирование по результатам диагностического обследования учащихся 5-х классов	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по взаимодействию с взрослыми: родителями и педагогами, сверстниками		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Коррекционно-развивающее направление			
1.	Занятия с учащимися начальной школы по развитию навыков конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
2.	Занятия с учащимися основной школы по развитию навыков конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию навыков общения, социальной адаптации и интеллектуального развития обучающихся, имеющих ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
4.	Коррекционные занятия по преодолению речевых нарушений	В течение года	Учитель-логопед
5.	Коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия	В течение года	Учитель-тифлопедагог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Возрастные особенности учащихся начальной и основной школы	по графику	Члены ППк
2.	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
3.	Просвещение педагогов по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Профессиональное самоопределение выпускников 9-х классов	В течение года	Педагог-психолог
2.	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9-е классы)	март – апрель	Педагог-психолог
3.	Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей	В течение года	Педагог-психолог

Экспертное направление			
1.	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
3.	Составление заключений и характеристик на обучающихся, в т.ч. с ОВЗ	по необходимости	Члены ППк
4.	Составление индивидуального маршрута развития для обучающихся с ОВЗ	по необходимости	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Написание характеристик на учащихся	в течение года	Члены ППк
2.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
4.	Разработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска».	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I заседание (сентябрь)		
1	▪ Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
II заседание (ноябрь)		
2	▪ Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. ▪ Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для конкретизации и дополнения рекомендаций ТПМПК. ▪ Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития и выявление «группы риска» по результатам обследования. ▪ Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. ▪	Члены ППк
III заседание (декабрь)		
3	▪ Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

IV заседание (март)		
4	▪ Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в основной школе. ▪ Предупреждение проблем школьной дезадаптации в связи с переходом в основную школу.	Члены ППк
V заседание (май)		
5	▪ Оценка эффективности и анализ результатов организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. ▪ Составление плана работы на следующий учебный год.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося;
- в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.