ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 154 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05.2022 № 09

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 26.05.2022 № 121- од

ПРИНЯТ
с учётом мотивированного
мнения родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 25.05.2022 № 09

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3074980051AD47BF4E7E7E08CC938CB1
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 24.06.2021 по 22.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(*в соответствии с ФГОС 2021 года*)
на 2022-2023 учебный год
(для обучающихся на дому)

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, принят Педагогическим советом (протокол № 9 26.05.2022г.), утвержден приказом директора школы от 26.05.2022 г. № 121-од, учтено мотивированное мнение Совета родителей (протокол № 9 от 25.05.2022 г.).

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 154 на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устав ГБОУ школы № 154, утвержденный распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 01.04.2021 г. № 933-р;
- Основная образовательная программа основного общего образования принята Педагогическим советом ГБОУ школы № 154 Приморского района протокол № 9 от 26.05.2022 г., утвержденной приказом директора №121-од от 26.05.2022г.;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.18, утверждено приказом директора от 01.09.18 № 136.6 од);
- Положение об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (принято Педагогическим советом, протокол № 2 от 06.08.2021 г., утверждено приказом директора от 09.08.2021 г. № 40-од).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 154. Образовательные программы разработаны в соответствии с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования. Учебный план ГБОУ школы № 154 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает нормативный срок - один год освоения образовательных программ основного общего образования для 5-х классов.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»).

1.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов
педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5 классы – не менее 34 учебных недель.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

- учебный год с 01.09.2022 по 31.08.2023
- осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 154 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 5-х классов - не более 6 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание звонков для 5-х классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 11.00 (20 минут)
3	11.00 – 11.45	11.45 – 12.05 (20 минут)
4	12.05 – 12.50	12.50 – 13.00 (10 минут)
5	13.00 – 13.45	13.45 – 13.55 (10 минут)
6	13.55 – 14.40	14.40 – 15.00 (20 минут)
7	15.00 – 15.45	15.45 -15.55 (10 минут)

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также учет индивидуальных особенностей обучающегося, связанных с его состоянием здоровья. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. После второго, третьего и шестого уроков перемены увеличены до 20 минут. 7 урок предназначен только для дополнительных занятий из резервных часов образовательного учреждения по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставания в программном материале и т.п.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч.

2.2. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Часть предметов учебного плана (см. таблицу ниже) изучаются в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями).

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОБЖ			+	+	+
Обществознание		+	+	+	+
Музыка	+	+	+		
ИЗО	+	+	+		

Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все

категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

При организации групповых занятий образуются резервные часы, используемые для проведения дополнительных занятий по предметам.

В связи с индивидуальным обучением в 5-х классах обучающихся на дому при изучении предметов «Иностранный язык», «Физическая культура» деление классов на группы отсутствует.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. (Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне общего образования – за четверти. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС применяются в диагностике новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 06.08.2021 г., утверждено приказом директора от 09.08.2021 г. № 40-од).

2.4. ГБОУ школа № 154 использует:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.5. В 5-х классах обучающихся на дому в связи со спецификой контингента не предусмотрено углубление отдельных учебных предметов через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 5-х классах направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов, и реализуется через систему классных часов.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебные планы для 5-х классов, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год (пятидневная учебная неделя) при организации обучения на дому

3.1. Годовой учебный план основного общего образования для 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год[1]					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	51	51	51	289
	Литература	51	51	34	34	34	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	102	85	-	-	-	187
	Алгебра	-	-	42,5	51	42,5	136
	Геометрия	-	-	17	17	17	51
	Вероятность и статистика	-	-	8,5	8,5	8,5	25,5
	Информатика	-	-	17	17	17	51
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	34	170
	Обществознание	-	17	17	17	17	68
	География	17	17	17	17	17	85
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	34	34	68
	Биология	17	17	17	17	17	85
Искусство	Музыка	8,5	8,5	8,5	8,5	-	34
	Изобразительное искусство	8,5	8,5	8,5	-	-	25,5
Технология	Технология	6,8	6,8	6,8	8,5	8,5	37,4

[1]Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели в V - IX классах.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	8,5	8,5	17
	Физическая культура	10,2	10,2	10,2	17	17	64,6
	Итого:	**357**	**357**	**357**	**408**	**391**	**1870**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	-	17	-	-	-	17
	Геометрия	-	-	17	17	25,5	59,5
	Алгебра	-	-	8,5	8,5	17	34
	Вероятность и статистика	-	-	8,5	8,5	8,5	25,5
Искусство	Музыка	8,5	8,5	-	-	-	17
	Изобразительное искусство	8,5	8,5	-	-		17
Технология	Технология	10,2	10,2	1,7	-	-	5,1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	8,5	-	-	8,5
	Физическая культура	6,8	6,8	6,8	-	-	20,4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
	Итого:	**51**	**51**	**51**	**34**	**51**	**238**
Самостоятельная работа обучающихся							
Русский язык		68	68	68	34	34	272
Литература		68	68	68	34	34	272
Иностранный язык		68	68	68	34	34	272
Математика		68	68	-	-	34	170
Алгебра		-	-	34	34	34	102
Геометрия		-	-	34	34	34	102
Вероятность и статистика		-	-	34	34	34	102
История		34	34	34	34	34	170
Информатика		-	-	34	34	34	102
География		34	68	34	34	34	204
Биология		34	34	34	68	34	204
Физика		-	-	34	34	68	136
Химия		-	-	-	68	34	102
Музыка		34	34	34	34	34	170
Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	170
Технология		34	34	34	34	34	170
Физическая культура		34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	34	34	34	102
Обществознание		-	34	34	34	34	136
История и культура СПб		34	34	-	-	-	68
ОДНКНР		34	-	-	-	-	34
Итого:		**578**	**612**	**680**	**680**	**680**	**3230**

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

3.2. Недельный учебный план основного общего образования
для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)
при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю[2]					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	2,5	-	-	-	5,5
	Алгебра	-	-	1,25	1,5	1,25	3,75
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	1,1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,9
	Итого:	**10,5**	**10,5**	**10,5**	**12**	**11,5**	**55**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	-	0,5	-	-	-	1
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,75	1,75
	Алгебра	-	-	0,25	0,25	0,5	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Изобразительное	0,25	0,25	-	-		0,5

[2]Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели в V - IX классах.

	искусство						
Технология	Технология	0,3	0,3	0,05	-	-	0,15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,25	-	-	0,25
	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	-	-	0,6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:		**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1**	**1,5**	**7**
Самостоятельная работа обучающихся							
Русский язык		2	2	2	1	1	8
Литература		2	2	2	1	1	8
Иностранный язык		2	2	2	1	1	8
Математика		2	2	-	-	1	5
Алгебра		-	-	1	1	1	3
Геометрия		-	-	1	1	1	3
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1	3
История		1	1	1	1	1	5
Информатика		-	-	1	1	1	3
География		1	2	1	1	1	6
Биология		1	1	1	2	1	6
Физика		-	-	1	1	2	4
Химия		-	-	-	2	1	3
Музыка		1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	3
Обществознание		-	1	1	1	1	4
ОДНКНР		1	-	-	-	-	1
Итого:		**17**	**18**	**20**	**20**	**20**	**95**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Примечание к п.3.1 и 3.2.

В 5-х классах надомного обучения реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Учебный план в 5-х классах обеспечивает реализацию программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-х классах.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-х классах представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», которые интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Искусство» в 5-х классах представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание», «История и культура Санкт-Петербурга».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5 классах.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-х классах изучается английский язык.

Изучение предмета «Технология» реализуется по направлению «Технология ведения дома».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКНР») и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу; занятия по 0,25 ч проводятся через неделю по 1 часу в течение одного полугодия.

В соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» часть предметов учебного плана изучаются в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями): в 5 классе – музыка и изобразительное искусство. Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

При организации групповых занятий образуются резервные часы, используемые для проведения индивидуальных и групповых дополнительных занятий по предметам.

В 5-х классах надомного обучения за счет резервных часов предусмотрены занятия по адаптивной лечебной физической культуре для обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу; а также дополнительные занятия по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками обучающихся по болезни и с особенностями календарного графика каникул и праздничных дней, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы. Эти занятия проводятся по мере необходимости и регулируются локальным нормативным документом ГБОУ школы № 154 «Положением об индивидуальных и групповых занятиях по предметам учебного плана», утвержденным приказом директора № 40-од от 09.08.2021 г.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность), возможно перераспределение резервных часов индивидуальных и групповых занятий между классами и предметами в течение всего учебного года.

Учебный предмет «ОДНКНР» в 5 классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.