Публичный отчёт
директора о работе ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- Обращение директора
- Миссия школы
- Приоритеты и принципы
- Структура управления
- Образовательный процесс
- Внутришкольная система оценки качества образования
- Достижения обучающихся
- Кадровый потенциал
- Профессиональные достижения
- Система воспитательной работы
- Дополнительное образование
- Оснащение: финансовые показатели
- Задачи на 2023-2024 учебный год

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

Закончился 2022-2023 учебный год, ставший вторым годом в истории нашей новой школы. Этот год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами.

ГБОУ школа № 154 Приморского района – универсальное инклюзивное образовательное пространство, обладающее комфортной инфраструктурой для самых разных категорий обучающихся.

Предлагаемая школой вариативность форм обучения обеспечивает равный доступ к качественному образованию каждому ученику, независимо от стартовых возможностей и состояния здоровья.

Созданная на территории и в здании доступная среда позволяет детям с особыми образовательными потребностями чувствовать себя уверенно, обучаясь в эргономичном и безопасном школьном пространстве вместе со сверстниками.

Наша школа сегодня – это территория учёбы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый год преумножит достижения, привнесёт открытия, сбережёт команду и друзей!

Директор ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
Юлия Валерьевна Михайлова

МИССИЯ

Создание модели петербургской инклюзивной школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество доступного конкурентоспособного образования для достижения профессионального и социального успеха в современном мире независимо от стартовых возможностей и состояния здоровья.

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

ПРИОРИТЕТЫ

- Предоставление доступного качественного начального, основного, среднего общего образования всем детям, проживающим на территории района, независимо от состояния их здоровья;
- Гарантия возможности совместного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями со сверстниками в естественном школьном сообществе;
- Поддержка успешной интеграции в социум обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Обеспечение реализации творческого потенциала каждого ученика в рамках целенаправленной воспитательной работы школы;
- Гарантия освоения современных учебных технологий в едином открытом образовательном пространстве школы.

Современная инфраструктура

Открытое комплексное образовательное пространство для учёбы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха.

Комфорт и безопасность

Универсальная экосистема для успешной совместной деятельности, построенная на принципах самоидентификации, самопознания и самореализации.

Команда профессионалов

Яркие личности, сильные профессионалы помогут поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Инклюзивные практики

Возможность обучения и социальной адаптации детей и подростков с особыми образовательными потребностями совместно со сверстниками в естественном школьном сообществе.

Образование для жизни

Формирование навыков командной работы, обработки информации, умения эффективно использовать потенциал образовательного пространства для достижения социально-значимых целей.

Вариативные форматы

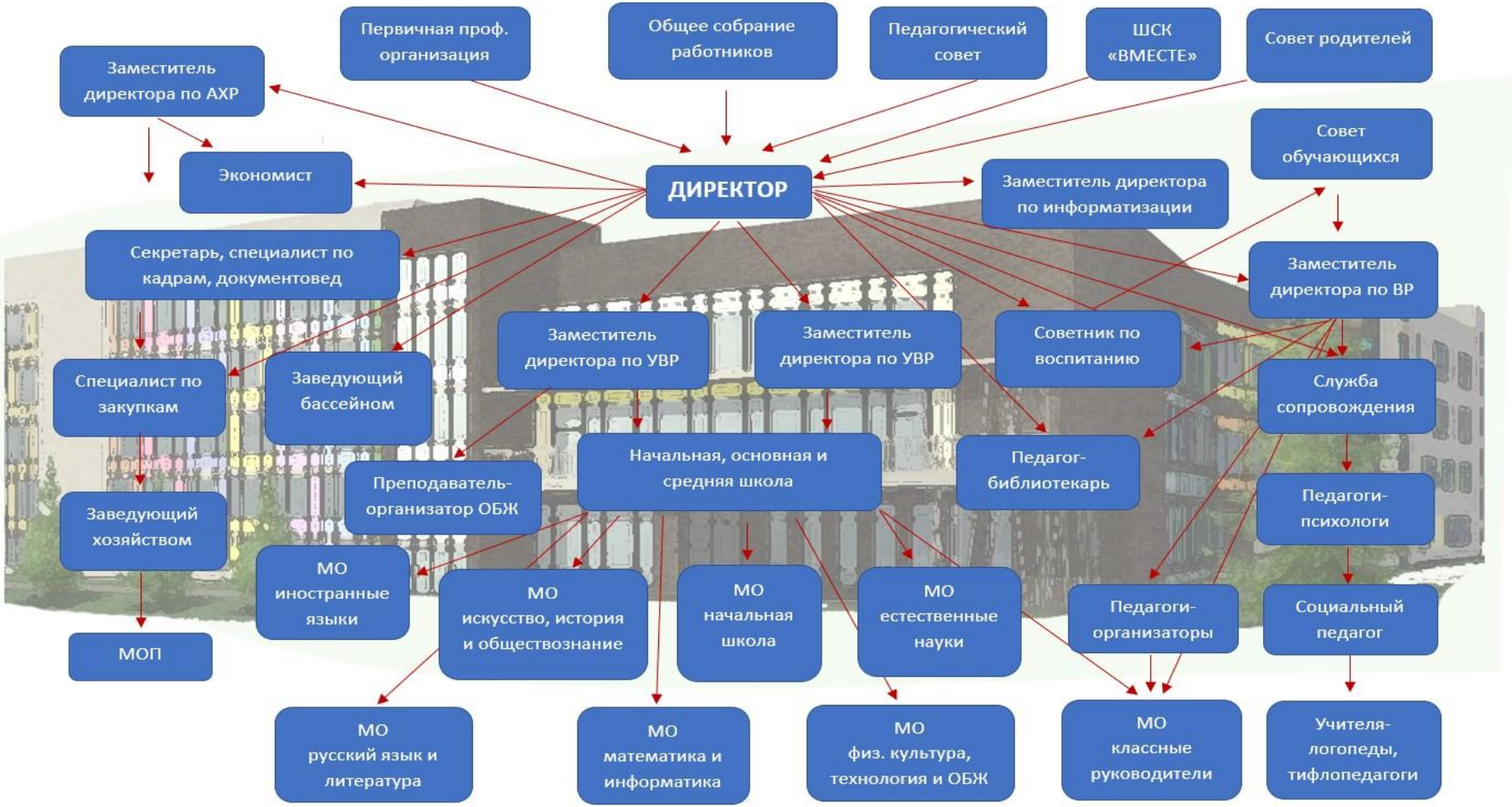
Персональные траектории, индивидуальные планы, адаптация программ и образовательных стратегий в соответствии со стартовыми возможностями и потенциалом каждого ученика.

ПРИНЦИПЫ

Личностно-ориентированная МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **Целенаправленная социализация**
- **Комплексное развитие интересов ребенка**
- **Здоровьесберегающие технологии**

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

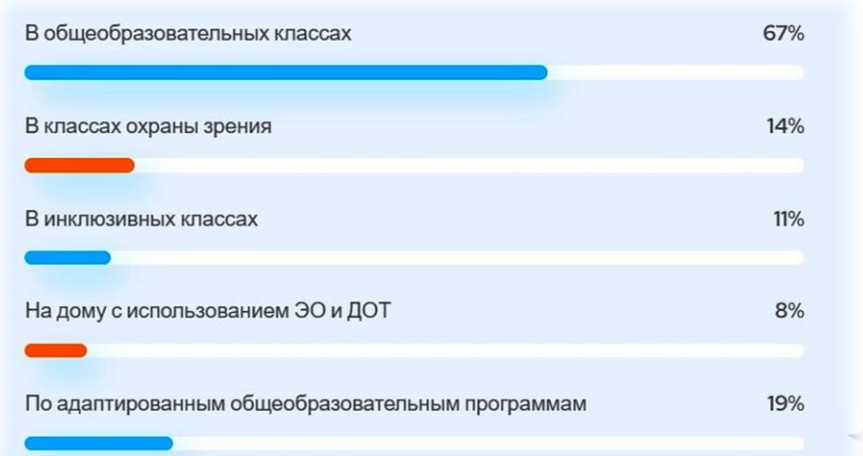
Общее количество обучающихся – 605 чел.

Количество классов - 29

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 303 чел.

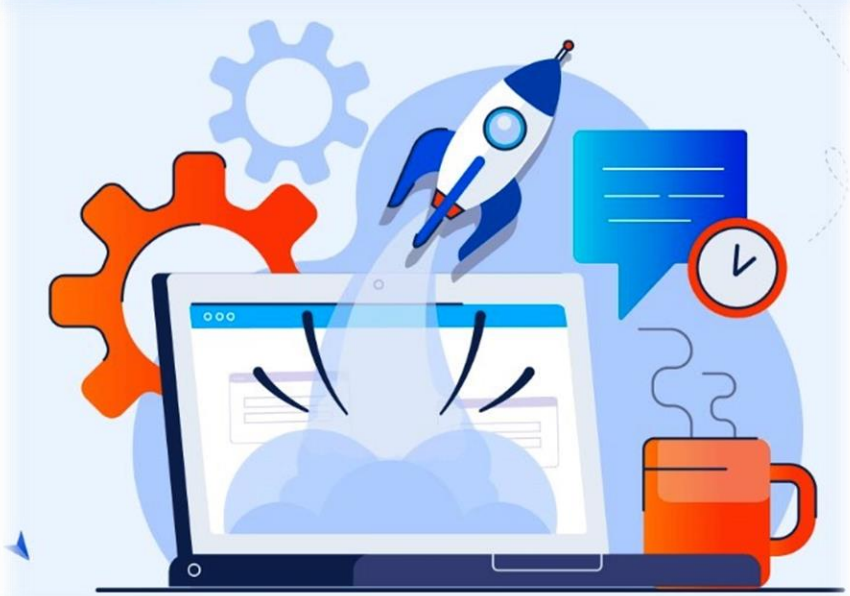
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 302 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 0 чел.



Наряду с обычными классами, функционируют:

- классы для слабовидящих
- инклюзивные классы
- организовано индивидуальное обучение на дому и в школе для детей, имеющих особые образовательные потребности



ПРОГРАММЫ

1

Основная образовательная программа начального и основного общего образования

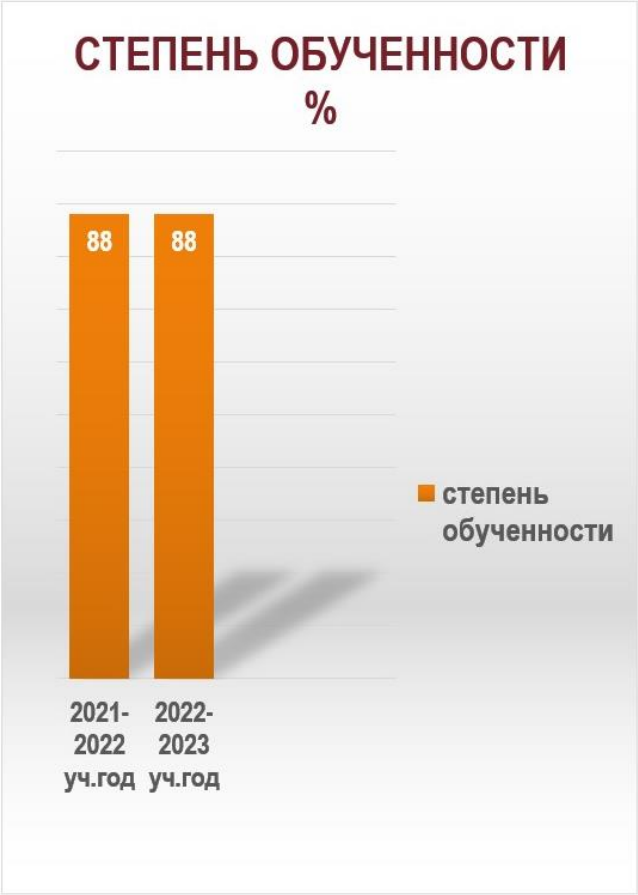
2

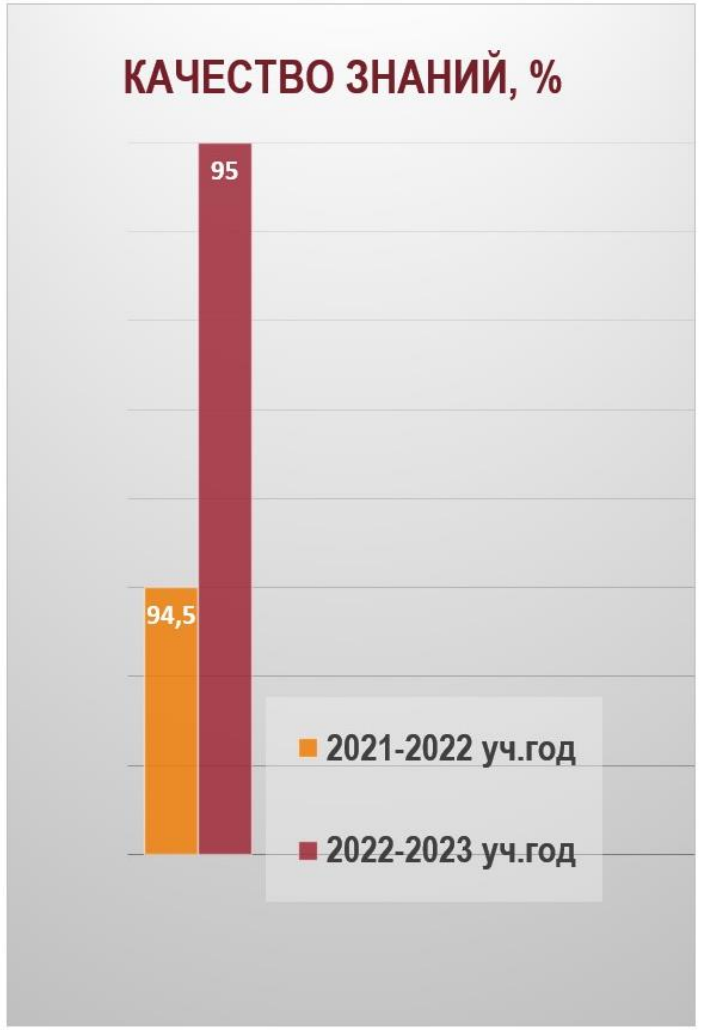
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования варианты 4.1, 4.2

3

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования варианты 6.1, 6.2

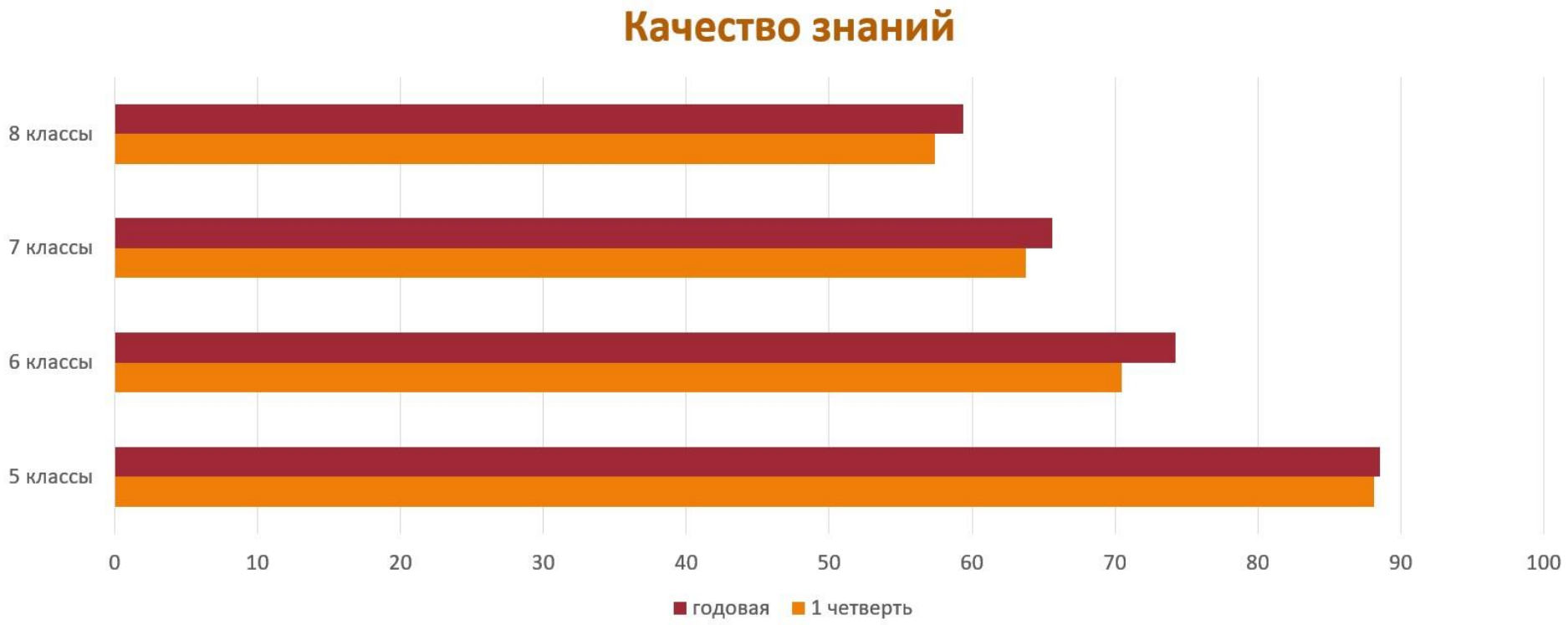
КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ (НОО)





КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ (ООО)

По итогам 2022-2023 учебного года у обучающихся 5-7-х классов отмечается стабильная динамика по качеству знаний: по итогам учебного года качество знаний выше среднего. У обучающихся 8-х классов прослеживается незначительная динамика качества знаний по итогам года, хотя качество знаний чуть выше 50%, что является причиной снижения успеваемости.



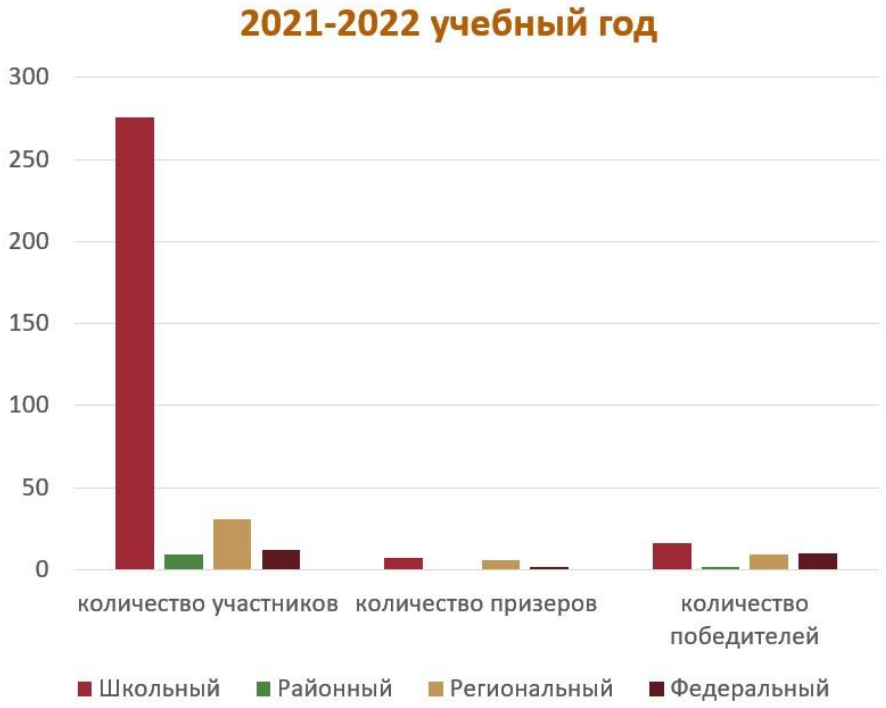
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

По сравнению с 2021-2022 учебным годом прослеживается незначительное увеличение «отличников» и «хорошистов» среди обучающихся 5-9-х классов, а также увеличение количества неуспевающих обучающихся 8-х классов.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

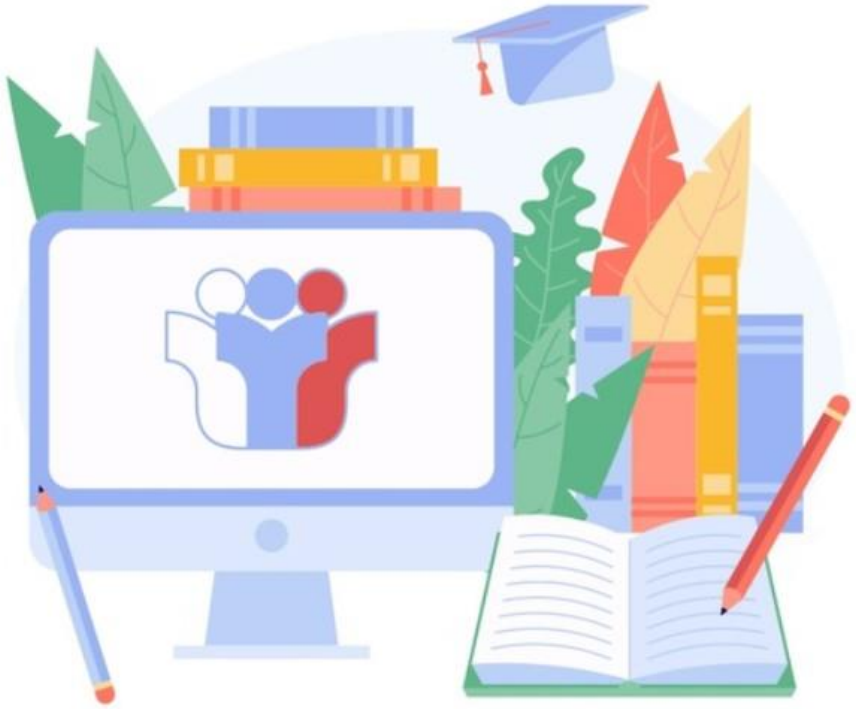
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

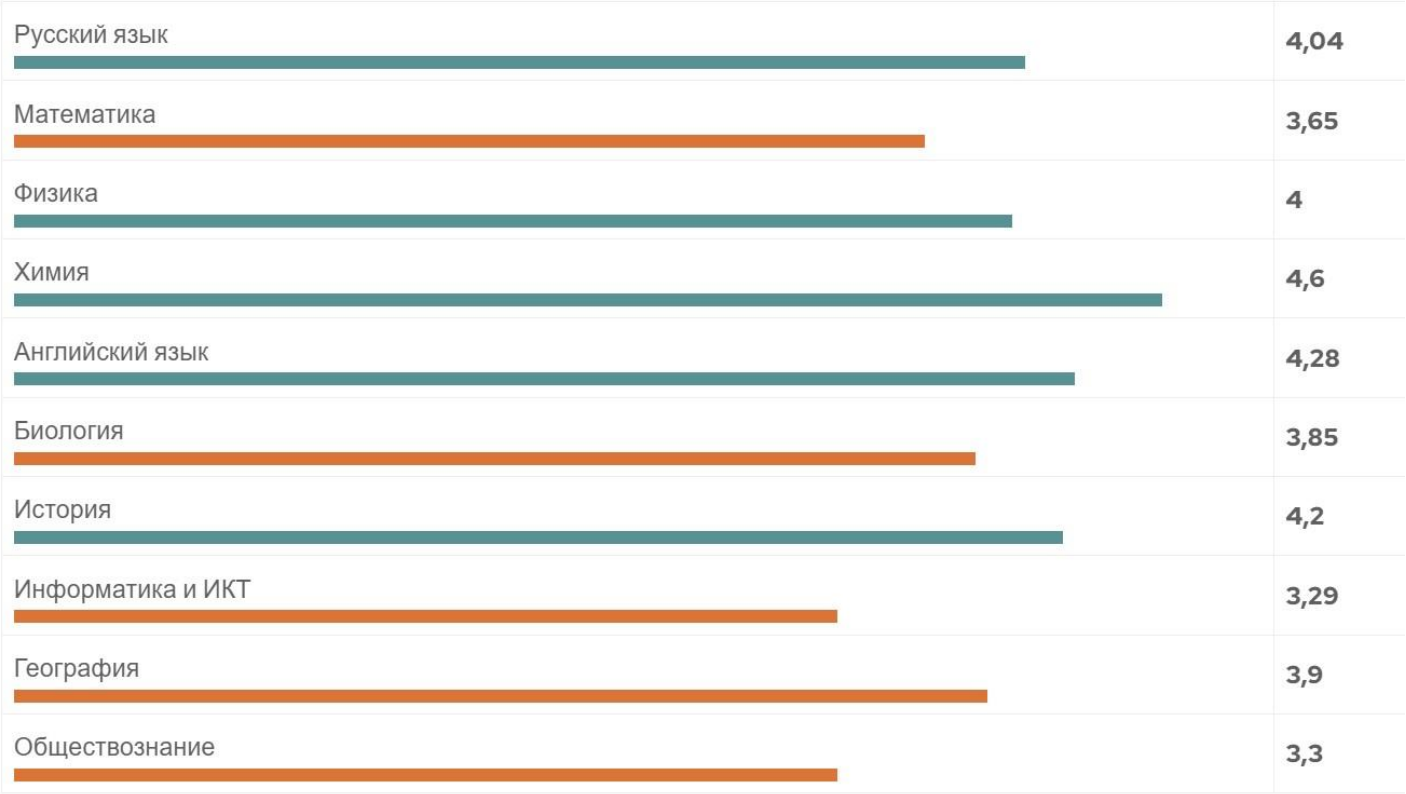
За два учебных года (2021-2022,2022-2023) обучающиеся 5-9-х классов школы приняли активное участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней: школьный, районный, региональный, всероссийский. Отмечается положительная динамика по количеству принявших участие, обучающиеся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение. Результатом является увеличение количества призеров на школьном, районном уровне, а также победителей на региональном и федеральном уровне. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся 5-9-х классов в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Обучающиеся 9-х классов в количестве 61 человека сдали в основной период экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Высокий результат выпускники показали по предметам: химия, история, русский язык.



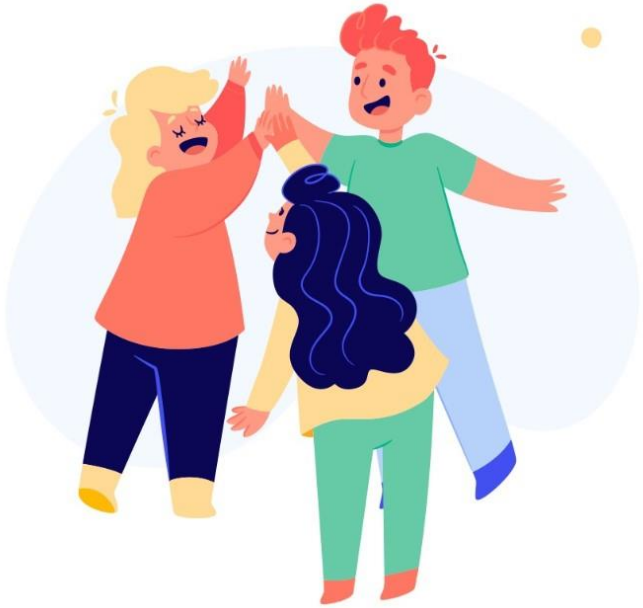


ИНКЛЮЗИЯ

- **Инклюзивная культура школы** предполагает принятие школьным сообществом ценностей инклюзии, понимание необходимости поддержки индивидуальности, реализацию потребности в развитии каждого его участника независимо от «стартовых» возможностей.
- **Инклюзивная политика школы** связана со стратегией развития образовательного учреждения, с необходимыми изменениями в управлении и педагогической деятельности, с уменьшением авторитарных подходов в воспитании и обучении и созданием условий для творческой продуктивной деятельности (как сотрудников образовательного учреждения, так и родителей и учащихся).
- **Инклюзивная практика, реализуемая в школе** содержит методический аспект, выбор содержания образования, форм, методов и технологий его реализации с опорой на активную позицию всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей.

В единой инклюзивной экосистеме

- приучаем детей и взрослых ценить, понимать и принимать разницу между людьми, вместо того чтобы пытаться их изменить
- поощряем достижения, доказывая, что все дети могут быть успешными, если им оказывать необходимую помощь
- показываем, что сложности воспитания и обучения заключены не в детях и исправления требуют не они, а подход к взаимодействию
- предоставляем возможность социализации в атмосфере сочувствия, равенства, сотрудничества
- расширяем профессиональные знания педагогов, требуя новых и более гибких способов обучения, разработки дополнительных образовательных программ, максимально эффективных для всех детей.



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится **целенаправленная кадровая политика**, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Основные **принципы** кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Высшее образование имеют 54 человека, высшее педагогической направленности – 44 человека.

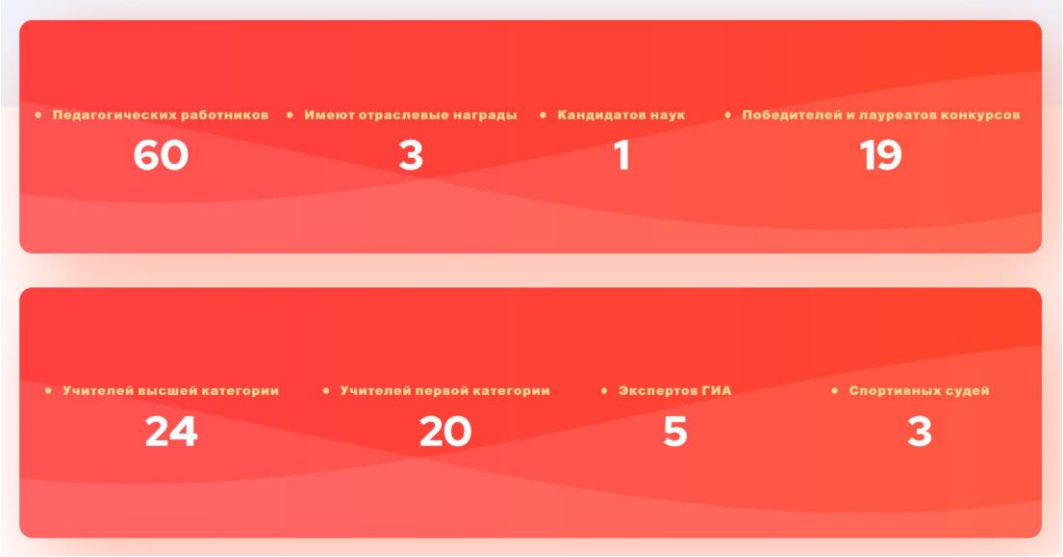
Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 человек.

Степень кандидата наук имеет 1 человек.

В 2022-2023 учебном году

подтвердили квалификационную категорию – 5 педагогов**,**

повысили имеющуюся или получили впервые – 10 педагогов.



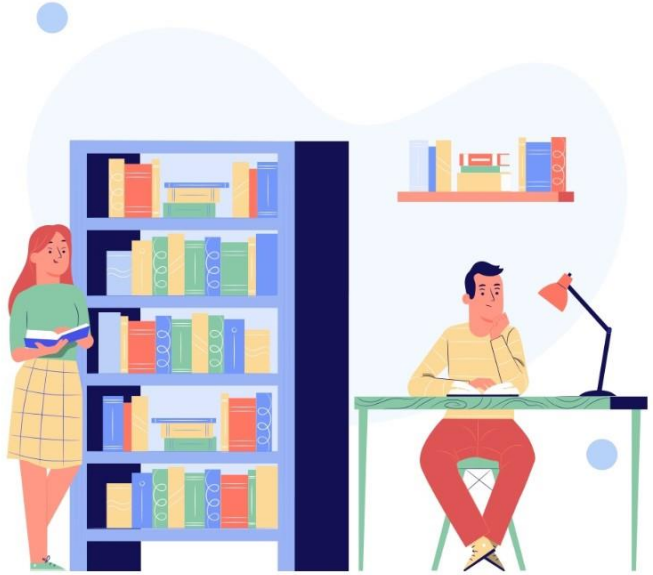
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

В 2022-2023 учебном году педагогическими работниками пройдено плановое обучение на курсах повышения квалификации:

Школа современного учителя	Предметные КПК	Обновлённые ФГОС	ГИА	Работа с детьми с ОВЗ	ГО и ЧС	Организация работы ГОЛ
3	12	24	8	9	4	8

Победителями и лауреатами регионального конкурса педагогического мастерства стали 2 педагога.

Победителями и лауреатами районного конкурса педагогического мастерства стали 4 педагога.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Модули в соответствии с Программой воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия и социальное партнерство
- Работа с родителями
- Профилактика и безопасность

Формы работы с обучающимися и их родителями (очные и дистанционные):

- Тематические классные часы.
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности.
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр..
- Экскурсии, посещение театров, профпробы.

Общешкольные акции и проекты:

- Проект День Героев «Их именами названы улицы»
- Акция «Чтение блокадных списков»
- Проект «Страницы блокадного Ленинграда»
- Проект «Детям о Городах-героях
- Школьный проект «Книга памяти»: Открытие экспозиции в музейном пространстве «Книга памяти», акция «Свеча памяти» в музейном пространстве «Книга памяти»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Проект «Песни о Родине» общешкольный флешмоб «С чего начинается Родина»
- Концерты, посвященные Дню Победы
- Участие в акции «Диктант Победы»
- Образовательная викторина «Мы - первые!»
- Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды»
- Участие в праздничном концерте ко Дню Победы.
- Кинофильм «Садись рядом, Мишка!», просмотр, обсуждение, эссе
- День космонавтики
- Запись патриотической песни «Музыкальная открытка солдату»;
- «Литературный праздник по творчеству С.В. Михалкову»;
- Участие в VIII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Читаем, думаем, творим»
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Победа. Родина. Весна»

Мероприятия:

- Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды»
- Гала концерт «Радуга талантов»
- Конкурсы рисунков
- Галерея спортивных и творческих достижений обучающихся
- Театральные представления и литературные композиции школьной студии «Микс»
- Выступления на школьных мероприятиях хорового коллектива «Лира», танцевальной студии «Эскимо»
- «Большая регата» –ежегодный городской музейный конкурс-путешествие
-

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

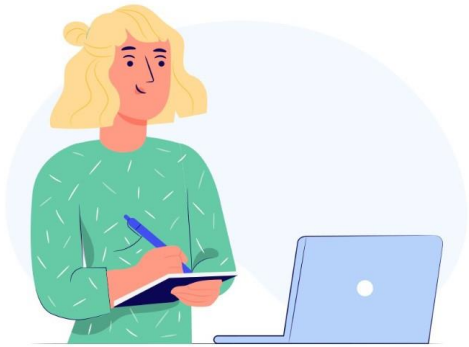
Организация внеурочной деятельности осуществлялась с 1 по 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного уровней образования с созданием условий комфортного включения детей и подростков с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому. В 1-4 классах было реализовано 19 курсов, в том числе 3 курса коррекционно-развивающей области для слабовидящих обучающихся; в 5-9 классах – 32 курса.

Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.

Волонтерская и добровольческая деятельность:
Благотворительная акция «Дети вместо цветов», акция «Письмо солдату», акция «Я -волонтер» (пошив полотенец для госпиталя), комплекс мероприятий в рамках школьного проекта «Наставник: ученик – ученику» (мероприятия, проводимые обучающимися 5-9 классов для детей начальной школы), экологическая городская акция «Крышечки ДоброТы».

Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся

- Систематические беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения.
- Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета
- Мониторинг социальных сетей обучающихся
- Лекции специалиста СПБ ГБУЗ "ГНБ".
- Консультации классных руководителей педагогом-психологом по результатам диагностических исследований обучающихся класса.
- Разработка и реализация ИПР обучающихся группы риска.
- Заседание Совета профилактики.
- Заседание МО классных руководителей по вопросам формирования законопослушного поведения.
- Общешкольные тематические родительские собрания.
- Поддержка социально одобряемого опыта: стенды «Галерея достижений», «Радуга талантов»; публикация достижений обучающихся в официальной группе ВК.
- Организация досуговых мероприятий (кружки, секции, мероприятия), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска.



ОТКРЫТИЯ ГОДА

В 2022-2023 учебном году в школе открыты:

- Школьный спортивный клуб «ВМЕСТЕ: https://school154.ru/школьный-спортивный-клуб/
- Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи: https://school154.ru/рдш/
- Городской оздоровительный лагерь «Радуга»: https://school154.ru/гол-радуга/
- Добровольческий центр: https://school154.ru/добровольческий-центр/

ОСНАЩЕНИЕ

Оснащение образовательного учреждения в отчётный период произведено на общую сумму 2 852 218,49 рублей, в том числе:

учебно-методическое обеспечение:

печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия, карты) – 1 218 908,20 рублей

оснащение учебных классов:

- комплекты ученической мебели, столы и кресла учительские, модульные столы и стулья для кабинета технологии, односторонняя гардеробная система; столешницы для парт, модули дивана, раскладушки – 853 402,00 рублей
- интерактивные панели и проекторы - интерактивный комплект оборудования (ноутбук, проектор, интерактивная доска)- 147 900,00 рублей
- периферийные устройства и компьютеры (картриджи) – 18 915,60 рублей
- учебное оборудование и пособия – спортивный инвентарь (наборы для бадминтона и настольного тенниса, мячи спортивные, спортивное мини-табло), теннисный стол, комплекты ОГЭ/ГИА по физике, стенды информационные – 281 018,00 рублей
- напольная подставка для флагов, подвесная система крепления картин (для организации выставок), москитные сетки, СИЗ (ГЗДК «Зевс 30Е») - 96 560,00 рублей
- хозяйственные товары, моющие средства и хозяйственный инвентарь -235 514,69 рублей

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 уч. год

1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в доступном образовании на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество конкурентоспособного образования для достижения профессионального и социального успеха в современном мире.
2. Внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, государственных предприятий.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на всех уровнях общего образования, в дополнительном и предпрофессиональном образовании.
4. Формирование эффективной системы социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.
5. Диссеминация опыта и успешных педагогических практик в системе инклюзивного образования.
6. Обеспечение условий для профессионального развития и поддержки педагогов в рамках НСУР и целевой модели наставничества.
7. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, воспитания у них чувств гражданской ответственности и патриотизма.
8. Реализация концепции здоровьесозидающей образовательной среды.
9. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры для создания современной школьной образовательной экосистемы, ориентированной на развитие современных компетенций обучающихся.

http://school154.ru/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Школа № 154

Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 154
Приморского района

@school154spb

ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ