Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.03.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 16.03.2023 № 102-од

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.03.2023 № 24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Городского оздоровительного лагеря

дневного пребывания

«Радуга»

Возраст детей: 6,6 - 13 лет

Срок реализации: 21 день

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....3

Пояснительная записка.....7

Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.....20

Циклограмма мероприятий.....21

Список литературы.....25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РАДУГА» на базе ГБОУ школы№154 Приморского района Санкт-Петербурга.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену с 29 июня- 27 июля 2023 года (21 день).
Нормативно-правовое обеспечение	- Конвенции ООН о правах ребенка; - Конституции РФ; - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ; - Национального стандарта ГОСТ Р 52887-2018. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления; - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г.№ 2-ФЗ; - ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 (ред. от 06.12.2017)Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; - Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018 № 950 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2019 года по январь 2020 года»; - Распоряжения Комитета по образованию СанктПетербурга от 23.01.2019 № 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства СанктПетербурга от 15.03.2012 № 242»; - СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития физического, творческого и

	интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летней смены в ГОЛ с привлечением учреждений дополнительного образования; -создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; - формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного города через включение в мероприятия соответствующей направленности.
Краткое содержание программы	Название программы «Мы разные. Мы вместе»! Девиз: «Делай каждый день добрые дела». Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 календарный день. Смена имеет свое календарно - тематическое планирование, что обеспечивает повышение интереса у детей.

Ожидаемый результат	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы; 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков; 3.Развитие творческих способностей, детской самостоятельности, развитие лидерских и организаторских качеств; 4. Развитие у детей интереса и понимания ценности занятий физкультурой и спортом; 5.Расширение социального опыта детей; 6. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства гордости за свою страну.
Количество воспитанников	1 смена - 100 человек
Категория участников программы	Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы 6,6 - 13 лет, в том числе дети с ОВЗ.
Кадровое обеспечение программы	- начальник лагеря -1 - заместитель начальника лагеря - 1 - заместитель директора по АХР - 1 - заведующий хозяйством, инженер - 1 - делопротзводитель - 1 - специалист по закупкам, экономист - 1 - воспитатели / педагоги дополнительного образования- 14 - инструктора по физической культуре -3 - педагоги дополнительного образования - 8 - заведующий бассейном - 1 - инструктор - методист (бассейн) - 2 - лаборант (бассейн) - 1 - работники пищеблока -4 - уборщик служебных помещений - 4 - уборщик территории - 1 - рабочий КОРЗ - 1 - вахтёр - 1 - ответственный за организацию питания -1 - медицинский работник - 1
Материально- технические условия реализации программы	- актовый зал с мультимедийным оборудованием; - медицинский кабинет; - столовая; - спортивный зал; - стадион; - бассейн; - отрядные комнаты;

	- спальни; - библиотека, - комнаты гигиены, - кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием; - материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности; -спортивный инвентарь; - спортивное оборудование,
Социальное партнерств	- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт – Петербурга, Проспект Авиаконструкторов, д.35, к.2, лит. А; - ЦРДБ «Книгопарк», ул. Долгоозерная, д.12, к.2; - Пожарно – спасательная часть № 28 Приморского района СПб, Ул. Долгоозерная, д.28.
Методическое обеспечение программ	-наличие программы лагеря, план мероприятий; -должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
Название организации	ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт - Петербурга
ФИО руководителя организации	Михайлова Юлия Валеоьевна, директор ГБОУ школы № 154 Примоского района Санкт - Петербурга
ФИО автора программы	Синицкая Наталья Александровна, начальник ГОЛ “РАДУГА”, учитель музыки, n_sinica@mail.ru
Почтовый адрес учреждения, телефон, e-mail	197350, Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1, 246-72-60, school-154@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность… Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно”. С.А.Шмаков

Лето – начало каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, корректирование отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа. В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «РАДУГА» (далее ГОЛ «РАДУГА») размещается на базе ГБОУ школы №154 Приморского района Санкт-Петербурга .

Программа ГОЛ “Радуга” разработана в соответствии с нормативно - правовыми требованиями:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Конституции РФ;

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;

- Национального стандарта ГОСТ Р 52887-2018. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления;

- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г.№ 2-ФЗ;

- ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»;

- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 (ред. от 06.12.2017)Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018 № 950 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2019 года по январь 2020 года»;

- Распоряжения Комитета по образованию СанктПетербурга от 23.01.2019 № 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства СанктПетербурга от 15.03.2012 № 242»;

- СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы ГОЛ «РАДУГА»: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития физических, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летней смены в ГОЛ с привлечением учреждений дополнительного образования;

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного города через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: 1 смена - 29.06.2023 – 27.07.2023 (21 рабочий день).

Участники программы:

- дети и подростки Приморского района Санкт-Петербурга, в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 13 лет, в том числе:

- из социально незащищённых семей (ст. 34 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»),

- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

- дети-инвалиды.

Содержание программы:

Ключевая идея программы деятельности: Радуга (как персонаж) пригласила к себе в гости всех детей лагеря и каждый день она знакомит их со своими любимыми и интересными делами.

В основе игровой форме лежит Путешествие ребят по РАДУГЕ. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой - отрядом, который, в свою очередь, состоит из 4 патрулей (по 5-7 человек) со своим названием, девизом - кричалкой, эмблемой и галстуком. Задача ребят – создать такую команду, в которой у каждого будет возможность примерить на себя должности патрульных, летописцев, дежурных, помощников воспитателя, дежурного волшебника, добродетеля и др.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу - РАДУГУ, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от РАДУГИ, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые, и постепенно их надо будет заполнить. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями , в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, песнями, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства страны.

Таким образом, в игровой форме ежедневно реализуются различные направления **воспитательной работы:**

- спортивно - оздоровительная,

- краеведческая,

- патриотическое,

- экологическое,

- художественно -эстетическое.

В гостях у РАДУГИ выбирается и утверждается своя **символика**:

Флаг – флаг лагеря «Радуга».

Гимн смены – песня «Радуга».

Девиз смены – «Делай каждый день добрые дела”!

В гостях у РАДУГИ есть свои правила поведения (законы и правила жизни лагеря). Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка (мачта), на которую

приходит РАДУГА (костюмированный персонаж) и сообщает программу дня. В конце дня подводятся итоги (заполняется экран настроения, награждаются активисты дня).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: актовый зал с мультимедийным оборудованием, медицинский кабинет, толовая, спортивный зал, стадион, бассейн, отрядные комнаты, спальни, библиотека, комнаты гигиены, кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием, материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, спортивное оборудование, игровые комнаты.

Центром **воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ключевая **идея** программы деятельности: Радуга (как персонаж) пригласила к себе в гости всех детей лагеря и каждый день она знакомит их со своими любимыми и интересными делами.

В основе игровой форме лежит Путешествие ребят по РАДУГЕ. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой - отрядом, который, в свою очередь, состоит из 4 патрулей (по 5-7 человек) со своим названием, девизом - кричалкой, эмблемой и галстуком. Задача ребят – создать такую команду, в которой у каждого будет возможность примерить на себя должности патрульных, летописцев, дежурных, помощников воспитателя, дежурного волшебника, добродетеля и др.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу - РАДУГУ, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от РАДУГИ, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые, и постепенно их надо будет заполнить. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями , в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства страны.

Таким образом, в игровой форме ежедневно реализуются различные направления воспитательной работы.

В гостях у РАДУГИ есть свои правила поведения (законы и правила жизни лагеря). Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка, на которую приходит РАДУГА (костюмированный персонаж) и сообщает программу дня.

Программа ГОЛ «РАДУГА» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

2. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

3. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

5.Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

-проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;

-проведение родительских собраний на тему «Организация летнего

отдыха»;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

-проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

2. Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;

- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

-запуск программы;

-работа по плану воспитательных мероприятий.

3. Основной этап(21 день): - реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно-оздоровительных мероприятий;

4. Заключительный этап (последний день работы лагеря):

-линейка (мачта), закрытие лагерной смены;

-подведение итогов смены;

Основные направления и виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;

- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка),

- посещение бассейна,

- спортивные игры на спортивной площадке;

- подвижные игры,

- игры на свежем воздухе,

-эстафеты, соревнования по различным видам спорта;

-тематический день « День Спорта».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут . Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;

- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;

- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;

- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;

- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;

- обеспечивать выполнение предписаний врача для детей, нуждающихся во врачебной помощи;

- помочь усвоить «азбуку здоровья», правила, которые предупреждают травмы и заболевания;

- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;

- развивать мотивацию здорового образа жизни.

Художественно – эстетическое направление.

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;

2. Формировать навыки культурного поведения и общения;

3. Совершенствовать и развивать эстетический вкус;

4. Развитить творческие способности;

5. Привить интерес к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами, создания изделий декоративно - прикладного искусства;

6. Реализовать интеллектуальный потенциал;

7. Расширить кругозор, эрудицию;

8.Приобрести новые знания, умения, навыки.

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Основные формы работы:

-Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка , конкурс стенгазет и рисунков);

-Конкурсные программы;

-Творческие конкурсы

-Игровые творческие программы

-Концерты

Вокально - хоровая деятельность, занятия по декоративно - прикладному искусству, рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Они усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Вокально - хоровая деятельность развивает слуховую, звуко-высотную память, развивает чувство ритма. Работа в группе воспитывает личную ответственность за работу в команде (хоре). Пение даёт возможность в полной мере раскрыть свои эмоции и чувства.

Экологическое направление.

Задачи:

1. Воспитать бережное отношение к природе;

2. Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;

3. Увеличить уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- “Экологическое ассорти” (игра)

- Экологическое путешествие (игра)

- Конкурсы рисунков и плакатов и др.

Гражданско- патриотическое направление.

Задачи:

- воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей стране, Санкт-Петербургу, к народным героям;

- чтить историческую память поколений;

- изучать историю родного края;

- повышать уровень духовно-нравственного развития.

Основные формы работы:

- организация экскурсионной деятельности,

- организация конкурсов и мероприятий;

- просмотр кинофильмов;

- марафон сказок;

- литературные беседы и игры по произведениям русских писателей;

-День Семьи, любви и верности. Конкурс рисунков на асфальте;

- День ВМФ России. Конкурс поделок.

- «Игры народов России»;

- Беседа «Символика Российской Федерации» и др.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще - трудовых умений и навыков ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовить детей к самоопределению и к осознанному выбору будущей профессии.

формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоить социально – трудовые роли в обществе (в патруле, в отряде, в лагере, во взаимодействии со взрослыми в лагере);

2. Развить у детей волевые качества, чувства долга и ответственности.

3. Воспитать уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.

4. Формировать умения и навыки самообслуживания.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей,

- минутки безопасности;

- игры, беседы на темы:

- «Правила пожарной безопасности»;

- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;

-«Правила при поездках в автотранспорте»;

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- «Правила дорожного движения»;

- «Один дома»,

-«Безопасность в городской квартире»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;

- «Уроки безопасности при пожаре», телефон 01,

-«Знай правила ПДД»…и др.

Методическое сопровождение программы.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика прекрасно учитывает психологию подросткового и юношеского возраста. Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);

- Общественно - полезные дела (беседы, лекции, мероприятия и др.);

-Познавательные дела (познавательные игры);

-Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление);

- Спортивные дела (зарядка, веселые старты, комический футбол и др.).

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальных проблем. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Критерии оценки результатов:

- Во время смены дети оформляют книгу - летопись (дневники отрядов)где записывают свои впечатления о каждом дне.

- В конце дня ребята отмечают своё настроение в уголке отряда. Красный цвет – классный день! Зелёный – хороший день! Синий – день, как день. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

- Ежедневно в лагере проходит общее лагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и (или) спортивно - оздоровительное мероприятие.

Кадровое обеспечение.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ школы №154. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для музыкалных занятий - учитель музыки. Для кружков и секций - педагоги, имеющие опвт проведения занятий по внеурочной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ школы №154.

Взаимодействие с внешними организациями:

- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт – Петербурга, Проспект Авиаконструкторов, д.35, к.2, лит. А;

- ЦРДБ «Книгопарк», ул. Долгоозерная, д.12, к.2;

- Пожарно – спасательная часть № 28 Приморского района СПб,

Ул. Долгоозерная, д.28.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Личностный рост участников смены. 5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

8.30-8.50	встреча детей
8.50-9.05	утренняя зарядка
9.05-9.15	мачта (утреннее построение, линейка)
9.20-9.50	завтрак
9.50-13.00	работа кружков, студий, секций / прогулка
13.00-13.30	обед
13.30-14.00	свободное время
14.00-15.30	дневной сон / релаксация
15.30-16.00	свободное время
16.00-16.30	полдник
16.30-18.00	прогулка, вечернее мероприятие (отрядное время), спортивные игры. Подведение итогов дня.
18.00	уход детей домой.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ГОЛ “РАДУГА”

№ п/п	дата, день недели	тематический день, мероприятия	ответственные
1	29.06.23. четверг	Открытие лагерной смены - 9.00 - Торжественная линейка. - игра “Знакомьтесь - это мы” - КВИЗ - “Где что”? (знакомство с пространством лагеря) - создание отрядного уголка - инструктаж	Начальник лагеря, воспитатели, мед. работник
2	30.06.23. пятница	“Дорога и мы” - встреча с инспектором ГИБДД - инсценировка “Дорожной песни” - ПДД. Конкурс рисугков на асфальте - РДДМ. Знакомство. - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
3	03.07.23. понедельник	“Фестиваль котов” - забег котов - конкурс костюмов - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде - плановая эвакуация	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
4	04.07.23. вторник	“Радуга профессий” - экскурсия в ЦРДБ «Книгопарк», ул. Долгоозерная, д.12, к.2; - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде - плановая эвакуация	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
5	05.07.23. среда	“ЭтноРадуга” - танцевальный марафон/ флешмоб - игры народов России - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
6	06.07.23. четверг	“Я чувствую и познаю мир иначе” (День толерантности) - игра “Цветик - семицветик”	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря,

		- беседа “Мы разные. Мы вместе”! - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
7	07.07.23. пятница	“Я и моя семьЯ” (в рамках Дня единых действий) - коллаж - ромашка “Семейный портрет” - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
8	10.07.23. понедельник	“Катюша” (проект “Без срока давности”) - проект “Люди и даты” - М.И.Блантер - 120 лет - флешмоб - исполнение песни “Катюша” - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
9	11.07.23. вторник	“День героя. Испытфй себя! Стой, если ты не герой”! - эстафета - полоса препятствий - РДДМ - “Пионеры герои. Связь поколений” - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
10	12.07.23. среда	“Экватор” - середина смены. “Мы сами”! - День самоупрввления - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
11	13.07.23. четверг	“Мой Петербург” - “Памятники профессиям в Санкт-Петербурге” - познавательная игра - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
12	14.07.23. пятница	“Ежели вы вежливы...” (день вежливости) - игра “Тайный друг” игра “Комплименты”	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги

		- беседа “Поведение в обществе” - игра “Галантный век” - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	дополнительного образования, мед. работник
13	17.07.23. понедельник	“Эко - дело” (День экологии) - создание и защита экологического паспорта - игра “Чья грядка лучше”? - подведение итогов по выращиванию сельдерея - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
14	18.07.23. вторник	“Яблоко упало...” (День науки) - проект “Люди и даты” - Исаак Ньютон - 380 лет - экскурсия в ЦРДБ «Книгопарк», ул. Долгоозерная, д.12, к.2; - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
15	19.07.23. среда	“Если дружно, если вместе... (День друга)” - экскурсия в ЦРДБ «Книгопарк», ул. Долгоозерная, д.12, к.2; - конкурс иллюстраций к аословицам и поговоркам о дружбе - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
16	20.07.23. четверг	“О спорт, ты мир”! (День спорта) - проект “Люди и даты” - Пьер де Кубертен - 160 лет - спортивная эстафета - соревнования по плаванию - соревнования по волейболу - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
17	21.07.23. пятница	“Безопасный интернет” - составления правил безопасного поведения в инетрнете (по итогам экскурсии)	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги

		- соревнования по футболу - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	дополнительного образования, мед. работник
18	24.07.23. понедельник	<u>“Театральный бум”! (День театра)</u> - проект “Люди и даты” - Г.А.Товстоногов - конкурс чтецов - “Я - постижёр”! - конкурс на лучший парик и бороду - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
19	25.07.23. вторник	<u>“Мой учитель самый лучший”!</u> - проект “Люди и даты” - К.Д.Ушинский - 200 лет - игра - исследование “Что за профессия такая - учитель”? - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
20	26.07.23. среда	<u>“Цивилизационное наследие. День крещения Руси”.</u> - просмотр документального учебного фильма - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник
21	27.07.23. четверг	<u>Закрытие лагерной смены</u> - Торжественная линейка. - занятия в кружках, студиях, секциях/ прогулка (по графику) - мероприятия в отряде - подведение итогов - награждение активных участников - флешмоб	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, мед. работник

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998. 3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.

6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.

8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.