

Чек-лист

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №154 Приморского района Санкт-Петербурга

Шаги	Срок	Выполнено (да/нет)	Способ подтверждения	Пояснения, ссылки на шаблоны	Вопрос/комментарий эксперта
Изучена нормативная база	Сентябрь-октябрь 2021	да	Не требуется (на основании собеседования)	<p>Приложение 1. План изучения нормативной базы</p> <p>Ознакомиться с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Обязательно изучите данный документ!!!</p> <p>Заниматься наставничеством без понимания того, что заложено в данном документе, это «Сизифов труд»!</p>	<p>Ознакомиться с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Обязательно изучите данный документ!!!</p> <p>Заниматься наставничеством без понимания того, что заложено в данном документе, это «Сизифов труд»!</p>
Изучены видеозаписи	Сентябрь-октябрь 2021	да	Не требуется (на основании собеседования)	<p>Познакомиться с видеозаписями можно по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1O-kXfg2R0bgIC52QpEl0eHPCvPQsJO?usp=sharing</p> <p>Всего форм пять: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-студент».</p> <p>С точки зрения отчестности в этом году мы берем «ученик-ученик», «учитель-учитель». Это минимум!</p> <p>Можно взять другие формы, если вы ими уже занимаетесь.</p> <p>Вариации внутри из каждой формы могут быть разные.</p>	<p>Познакомиться с видеозаписями можно по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1O-kXfg2R0bgIC52QpEl0eHPCvPQsJO?usp=sharing</p> <p>Всего форм пять: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-студент».</p> <p>С точки зрения отчестности в этом году мы берем «ученик-ученик», «учитель-учитель». Это минимум!</p> <p>Можно взять другие формы, если вы ими уже занимаетесь.</p> <p>Вариации внутри из каждой формы могут быть разные.</p>
Определены формы наставничества	Сентябрь-октябрь 2021, далее – ежегодно	да	Формы перечислены в программе наставничества	<p>Сточка зрения отчестности в этом году мы берем «ученик-ученик», «учитель-учитель». Это минимум!</p> <p>К декабрю 2022 года наставничеством охвачено 30% обучающихся и 30% педагогов!</p> <p>Эти цифры у нас будут отражены в базах наставляемых и базах наставников</p>	<p>Сточка зрения отчестности в этом году мы берем «ученик-ученик», «учитель-учитель». Это минимум!</p> <p>К декабрю 2022 года наставничеством охвачено 30% обучающихся и 30% педагогов!</p> <p>Эти цифры у нас будут отражены в базах наставляемых и базах наставников</p>

			(см. ниже).
Выбран куратор программы наставничества, проектная группа	На начало учебного года, далее – корректировка по мере необходимости в контексте дальнейшей реализации программы наставничества	да	<p>Приказ от 10.09.2021 №79-к «О внедрении целевой модели наставничества»</p> <p>Куратор программы наставничества – это человек, который организует процесс внедрения наставничество и действует согласно разработанной программе наставничества и «дорожной карты».</p> <p>Можно дополнительно выбрать несколько кураторов форм наставничества, каждый из которых будет отвечать за свою форму наставничества</p> <p>(в таком случае это надо будет отразить в приказе ниже).</p> <p>В проектную группу рекомендуем включить педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, курирующего педагогов завуча (лучше 5-7 человек в помощь куратору).</p> <p>Шаблон выписки размещен в типовых приказах на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/ Шаблон вы сможете найти на второй странице, скачав типовые приказы.</p>
Рассмотрена целевая модель наставничества на Педагогическом Совете	На начало учебного года, далее – обсуждать отдельные вопросы реализации наставничества ежегодно	да	<p>Протокол или выпiska из протокола заседания</p> <p>Типовое положение размещено на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/ Его вы берете за основу!</p> <p>Типовые приказы размещены на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spbappo.ru/sentral-razvitiya-nastavnichestva/</p>
Разработано Положение о наставничестве	На начало учебного года, далее – корректировка по мере необходимости	да	<p>Приказ от 31.08.2021 №73-од «Об утверждении Положения о наставничестве»</p>

				Данный приказ вы сможете найти на третьей странице, скачав типовые приказы.
Разработана программа наставничества и «дорожная карта»	Октябрь 2021, далее – ежегодно разработка с учетом корректоров ок на учебный год	да	Приказ от 14.09.2021 №84-к «Об утверждении программы наставничества, плана реализации целевой модели наставничества и начала реализации проекта»	Типовая форма программы наставничества и «дорожная карта» (можно найти в приложении типовой программы) размещены на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spbrarpo.ru/sentr-rазвития-наставничества/ Приказ вы сможете найти на четвертой странице, скачав типовые приказы.
Просветительская деятельность:				Данную программу берем за шаблон, но указываем в ней те формы, которые вы выбрали, также отражаем специфику вашего учреждения!
- на сайте ОУ в тематическом разделе о наставничестве размещены новости, методические материалы	На начало учебного года, далее – пополнение ежеквартально	да	Раздел на сайте школы	Рекомендуем познакомиться с сайтами «пилотных» образовательных организаций!
- организованы встречи с родителями (законными представителями) обучающихся с просвещением о наставничестве, возможностях участия их детей в программе наставничества	Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости	нет	Не требуется (на основании собеседования)	Объясняем, что быть «наставляемым» обучающимся это не плохо! Наставничество – это ресурс для раскрытия потенциала обучающегося, решения индивидуального запроса! Можно сделать аудио или видео запись от куратора программы наставничества и разослать ссылку родителям, можно провести родительские собрания и др.
- собраны согласия родителей (законных представителей) на участие обучающихся в программе	Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости	нет	Согласия	Типовой формы нет! Рекомендую обратиться к кураторам программ наставничества «пилотных» образовательных организаций или разработать собственную!

<p>наставничества, согласия на обработку персональных данных в рамках реализации программы наставничества</p> <p>- организованы встречи с педагогами с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраний предварительные запросы от педагогов на наставничество (можно провести анкетирование)</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>Да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	
<p>- организованы встречи с обучающимися с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраний предварительные запросы от обучающихся на наставничество</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>Да</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p> <p>Объясняем, что быть «наставляемым» это не плохо!</p> <p>Наставничество – это ресурс для раскрытия потенциала обучающегося и возможность проявить себя!</p> <p>Запросы на наставничество могут быть абсолютно разные: улучшение успеваемости, написание совместного проекта, подготовка к выступлению на конференциях, совместные исследования, получение навыка игры на гитаре и многое другое!</p> <p>Лучше провести онлайн-анкетирование.</p> <p>Можно спросить ребят, в роли кого (наставляемого/наставника) они хотели бы принять участие в программе.</p> <p>Если в роли наставляемого, какой их личный запрос на наставничество (что они хотят решить за счет наставничества).</p> <p>Если в роли наставника, то в чем они как наставники могут быть полезны (чем они могут поделиться, чему научить).</p>	

(можно провести анкетирование)	<p>- определен круг социальных партнеров (ВУзы, учреждения СПО, работодатели), которых можно пригласить в программу наставничества, партнеры оповещены о возможности участия в программе наставничества</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>Если в роли наставляемого, какой их личный запрос на наставничество (что они хотят решить за счет наставничества). Если в роли наставника, то в чем они как наставники могут быть полезны (чем они могут поделиться, чему научить).</p>
Проведен уточняющий анализ потребностей наставляемых (по результатам анкетирования на предыдущем этапе,	<p>- определен круг выпускников, которых можно пригласить в программу наставничества, выпускники оповещены о возможности участия в программе наставничества</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021, далее – по мере необходимости</p>	<p>Нет</p> <p>Не требуется (на основании собеседования)</p>	<p>Ориентируйтесь на своих партнеров! Во всех учреждениях СПО, дополнительного образования детей, школах programma Наставничества есть! Вы можете быть полезны друг другу.</p> <p>Очень охотно преподаватели ВУЗов идут на наставничество в рамках проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Родители – это ресурс участия в программе по форме «работодатель-ученик».</p> <p>НО! От них будут нужны медицинский осмотр, справка об отсутствии судимости. Поскольку они будут наставниками вашего учреждения, вы их допускаете к обучающимся.</p>
	<p>2 этап. Формирование базы наставляемых</p>	<p>Ноябрь 2021, далее – пересмотр ежегодно</p>	<p>да</p> <p>Карта запросов наставляемых</p>	<p>У вас будет общий список запросов от наставляемых.</p> <p>Это нужно для дальнейшего поиска наставников.</p>

опроса, интервью, наблюдения и др.)				
Заполнена база наставляемых	Ноябрь 2021, далее – ежегодно	нет	База наставляемых (таблица)	<p>Две базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - база наставляемых обучающихся - база наставляемых педагогов <p>Хранится у вас, никому не пересыпается</p> <p>Таблицу оформления базы можно найти в приложении типовой программы наставничества на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ»</p>
3 этап. Формирование базы наставников				
Проведен уточняющий анализ данных о кандидатах, желающих стать наставниками (по результатам анкетирования на предыдущем этапе, опроса, интервью, наблюдения и др.)	Октябрь– ноябрь 2021, далее – пересмотр ежегодно	да	Не требуется (на основании собеседования)	<p>Тут важно соотнести то, что написали наставники (чем они могут быть полезны) с тем, какие запросы есть от наставляемых в карте запросов. Возможно, есть запрос, на который у вас пока не подобран наставник. В таком случае, важно попытаться найти такого наставника.</p>
<p>Заполнена база наставников</p> <p>2021, далее – пересмотр ежегодно</p> <p>https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/</p> <p>https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/</p> <p>Данный приказ вы сможете найти на пятой странице, скачав типовые приказы.</p> <p>Прописывать в приказе куратора (ов) нужно только в том случае, если для разных форм наставничества вы выбрали разных кураторов. Если же у вас один куратор программы наставничества и ему помогает проектная группа, то в данном приказе пишем «О</p>				

				назначении наставников внедрения целевой модели наставничества). В эту базу вносят всех, кого вы выбрали в наставники, даже в потенциальные (в этом году они могут вам не пригодиться, если запросов наставляемых на них не поступит, но они могут приходить вам в перспективе)
Проведен отбор и обучение наставников на текущий год	Ноябрь 2021, далее - ежегодно	нет	Результаты диагностики наставников	<p>Недостаточно просто быть наставником.</p> <p>Здесь важен отбор и определенные компетенции.</p> <p>Наставники заполняют анкету наставника, проходят собеседование (с куратором, психологом), дополнительную диагностику.</p> <p>Анкета наставника и диагностические инструменты представлены в проекте целевой модели наставничества по ссылке http://k-obr.spb.ru/media/content/docs/5701/%D0%A6%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%8C_5.12.2019_%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8.pdf.</p> <p>Также наставников важно обучать (навыкам самопрезентации, коммуникации, техникам обратной связи, документации наставника, особенностям взаимодействия с наставляемым и т.д.).</p> <p>Для этого предлагаем разработать программу (неформального образования, семинаров, тренингов и т.д.).</p> <p>Количество часов такой программы не регламентировано.</p> <p>Важно в ней познакомить с принципами наставничества, манифестом наставника, особенностями построения взаимоотношений с наставляемым, приемами коммуникации, регламентирующими наставничество документами и т.д.</p> <p>Здесь же можно поработать с кейсами, ответить на вопросы наставников.</p>
4 этап. Отбор и обучение наставников на текущий год				5 этап. Формирование наставнических пар / групп

Сформированы наставнические пары / группы	Ноябрь-декабрь 2021, далее - ежегодно	да	Приказ от 14.09.2021 №84-к «Об утверждении системы наставничества»	Наставник и наставляемый совпадают в пару/группу следующим образом: запрос наставляемого соответствует возможностям наставника. Желательно, чтобы они выбрали друг друга добровольно.
Организован ход наставнической программы	В течение года	нет	6 этап. Организация хода наставнической программы	Для этого можно провести встречу-знакомство по типу Mentor Much. Типовые приказы размещены на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/ Данный приказ вы сможете найти на шестой странице, скачав типовые приказы.
Индивидуальные планы, дневники наставничества и др.			Каждая наставническая пара проходит через: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу	Некоторые из этих встреч могут быть совмещены между собой по дате и времени. Наставник и наставляемых систематически встречаются и оформляют индивидуальный план, дневник наставничества, в котором формулируют запрос и каждую встречу кратко (1-2 предложения) описывают, какие шаги они предприняли для достижения запроса. Задача куратора – сопровождать процесс, решать возникающие в ходе наставничества трудности (не нужно посещать каждую встречу!). Систематически – это не разово. Наставник и наставляемый сами определяют количество и периодичность встреч (не реже 1 раз в месяц). Главное – чтобы в итоге запрос наставляемого был реализован.
Наставнические отношения завершены на уровне пары/группы	По завершении наставнических отношений		7 этап. Завершение программы наставничества	Процесс завершения взаимоотношений наставника с наставляемым должен включать следующие шаги: 1. Планирование. 2. Сопровождение процесса куратором.

<p style="text-align: center;">3. Рекомендации наставнику.</p> <p>4. Непосредственное проведение процедуры завершения взаимодействия с наставляемым. 5. Оценка этой процедуры.</p> <p>6. Принятие решения о продолжении деятельности наставника после завершения наставнических отношений.</p> <p>Планирование основывается на результатах обсуждения, на котором наставник, наставляемый и куратор (в некоторых случаях – родители) договорились об условиях завершения наставнических отношений. В ходе этого обсуждения, которое проводят куратор программы, определить сроки последней встречи наставника и наставляемого или (при необходимости) официально продлить наставнические взаимоотношения на дополнительный период времени. Особое внимание следует уделить вопросу взаимодействия между наставником, наставляемым и его родителями после завершения участия в программе наставничества. Важно донести до них, что дальнейшие отношения будут находиться вне рамок ответственности куратора и действий программы.</p> <p>Не требуется (на основании собеседования)</p> <p>Это общая встреча всех наставников и наставляемых, участвовавших в наставнических отношениях в рамках данной программы наставничества в образовательной организации. Задачи такой встречи: провести групповую рефлексию, обменяться опытом, вдохновить участников успехами друг друга и обсудить (по возможности) возникшие проблемы.</p> <p>Эта встреча поможет каждому немного отстригнуться от своей личной ситуации, выйти за ее рамки, обогатиться уникальным опытом других участников, почувствовать себя частью наставничества как более масштабного движения.</p> <p>Завершена программа наставничества</p> <p>В конце учебного года</p> <p>Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели</p> <p>С привлечением всех, в том числе социальных партнеров.</p> <p>С благодарностями.</p>			

	наставничества» Программа мероприятия Благодарности	<p>Не забыть осветить эту деятельность на сайте ОУ и/или ее партнера-предприятия, где можно опубликовать подготовленные командами успешные кейсы, а также создать виртуальную доску почета наставников с указанием их достижений и профессиональных сфер.</p> <p>С планированием и приглашением присоединиться на следующий год.</p> <p>Типовые приказы размещены на сайте центра развития наставничества СПб АППО в разделе «Типовые локальные акты для ОУ» https://spravarn.ru/sentr-taziyatiya-nastavnichestva/</p> <p>Данный приказ вы сможете найти на седьмой странице, скачав типовые приказы.</p>

