

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2022 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2022 № 176-од

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2022 № 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3060A8795E368CEB6ECD0826BA0B1ED3
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 12.08.2022 по 05.11.2023

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
от 29.08.2022 № 09

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации сопровождения детей-инвалидов
со сложными ограничениями здоровья во время
образовательного процесса

№ 130-22

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья во время образовательного процесса в ГБОУ школе № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 16/106;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: №351 от 12.04.2017 Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», №10н от 10.01.2017 Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»).

1.2. Предоставление ассистентов/помощников для учащихся с инвалидностью, которые нуждаются в дополнительном сопровождении при получении образования осуществляется для нуждающихся в постоянном уходе или эпизодической помощи и нуждающиеся в дополнительной помощи при освоении образовательных программ на основании соответствующей рекомендации ТППМК.

1.3. К детям-инвалидам со сложными ограничениями здоровья, нуждающимся в сопровождении во время учебного (образовательного) процесса относятся следующие категории детей:

А. Дети с дефицитностью зрительного анализатора (слабовидящие).

Острота зрения на лучший видящий глаз с коррекцией должна быть 0,3 и менее.

Кроме снижения остроты зрения слабовидящие дети могут иметь отклонения в состоянии других зрительных функций:

цвето и светоощущений

периферического и бинокулярного зрения

Н 52.0 - гиперметропия (дальнозоркость)

Н 52.1 - миопия (близорукость)

Н 52.2 - астигматизм

Б. Дети с дефицитностью опорно-двигательного аппарата (по типу детского церебрального паралича при негрубой степени выраженности нарушений движений и самостоятельном передвижении ребенка и при выраженной степени двигательных нарушений и несамостоятельности передвижения ребенка: пользующихся инвалидной коляской, костылями, тростью) с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) негрубой формы (F 80 - 83) и без расстройства поведения.

Q 80-83 - ДЦП (детский церебральный паралич).

1.4. Помощник (ассистент) призван содействовать учащимся с инвалидностью в получении образования понимается как один из компонентов «специальных условий», которые при необходимости должны быть созданы для учащегося с инвалидностью. Такая необходимость должна быть прописана в его ИПРА.

2. Цель и задачи сопровождения с участием ассистента:

2.1. Образовательная организация создаёт специальные условия для получения образования детьми-инвалидами. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя, в том числе, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

2.2. В задачи ассистента (помощника) входит сопровождение ребёнка - инвалида с целью оказания технической и физической поддержки, помощи в перемещении внутри здания Образовательной организации, класса, в образовательном пространстве в целом; в формировании чувства уверенности, эмоционального, психологического комфорта; приватной помощи по уходу (например, помочь с личной гигиеной, питанием; помочь одеться и раздеться, поправить одежду); взаимодействие с педагогическим работником, подготовка учебных записей и других учебных материалов, приведение в порядок учебных принадлежностей и рабочего места, общение со сверстниками и другими людьми в Образовательной организации, режимных моментов, на прогулке на переменах или в группе продленного дня, на внеурочных занятиях и т.д.).

Ассистент (помощник) по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья имеет следующие должностные обязанности:

- организует процесс персонального сопровождения ребенка в школе с учетом его физического состояния;
- оказывает помощь и физическую поддержку обучающемуся, при перемещении в пространстве класса в школьном здании;
- создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (контролирует организацию рабочего пространства, соблюдение особого режима, временной организации образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка);
- контролирует состояние ребенка - эмоциональное и физическое в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации, заключением специалистов ТПМПК, ППк Образовательной организации;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающегося во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Организация процесса сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса

3.1. Услуги ассистента (помощника) предоставляются детям-инвалидам со сложными ограничениями здоровья на основании заключения ТПМПК.

Школа, по согласованию с родителями, может самостоятельно определить потребность ребёнка со сложными ограничениями здоровья в организации сопровождения, но в этом случае необходимо дать обоснованные рекомендации для дополнения ИПРА и соответствующего заключения ТПМПК.

3.2. Решение об оказании услуг сопровождения принимает Образовательная организация на основании следующих документов:

- 1) заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида;
- 2) заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
- 3) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА);
- 4) заключение ТПМПК с рекомендациями об организации сопровождения ребёнка-инвалида во время учебного процесса.

Содержание, объём, сроки, количество предоставляемых услуг технического сопровождения определяются на основании представленных родителями (законными представителями) вышеназванных документов, а также индивидуальным образовательным маршрутом ребенка-инвалида.

3.1. Ставка ассистента выделяется, в соответствии с заключением ТПМПК и заявлением родителей, из расчета 1 на 1-2 обучающихся.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья во время образовательного процесса является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Образовательной организации.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья во время образовательного процесса принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.