Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1 http://school154.ru/

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от 16.05.2023 № 16

УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга от 25.05.2023 № 200-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3 Владелец Михайлова Юлия Валерьевна Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МЫ РАЗНЫЕ. МЫ ВМЕСТЕ!»

в рамках городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «РАДУГА»

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 6,6 - 13 лет

Срок реализации – 29.06.2023-27.07.2023

Автор-составитель программы:

Гордеева Анна Алексеевна

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Тематическое планирование	
Список используемой литературы6	

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная		
Адресат	Возраст: 6,6 - 13 лет, с учетом возрастных, психофизических		
программы	особенностей и состояния здоровья воспитанников.		
Наполняемость	осоосиностси и состояния здоровья воснитанников.		
групп	10-15 человек		
Актуальность	«Толерантные люди – песчинки, склеивающие наш мир, который каждый		
программы	день трещит по швам». Актуальность и значение программы состоит в том, чтобы сделать понятие		
	«толерантность» близким и ясным для каждого участника. Освоение программы способствует воспитанию основных черт толерантной		
	личности:		
	Терпимость к чужим мнениям.		
	Сотрудничество.		
	Отказ от причинения вреда кому-либо.		
	Расположенность к другим людям.		
	Принятие других, в том числе людей с ОВЗ.		
	Снисходительность.		
	Терпение. Чуткость.		
	Доверие.		
	Доброжелательность.		
	Умение владеть собой.		
	Умение не осуждать других.		
	Гуманизм.		
	Умение слушать собеседника.		
	Способность слушать собеседника.		
	Любознательность.		
	Чувство юмора.		
Отличительные	Особенностью и новизной программы является создание комплексной		
особенности	системы занятий по обучению учащихся навыкам коммуникативного		
программы,	общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций,		
ее новизна	способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.		
Формы	Подгрупповая (10-15 человек), индивидуальная		
организации			
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю.		
	Продолжительность одного занятия -40 минут.		
Формы и	Основной формой организации является подгрупповое занятие.		
технологии	Программой предусмотрено вариативное использование других форм		
реализации	организации: практическая работа в группах, творческая работа,		
программы	проектная деятельность, творческий практикум.		
1 1	Технология дифференцированного обучения - наиболее эффективная		
	форма индивидуализации процесса, обеспечивающая максимально		
	благоприятные условия для ребенка (при подборе соответствующего		
	уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических		
	јучени, опожности јаченого митериши, соотодение дидиктических		

принципов доступности, посильности). Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учащимися, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. характерными чертами являются открытость требований, предоставление воспитанникам возможности самим выбирать уровень сложности для выполнения задания и переходить с одного уровня на другой. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий приемов обшения моделирования ситуаций реального организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Технология коллективной творческой деятельности включает социальнополезную направленность деятельности: организация выставок творческого мастерства. Цель программы Научить учащихся уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим. Создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия, в том числе с людьми с ОВЗ. изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов Задачи классного коллектива (в т.ч национальные); программы воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим; помочь воспитанникам легче перенести адаптационный период. Планируемые Предметные результаты: приобретение навыков общения и сотрудничества; результаты формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности. Личностные результаты: Предложить кому-либо помощь. Выразить свои теплые чувства другому. Осознать свои чувства. Наградить себя. Определять, что мне нравится. Извиняться. Справляться со своими эмоциями. Благодарить. Занять свое свободное время. Проявить заботу о другом. Метапредметные результаты: Слушать. Задавать вопросы.

Следовать инструкциям.

Материально- техническое обеспечение	Доводить задание до конца. Дискутировать. Строить речевое высказывание в устной форме. Компьютер МФУ Документ-камера Классная доска с набором приспособлений для крепления печатных пособий Образовательные ресурсы Мультимедийный проектор Демонстрационные печатные пособия Дидактический материал
	дидакти теский материал

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
1	Все мы разные.	Беседа
2	Толерантное отношение к	Дискуссия
	окружающим.	
3	Игра в ЦРДБ	Экскурсия
	«Книгопарк». Тема	
	«Цветик-семицветик».	
4	Жизнь прекрасна, потому	Проект
	что	

Список используемой литературы:

- 1. Уроки толерантности: Сборник методических материалов /под ред. А.Б.Суслова, Д.П. Поносова, П.В. Микова/ Пермь, 2005. С.
- 2. Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. М., 2001.
- 3. Асмолов А. Г. На пути к толерантному сознанию. М., 2000
- 4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М., 1982.
- 5. Бондырева С.К. Колесов Д.В. Толерантность. Введение в проблему. М., 2003.