Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.05.2023 № 16

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 25.05.2023 № 200-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКАЯ ШКАТУЛКА»

в рамках городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«РАДУГА»

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
ГБОУ школа № 154
Приморского района Санкт-Петербурга

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 6,6 - 13 лет

Срок реализации – 29.06.2023-27.07.2023

Автор-составитель программы:

Тукаева Раиса Азатовна

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3

Тематическое планирование.....4

Список используемой литературы.....5

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Адресат программы	Возраст: 6,6 - 13 лет, с учетом возрастных, психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников.
Наполняемость групп	12-15 человек.
Актуальность программы	Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет кругозор детей, они получают сведения о странах изучаемого языка, их жителях и традициях. Также дети почувствуют разницу между речевыми явлениями английского и русского языков, что приведет их к пониманию того, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Занятия способствуют повышению интереса к иностранному языку, углубляют и расширяют знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.
Отличительные особенности программы, ее новизна	Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у воспитанников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общих учебных умений, творческих способностей у воспитанников.
Формы организации	Подгрупповая, индивидуальная
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия -40 минут.
Формы и технологии реализации программы	Основной формой организации является подгрупповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: практическая работа в группах, творческая работа, проектная деятельность, творческий практикум. Технология дифференцированного обучения - наиболее эффективная форма индивидуализации процесса, обеспечивающая максимально благоприятные условия для ребенка (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности). Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учащимися, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Ее характерными чертами являются открытость требований, предоставление воспитанникам возможности самим выбирать уровень

	сложности для выполнения задания и переходить с одного уровня на другой. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности: организация выставок творческого мастерства.
Цель программы	Формировать коммуникативные и социальные навыки через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Задачи программы	Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; .
Планируемые результаты	Предметные результаты: Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций; Вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; -Уметь рассказывать о себе, семье, друге. умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; -умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию. Личностные результаты: проявление творческой активности и познавательного интереса. формирование эстетических и экологических ценностей. Метапредметные результаты: умение самостоятельно применять полученные знания и навыки при решении творческих заданий;
Материально-техническое обеспечение	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Компьютер.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Используемые материалы и инструменты
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Приветствие. Название членов семьи. Родственные связи.	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой
2	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	Презентация «Фрукты и ягоды», ножницы, клей, картон.
3	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	Презентация «Овощи», краски, кисточка, картон
4	Поздравление с днем рождения. Праздники в России и Европе.	Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
5	В мире профессий. (В рамках тематического дня «Радуга профессий»)	Карандаши, цветная бумага или краски.
6	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	Ножницы, карандаш, цветная бумага или краски.
7	Природа. Описание погоды. Описание времен года (В рамках тематического «Дня экологии»).	Интерактивная доска. Презентация «Природа. Защита экологии».
8	Проект «My plans for summer».	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой

Список используемой литературы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Колесникова О.А. Ролевые игры в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. – 1989. – №4. – С. 14-16.
3. Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2003. – 78 с.
4. Сторожевских О.А. Песни для детей на английском языке. М., Айрисс-Пресс, 2009