Приложение № 2

к Положению об обследовании
общеобразовательной организации

Составлен на основании приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от _____№_____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «25» января 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) **Главный специалист Отдела Образования Приморского района г. СПб Сергеев А.В., методист ГБУ ДО «Китеж плюс» Киселева А.Б.**
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне **старший инспектор по пропаганде (БДД) ОГИБДД УМВД по Приморскому району г. СПб Ветрова Ю.С.**

** В Акте обследования указывается информация:*
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Михайлова Юлия Валерьевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Леонтьева Александра Владимировна, учитель истории и обществознания, приказ 144-од от 03.08.2022, 89110816447**

1.2. Количество обучающихся **607**

1.3. Количество классов **29**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **нет**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **нет**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Леонтьева Александра Владимировна «Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга» СПб АППО

Селиверстова М.Н. «Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга» СПб АППО

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

б) плакаты по оказанию первой помощи **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) в наличии/**отсутствует** (нужное выделить)

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **нет**

б) диагностические тесты **нет**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **нет**

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): **с 5 по 9 класс: учебное пособие по правилам и безопасности ДД «Дорожная безопасность», для каждой параллели по 20 шт. в библиотеке.**

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **в наличии**/отсутствует (нужное выделить) **включены в модуль в предметах**
в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **в наличии**/отсутствует (нужное выделить) **Внеурочная деятельность «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс**
г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **в наличии**/отсутствует (нужное выделить) **Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дорогах» С.П. Данченко Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов**
д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **в наличии**/отсутствует (нужное выделить) **С.П. Данченко «Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения» с 5-9 классы.**
е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет**
ж) иное_____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **2022-2023 от 01 сентября 2022 г. в наличии**/отсутствует (нужное выделить)
б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)
в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **в наличии**/отсутствует (нужное выделить)
г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **нет**.
3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Проект «Наставник», Акция «Детям о ПДД» (спектакль для начальной школы обучающимися 8-9 классов) 21.09.2022; «Засветись!» параллели 1-2-х классов и 8-9-х классов 09.11 2022**
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) учет мероприятий производится в журналах классных руководителей **информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет http://school154.ru/профилактика-ддтт/**
3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **во всех 29 классах.**
3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **сайт ОО http://school154.ru/профилактика-ддтт/ Директор Михайлова Ю.В., обновляется ежемесячно**
3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
а) наличие/отсутствие **в наличии**
б) место(а) нахождения/расположения **каб. 330 (истории)**
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **по мере необходимости и в начале учебного года.**
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Леонтьева А.В., учитель истории и обществознания**
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **инспектор ОР ДПС ГИБДД Лунев А.А.**
3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие **в наличии**

б) место(а) расположения схемы **сайт ОО, холл первого этажа, дневники обучающихся**
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **по мере необходимости**
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **в начале учебного года**
д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Леонтьева А.В., учитель истории и обществознания**
3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **в наличии. Выборочная проверка 1 класса**
3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **в наличии. Выборочная проверка 3 класса**
3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **участие в акции «Засветись!»**
3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **не проводилось**
3.12. Кабинет по БДД:
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет**
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)
3.13. Уголок по БДД:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **в наличии**
б) место(а) расположения уголка (уголков) **в классах, холлы 1 и 2 этажей**
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **материалы обновляются по мере необходимости, обновляют классные руководители, ответственный по БДД**
3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **отсутствует**
б) место(а) расположения -
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) -
3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**
3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **(информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)**
3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: **раз в месяц**
- в 5-7-х классах:_____
- в 8-9-х классах:_____
- в 10-11-х классах: **параллель отсутствует**
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися **профилактические акции «Внимание-Дети!», «Операция СИМ», «Красный цветок», «Безопасный Новый год»**
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **1 раза в четверть** затрагиваются **вопросы, связанные с дорожной безопасностью детей.**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **(ЮИД отсутствует)**
в семинарах и занятиях для педагогических работников **инструктаж в начале учебного года**
3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
а) родительские комитеты **структура отсутствует**
б) родительские патрули **в наличии**
3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» «Своя игра» 1-4 классы 13.05.2022-17.05.2022**
3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **1-9 классы**
в рамках внеклассной работы **5 классы**
4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-е классы: **«Что вокруг нас может быть опасным» (1 ч)**
2-е классы: **«Город и село» (1 ч) , «Какой бывает транспорт» (1 ч), «В гости в зиме» (1ч), «Берегись автомобиля» (1ч), «Мы – зрители и пассажиры» (1ч), «Ориентирование на местности» (1ч), «Путешествие по Москве» (1ч), «Впереди лето» (1ч)**
3-и классы: **«Чтобы путь был счастливым» (2ч)**
4-е классы**: «Путешествие по России» (1ч), «Страна городов» (1ч)**
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
5-е классы - **ОБЖ нет в учебном плане**
6-е классы – **Модуль не изучается**
7-е классы - **Модуль «Безопасность на транспорте» (3 часа) Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном.**
8-е классы - **Модуль «Безопасность на транспорте» (3 часа) Безопасность участников дорожного движения, Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.**
9-е классы – **Модуль не изучается**
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
10-е классы **параллель отсутствует**
11-е классы **параллель отсутствует**
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **нет**
4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
5-е классы **Внеурочная деятельность «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаватель-организатор ОБЖ Ямщиков С.И.**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **отряда ЮИД нет**
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)_____
в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год_____
и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших **не проводилось** участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах **не проводилось**
6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: **не проводилось**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) **удовлетворительные**
7.2. Выявленные недостатки: **не выявлены**
7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: **продолжать профилактическую работу в сфере ДДТТ.**
Срок исполнения рекомендаций: **на постоянной основе.**
7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: **продолжать освещение вопросов профилактики ДДТТ в социальных сетях, на сайте школы, проводить профилактические беседы с детьми в конце уроков и перед каникулами, рассмотреть вопрос о наличии в школе ЮИД.**
Срок исполнения рекомендаций: **на постоянной основе.**

Подписи:

Методист ГБУ ДО «Китеж плюс» _____Киселева А.Б.

Старший инспектор по пропаганде (БДД)
УМВД России по Приморскому району г. СПб_____Ветрова Ю.С.

Ознакомлен: Директор общеобразовательной организации _____Михайлова Ю.В.

М.П.