Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
http://school154.ru/

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.03.2022 № 07

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 25.03.2022 № 70-од

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.03.2022 № 08

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3074980051AD47BF4E7E7E08CC938CB1
Владелец Михайлова Юлия Валерьевна
Действителен с 24.06.2021 по 22.09.2022

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга)*
Руководитель	*Михайлова Юлия Валерьевна*
Адрес организации	*197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1*
Телефон, факс	*8 (812) 246-72-60, 8 (812) 246-72-61*
Адрес электронной почты	primschool-154@obr.gov.spb.ru
Учредитель	*Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию*
Дата создания	*11 марта 2021 года на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 642-р*
Лицензия	*от 01.09.2021, рег. № 4540*
Свидетельство о государственной аккредитации	*нет*

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 154 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2), слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *восемь предметных методических объединений:*

- *учителей начальной школы;*
- *учителей истории, обществознания, искусства;*
- *учителей математики и информатики;*
- *учителей иностранного языка;*
- *учителей русского языка и литературы;*
- *учителей естественных наук;*
- *учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ;*
- *классных руководителей.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
- *расписанием занятий.*

Учебный план 1–4-х классов *ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),* ***5–9-х классов*** *– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).*

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский.*

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	*1*	*Ступенчатый режим:* • *35 минут (сентябрь–декабрь);* • *40 минут (январь–май)*	*5*	*33*
2–8	*1*	*45*	*5*	*34*
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		*40*	*Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося*	

Начало учебных занятий – *09 ч 00 мин.*

Для обучающихся с ОВЗ первого года обучения при осуществлении присмотра и ухода созданы условия для дневного сна.

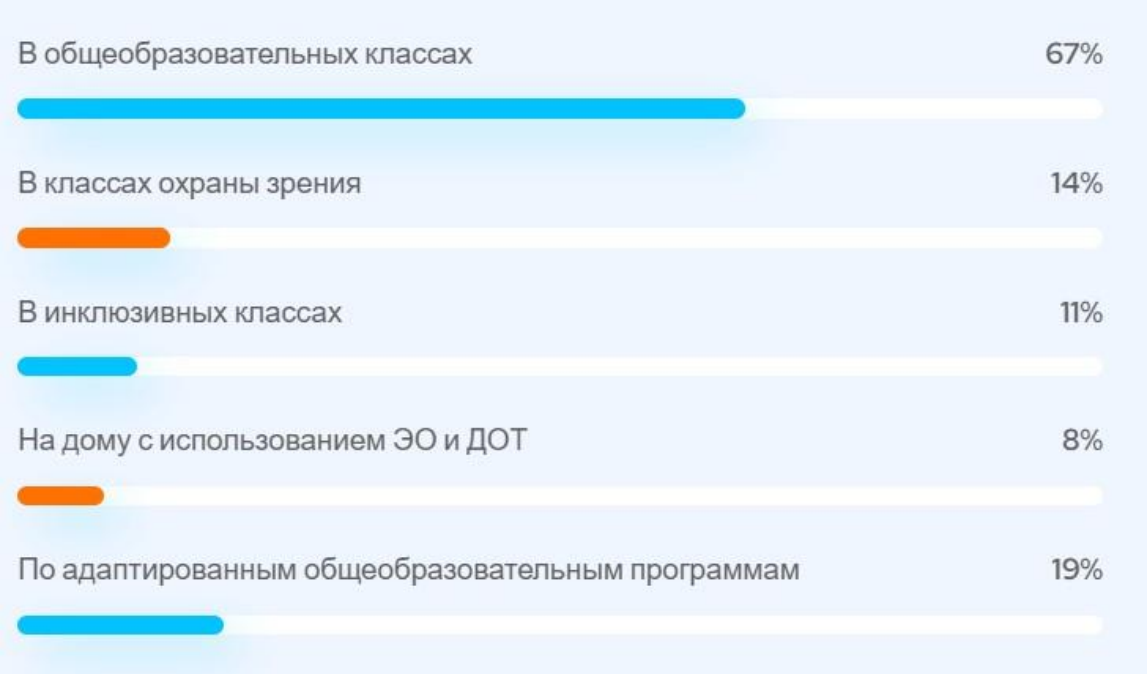
Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	*268*
Основная образовательная программа основного общего образования	*246*
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	*0*

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование *514* **обучающихся.**

Школа в отчётном году реализовывала следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2);*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*



Об антикоронавирусных мерах

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2021 в условиях усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;*
- *разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;*
- *разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством спец. раздела сайта Школы, мессенджеров и социальных сетей.*

Таблица 4. Перечень документов, регламентировавших функционирование Школы в условиях риска распространения коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказы о переходе на смешанный формат обучения в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
Приказ об организации работы Школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 в 2021-2022 учебном году
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа поэтапно разрабатывает основные программы начального общего образования и среднего общего образования, внедряя новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников.

Дистанционное обучение

Ключевой особенностью школьной среды дистанционного обучения является потенциал максимального благоприятствования удовлетворению и развитию образовательных потребностей всех без исключения категорий обучающихся. В условиях общей «цифровизации», компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, позволяют существенно увеличить образовательные возможности школьников, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве.

И, если для одарённых детей – это уникальный путь для интенсивного и полиформатного образования, то для детей с особенностями развития это – комфортный путь к равным возможностям на получение качественного и доступного образования с учётом стартовых возможностей и состояния здоровья.

Причины использования дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе могут быть следующими:

- *Длительное нахождение на стационарном лечении.*
- *По школьной статистике от 40% до 50% обучающихся в течение учебного года находятся на лечении либо без обучения в больнице, санатории и др. лечебных учреждениях, либо с обучением только по части предметов (от двух до четырех предметов учебного плана).*
- *Несоответствие домашних условий минимальным требованиям для проведения учебных занятий на дому.*
- *Краткосрочные, но частые пропуски учебных занятий обучающимися.*
  В большинстве своем возникают по причине заболеваний учащихся. Такая ситуация возможна как при обучении на дому, так и в инклюзивных классах. При этом важно обеспечить непрерывность образовательного процесса, что в очных условиях сделать не всегда возможно.
- *Ограничение очных занятий, в том числе в домашних условиях.*
  Встречаются ситуации, когда ребенок не может посещать образовательное учреждение по всем предметам учебного плана в силу разных причин: у ребенка снижен иммунитет, и контакт с другими людьми, даже в домашних условиях, нежелателен; или обучающийся находится в послеоперационном периоде, и также некоторое время не может заниматься с учителями в очном режиме и др..

В подобных ситуациях ЭО и ДО:

- *Позволяет обеспечить полноценное, непрерывное и системное образование для каждого обучающегося.*
- *Позволяет эффективно решать задачу социально-психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями.*
- *Дает возможность участвовать во внеурочной деятельности Школы каждому обучающемуся.*

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне в отчётном году не реализовывались.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ГБОУ школе № 154:

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ *– 100 (20%)*

- *с нарушениями зрения – 90 обучающихся (18%)*
- *с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 11 обучающихся (2%)*

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- *Обучающихся с нарушениями зрения (в отдельных классах), АООП (вариант 4.1) – 77 человек (79%)*
- *Обучающихся с нарушениями зрения, АООП (вариант 4.2) (при организации обучения на дому) –5 человек (5 %)*
- *Обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП (вариант 6.2) (при организации обучения на дому) – 9 человек (9%)*
- *Обучающихся с нарушениями зрения, АООП (вариант 4.1), в инклюзивных классах (общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе) – 6 человек (6 %)*

В периоды перевода обучающихся с ОВЗ на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий (в случаях введения карантина школе) педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.
Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.
Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась по классам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- *Ключевые общешкольные дела*
- *Курсы внеурочной деятельности*
- *Самоуправление*
- *Детские общественные объединения*
- *Экскурсии, экспедиции, походы*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Профилактика правонарушений*
- *Классное руководство*

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания

Мероприятия	**Возраст**	**Количество**	**Результаты, ссылка**
Ключевые общешкольные дела			
1. Торжественная линейка	*1-8 классы*	*512*	*http://school154.ru/2021/09/01/день-знаний-2/*
2. Неделя профессий	*1-8 классы*	*460*	*http://school154.ru/2021/10/05/проект-мир-профессий/*
3. Посвящение в первоклассники	*1 классы*	*89*	*http://school154.ru/2021/10/22/посвящение-в-первоклассники/*
4. Школьный этап фестиваля «Творческие надежды»	*1-8 классы*	*120*	*http://school154.ru/2022/02/26/творческие-надежды/*
5. Школьный конкурс «Подарок любимой книге»	*1-4 классы*	*47*	*http://school154.ru/2021/11/22/внимание-конкурс/*
6. Проект “Здоровое питание” Роспотребнадзора	*3-4 классы*	*41 обучающийся*	*http://school154.ru/2021/11/26/основы-здорового-питания/*

		6 родителей 4 педагога	
7. Акция «День матери!»	1-4 классы	50	http://school154.ru/2021/11/28/день-матери/
4. Акция «Спасибо за жизнь!»	1-8 классы	98	http://school154.ru/2021/12/22/спасибо-за-жизнь/
5. Новогодний калейдоскоп	1-8 классы	514	http://school154.ru/2021/12/22/дети-детям/ http://school154.ru/2021/12/23/новая-сказка-про-новый-год/
Школьный урок			
1. Урок цифры	5-8 классы	223	http://school154.ru/2021/10/06/урок-цифры/
2. Литературное занятие в библиотеке «Путешествие в страну сказок»	1-3 классы	189	http://school154.ru/2021/10/18/путешествие-в-страну-сказок/
3. «Исторический проект»	6 классы	14	http://school154.ru/2021/10/20/исторический-проект/
4. Всероссийский конкурс “Компьютеры, Информатика, Технологии”	1-8 классы	6	
5. Международные просветительские акции: Этнографический диктант, Географический диктант, Экологический диктант	5-8 классы	38	http://school154.ru/page/24/ http://school154.ru/2021/11/14/экологический-диктант/ http://school154.ru/2021/11/14/географический-диктант/
6. Школьный этап городского конкурса чтецов “Разукрасим мир стихами”.	1-4	24	http://school154.ru/2021/11/10/городской-конкурс/
7.Урок «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	8 класс	54	http://school154.ru/2021/11/11/200-лет-со-дня-рождения-ф-м-достоевского/
8. Ежегодный федеральный конкурс технологических проектов “Sk Kids Challenge”	2 класс	1	http://school154.ru/2021/11/16/наши-в-сколково/
9. «Первые открытия вместе с М.В. Ломоносовым»	8 классы	50	http://school154.ru/2021/11/30/первые-открытия/
10. Квест, посвящённый 200-летию Ф.М. Достоевского, “Книгопарк” Приморского района.	5 классы	60	http://school154.ru/2021/12/03/наши-в-книгопарке/
11. Встреча с детской писательницей Ильиной Н.Г.	1-2 классы	100	http://school154.ru/2021/12/14/встреча-с-писателем/
Самоуправление			
1. Начало работы инициативной группы Совета обучающихся	7-8 классы	15	1. Школьный театральный проект http://school154.ru/2021/12/22/дети-детям/ 2. Начало деятельности школьного пресс-центра
Профориентация			
1. Занятия в рамках модуля «Мир профессий» курса	1-8 классы	436	1. Школьный праздник «Мир профессий»

внеурочной деятельности «Будущее вместе с Россией»			
2. Школьный праздник «Мир профессий»	*1-8 классы*	*68*	*http://school154.ru/2021/10/05/проект-мир-профессий/*
3. Федеральный проект «Билет в будущее»:	*6-8 классы*	*120*	*http://school154.ru/профориентация/*
• *Профориентационные уроки*	*6-8 классы*	*70*	*http://school154.ru/2021/10/11/билет-в-будущее/*
• *Профдиагностика*	*6-8 классы*	*86*	
• *Профориентационные мероприятия, профпробы*	*6-8 классы*	*76 (от 1 до 3 выездов)*	*http://school154.ru/2021/10/22/выездное-мероприятие-в-рамках-проект/* *http://school154.ru/2021/11/13/профпробы/* *http://school154.ru/2021/11/23/билет-в-будущее-2/*
• *Профконсультарование*	*6-8 классы*	*74*	
4. Участие в онлайн проекте «ПроеКТОриЯ»	*2-8 классы*	*130*	
Детские общественные объединения			
1. Регистрация первичного отделения Российского движения школьников. Участие в проектах, акциях, мероприятиях:	*1-8 классы*	*Прошли регистрацию: 35 обучающихся 11 педагогов*	
• *«На старт, экоотряд!»*	*1-4 классы*	*7*	*http://school154.ru/2021/10/30/мы-в-рдш/*
• *Синичкин день*	*1-6 классы*	*15*	*http://school154.ru/2021/11/12/награждение/*
• *Всероссийская акция «БумБатл»*	*1-8 классы*	*34*	*http://school154.ru/2021/12/07/бумбатл/*
• *«Культ.Ура»*	*4а, 7б, 8б*	*48*	*http://school154.ru/2021/11/15/день-музыки/* *http://school154.ru/2021/12/15/день-художника/*
• *«Школьная классика»*	*7-8 классы*	*15*	*http://school154.ru/2021/12/27/театру-быть/*
• *«День героев Отечества»*	*3а, 4а, 6а*	*45*	*http://school154.ru/2021/12/09/день-героев-отечества/*
• *Перерыв на кино (в рамках Дня героев Отечества»*	*8 классы*	*54*	*http://school154.ru/2021/12/14/перерыв-на-кино/*
Экскурсии			
1. Кондитерская фабрика им. К. Самойловой	*1б*	*30*	*http://school154.ru/2021/10/20/первая-экскурсия/*
2. Кондитерское объединение «Любимый край»	*1в*	*28*	*http://school154.ru/2021/10/20/первая-экскурсия/*

3. Обзорная экскурсия по центру города	*6-8 классы*	*27*	*http://school154.ru/2021/11/13/прогулка-по-городу/*
4.Этнографический музей и парк Усадьба "Богословка" (В рамках проекта «Я познаю мир»	*6*	*3*	*http://school154.ru/2021/12/12/сбор-материалов-к-конкурсу/ http://school154.ru/2021/12/22/изучая-традиции-и-ремёсла/*
Профилактика правонарушений			
1. Неделя безопасности дорожного движения	*1-8 классы*	*498*	*http://school154.ru/2021/09/13/неделя-безопасности-дорожного-движе/*
2. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	*6-8 классы*	*172*	*http://school154.ru/2021/10/22/всероссийский-урок/*
3. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	*7-8 классы*	*79*	
4. Акция «Засветись!» в рамках марафона «Калейдоскоп безопасности»	*1-4 классы*	*180*	*http://school154.ru/2021/11/09/засветись/*
5. Акция "Красный цветок, посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	*1-4 классы*	*54*	*http://school154.ru/2021/11/20/красный-цветок/*
6. Городская акция ПДД «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	*1-4 классы*	*124*	*http://school154.ru/2021/12/08/безопасный-новый-год/*
7. Всероссийский урок «Права человека»	*1-8 классы*	*458*	*http://school154.ru/2021/12/10/единый-урок/*
8. Видеолекция Прокуратуры Приморского района «Профилактика правонарушений»	*5-8 классы*	*174*	*http://school154.ru/2021/12/20/профилактика-правонарушений/*
9. Видеолекция Прокуратуры Приморского района «О вреде наркотиков»	*7-8 классы*	*82*	*http://school154.ru/2021/12/20/профилактика-правонарушений/*
10. Видеолекция Прокуратуры Приморского района «Безопасность в сети интернет»	*5-8 классы*	*196*	*http://school154.ru/2021/12/20/профилактика-правонарушений/*
Работа с родителями			
1. Общешкольные родительские собрания			
• *Роль родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса в школе» (24.08.21)*	*1-8 классы*	*500*	
• *«Роль родителей в подготовке социально*	*1-8 классы*	*450*	

ориентированных учебных проектов» (12.10.21)			
2. День открытых дверей (28.11.21)	*1-8 классы*		*http://school154.ru/дни-открытых-дверей/*
3. Мониторинг внеурочной вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования	*1-8 классы*	*325*	
4. Мониторинг мнения родителей об организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году	*1-8 классы*	*325*	
5. Мониторинг в рамках антикоррупционных мероприятий	*1-8 классы*	*374*	*http://school154.ru/2021/12/08/мониторинг/*

На начало учебного года в Школе сформировано 25 классов. Классными руководителями 1-8 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-8 классов. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- *Тематические классные часы (очно и дистанционно).*
- *Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).*
- *Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.*
- *Родительские собрания по классам.*
- *Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).*
- *Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).*
- *Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).*

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные мероприятия в 2021 проводились по классам.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

Дополнительное образование

В отчётном году не реализовывалось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Так как школа открыта 1 сентября 2021 года, то анализ успеваемости и качества знаний выполнен по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость-качество» в 2021 году:

Классы	*Всего учащихся*	*Из них успевают*			*Окончили 1 полугодие*				*Не успевают*	
		Количество	*%*	*Качество*	*На «5»*		*На «4» и «5»*		*Количество*	*%*
					Количество	*%*	*Количество*	*%*		
2	*54*	*54*	*100*	*98,62*	*10*	*18,51*	*29*	*53,7*	*0*	*0*
2н	*4*	*4*	*100*	*100*	*2*	*50*	*2*	*50*	*0*	*0*
3	*58*	*57*	*99,47*	*92,7*	*8*	*13,79*	*28*	*49,1*	*1*	*1,72*
3н	*5*	*5*	*100*	*95*	*0*	*0*	*4*	*80*	*0*	*0*
4	*54*	*54*	*100*	*90,77*	*6*	*11,11*	*15*	*27,7*	*0*	*0*
4н	*3*	*3*	*100*	*91,67*	*1*	*33,33*	*1*	*33,3*	*0*	*0*
Итого	*178*	*177*	*99,91*	*94,79*	*27*	*15,25*	*79*	*44,6*	*1*	*0,56*

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость-качество» в 2021 году:

Классы	*Всего учащихся*	*Из них успевают*			*Окончили 1 полугодие*				*Не успевают*	
		Количест-во	*%*	*Качество*	*На «5»*		*На «4» и «5»*		*Количество*	*%*
					Количест-во	*%*	*Количество*	*%*		
5	*62*	*59*	*95,16*	*78,59*	*5*	*8,06*	*11*	*17,7*	*3*	*4,83*
5н	*2*	*2*	*100*	*81,26*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*55*	*53*	*96,36*	*76,38*	*2*	*3,63*	*7*	*12,7*	*2*	*3,63*
6н	*6*	*6*	*100*	*89,74*	*0*	*0*	*2*	*33,3*	*0*	*0*
7	*57*	*53*	*92,98*	*62,91*	*2*	*3,51*	*4*	*7,05*	*4*	*7,05*
7н	*3*	*3*	*100*	*81,52*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	*53*	*47*	*88,68*	*59,34*	*0*	*0*	*5*	*9,4*	*6*	*11,32*
8н	*8*	*8*	*100*	*87,21*	*0*	*0*	*2*	*25*	*0*	*0*
Итого	*246*	*231*	*93,92*	*71,96*	*9*	*3,67*	*27*	*10,97*	*15*	*6,09*

В результате анализа успеваемости отмечается большое количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам по итогам 1 полугодия. Поэтому учителям необходимо внедрять индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода, а также организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость, и проводить с ними еженедельные консультации в течение 2021-2022 учебного года. Наблюдаются стабильные результаты в обучении учащихся, обучающихся на дому (5н,6н,7н,8н классы).

В школе нет профильного обучения на уровне среднего общего образования, т.к. отсутствуют 10-11 классы

Результаты ГИА

Критерий анализу не подлежит ввиду отсутствия выпускных классов в отчётном году.

Результаты регионального мониторинга

Критерий анализу не подлежит в связи с тем, что обучающиеся 5-8 классов школы участвовали в апробации региональных диагностических работ по учебным предметам: математика, биология, английский язык, функциональная грамотность.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

В 2021 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 276 участников. На данном этапе проводились испытания по 18 предметам, учащиеся школы приняли участие по 13 предметам. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ.

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	статус участника	Ф.И.О. учителя
Английский язык				
7 классы				
1.	*Косых Александра*	*7а*	*победитель*	*Соцкая Е.В.*
Биология				
7-8 классы				
2.	*Косых Александра*	*7а*	*победитель*	*Порфирова М.С.*
3.	*Лютый Егор*	*7а*	*победитель*	*Порфирова М.С.*
4.	*Купаев Владимир*	*8б*	*победитель*	*Порфирова М.С.*
Информатика				
6 классы				
5.	*Каленчук Эмиль*	*6н*	*призер*	*Котельникова Ю.Е.*
Математика				
6-7 классы				
6.	*Шиленков Леонид*	*6н*	*победитель*	*Ловкис Ж.В.*
7.	*Косых Александра*	*7а*	*победитель*	*Максимова З.А.*
Русский язык				
7-8 классы				
8.	*Косых Александра*	*7а*	*победитель*	*Щедрина Ж.В.*
9.	*Купаев Владимир*	*8б*	*победитель*	*Мельник Т.К.*
Литература				
8 классы				
10.	*Кемоклидзе Елизавета*	*8а*	*победитель*	*Мельник Т.К.*
11.	*Макшанова Елизавета*	*8б*	*победитель*	*Мельник Т.К.*

Физика				
12.	*Бабиков Алексей*	*7б*	*победитель*	*Закревская В.Б.*
13.	*Купаев Владимир*	*8б*	*победитель*	*Закревская В.Б.*
Физическая культура				
8 классы				
14.	*Дмитриев Даниил*	*8б*	*победитель*	*Фрейберг И.О.*
Немецкий язык				
7 классы				
15.	*Косых Александра*	*7а*	*победитель*	
Обществознание				
8 классы				
16	*Поскрякова Полина*	*8а*	*победитель*	*Леонтьева А.В.*

Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно отметить довольно низкий качественный показатель, а именно, один победитель в испытаниях по английскому языку Косых Александра.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Критерий анализу не подлежит ввиду отсутствия выпускных классов в отчётном году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 369 респондента (73% от общего числа родителей 1-8 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос на сайте Школы: http://school154.ru/качество-образовательных-услуг/. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2021 года. Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

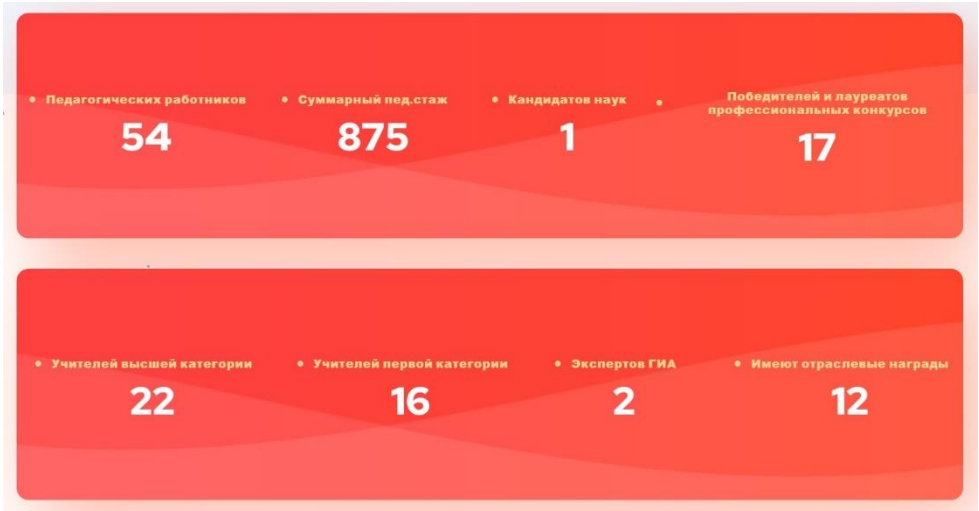
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 3-совместителя.

Высшее образование имеют 47 человек, высшее педагогической направленности – 43 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек. 1 человека имеет степень кандидата наук.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 37 педагогов школы, из них имеют 21-высшую, 16 – первую категорию.



В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность/ (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Повышение квалификации	
			За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС
1.	*Абалихина Татьяна Сергеевна*	*учитель начальных классов*	***ООО "Инфоурок"**, "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", **2021г,144ч***	***ООО "Инфоурок"**, "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", **2021г,144ч***
2.	*Беглецова Елена Ивановна*	*учитель математики*	***ООО "Центр квалификации и переподготовки Луч знаний"*** *Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО* ***19.07.2021, 72 ч.***	
3.	*Белозерова Дарья Игоревна*	*воспитатель*		***Переподготовка*** ***ЦДПО «Экстерн»*** *«Педагогическая деятельность в общем образовании (Изобразительное искусство)», 2021 г, (520 ч)*
4.	*Гашкова Марина Леонидовна*	*заместитель директора по учебно-воспитательной работе* *учитель русского языка*	***СПб АППО*** *«Инновационные технологии как средство реализации ФГОС»,* ***2021г, (108ч)***	
5.	*Гусельникова Любовь Юрьевна*	*учитель начальных классов*	***ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»*** *Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с*	

			ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, 2021г., (72 ч)	
6.	*Захарова Елена Петровна*	*учитель русского языка и литературы*	***Переподготовка*** ***ООО "Центр инновационного образования и воспитания"*** *Организация работы классного руководителя в образовательной организации,* ***2021 г., 250 ч.***	
7.	*Закревская Вера Борисовна*	*учитель физики и информатик и*	***Переподготовка*** ***ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"*** *Преподавание математики в образовательной организации, 2021 г.* ***ООО «Центр инновационного образования»*** *Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 г. 250 ч.*	
8.	*Зубова Светлана Сергеевна*	*заместитель директора по воспитатель ной работе*	***Переподготовка АНО «НИИДПО»*** *«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»,* ***2021 г (340 ч)***	
9.	*Куршева Наталия Николаевна*	*заместитель директора по учебно-воспитатель ной работе*	***Переподготовка АНО ДПО*** *Московская академия профессиональных компетенций "Менеджмент в сфере образования", 2021 год*	
10.	*Леонтьева Александра Владимировна*	*учитель истории и обществозна ния*	***Переподготовка*** ***ООО «Центр инновационного образования»*** *Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 г. 250 ч.*	
11.	*Ловкис Жанна Валерьевна*	*Учитель математики*	***Переподготовка*** ***ООО «Центр иновационного образования»*** *Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 г. 250 ч*	
12.	*Мельник Татьяна Кальювна*	*учитель русского языка и литературы*	***Переподготовка*** ***ООО "Центр инновационного образования и воспитания"*** *Организация работы кл. руководителя в обр. организации* ***2021 г. (250 ч.)***	
13.	*Порфирова Мария Сергеевна*	*учитель биологии*	***Переподготовка*** ***ГБУ ДПО Спб академия постдипломного педагогического образования*** *Управление образовательной организацией* ***2021 г.***	
14.	*Смирнова Анна Юрьевна*	*учитель истории и обществозна ния*	***Переподготовка*** ***ООО "Центр инновационного образования и воспитания"*** *Организация работы кл. руководителя в обр. организации* ***2021 г., 250 ч.***	

15	*Смирнова Екатерина Викторовна*	*педагог-организатор*	***Переподготовка*** ***Европейский университет "Бизнес Треугольник"*** *Менеджмент в образовании* ***2021 г.***
16.	*Хамидулин Роман Вячеславович*	*заведующий бассейном*	***Переподготовка*** ***АНО ДПО «Институт развития образования», 2021 год*** ***Квалификация:*** *Менеджмент в образовании*
17.	*Шихкеримова Наталья Петровна*	*учитель английского языка*	***Переподготовка*** ***ООО "Центр инновационного образования и воспитания"*** *Организация работы кл. руководителя в обр. организации 2021 г. (250 ч)*

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности следует отметить обучение (повышение квалификации) педагогов: Руснак А.П., Максимовой З.А., Щедриной Ж.В. в рамках Школы современного учителя на платформе Министерства просвещения РФ.

В связи с вариативностью моделей обучения группа учителей школы вовлечена в апробацию современной модели повышения квалификации «Конструктор педагогических технологий»: Наумова Е.В., Редькина С.И., Панкстьянова С.А., Белозерова Д.И., Павлова Т.И..

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям школьных МО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому методические объединения могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них. Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые ИМЦ Приморского района. Так, Соцкая Е.В., учитель английского языка, приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Грани таланта» в номинации «Учитель средней школы».

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на новый ФГОС с сентября 2022 года принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 21. Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 15069 ед.;*
- *книгообеспеченность – 85 %;*
- *обращаемость – 3578 ед/ в год;*
- *объем учебного фонда – 10764 ед.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	**Учебная**	*10764*	*9982*
2	**Педагогическая**	-	-
3	**Художественная**	*4305*	*около 200*
4	**Справочная**	-	*в учебных кабинетах*
5	**Языковедение, литературоведение**	-	*в учебных кабинетах*
6	**Естественно-научная**	-	*в учебных кабинетах*
7	**Техническая**	-	*в учебных кабинетах*
8	**Общественно-политическая**	*160*	*в учебных кабинетах*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагается на стенде в школе на 3-м этаже.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вся литература поступала в течении 2021-2022 гг.

Требуется дальнейшее пополнение фонда художественной литературы.

В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана: учебные пособия для детей с ОВЗ серии «Инклюзия» для начальная школы имеются в ограниченном количестве. Данная ситуация потребует соответствующих решений при наличии дополнительного финансирования.

Информатизация

В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса реализуются:

• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

• Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Школы.

Всего в здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеется: *Моноблоков - 42 шт., ноутбуков - 48 шт., (в том числе мобильный компьютерный класс 30 ноутбуков), тележка для ноутбуков – 2 шт., комплектов (клавиатура и мышь) – 30 шт., проекторов – 3 шт., интерактивных панелей – 18 шт., приставка «Mimio» - 1 шт., доска интерактивная – 1 шт, многофункциональных устройств – 45 шт., в том числе цветной – 1 шт., панель информационная телевизор – 1 шт.*

В наличии широкополосный Интернет, электронная почта primschool-154@obr.gov.spb.ru, сайт http://school154.ru/ и официальная группа ВКонтакте ГБОУ школа № 154 Приморского района (vk.com). Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики и библиотеки.

Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями Школы высокий, чему значительно способствует специфический режим работы с целью профилактики COVID-19, а также особенности контингента школы. Нет учителей, которые в своей работе не используют ЭСО.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

• предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 90%);

• развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;

• обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

• методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

• организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;

• совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация Школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные кабинеты.

Для осуществления образовательной деятельности в учебных классах организовано рабочее место учителя (рабочий стол, кресло) с установкой современного интерактивного оборудования (интерактивная панель), моноблок, МФУ. Все классы оборудованы аудиторными досками (системами раздвижных аудиторных (магнитно-маркерных) досок) с освещением, необходимой мебелью (парты и стулья с учетом роста, мебельными стенками, шкафами, системами для хранения учебных пособий), облучателями-рециркуляторами, в том числе:
11 кабинетов начальной школы *оснащены в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, комплектами учебных пособий, оборудованы раковинами с подводкой горячей и холодной воды, в наличии 1 спальня из расчета на 24 спальных места для организации дневного сна для учеников 1-ых классов.*
5 кабинетов русского языка и литературы *оснащены комплектами учебных пособий.*
4 кабинета английского языка, *1 из которых оборудован комплектом лингафонного оборудования, комплектами учебных пособий.*
4 кабинета математики, *один из которых оборудован интерактивной системой (приставка «Mimio», интерактивная доска, мультимедийный проектор), чертёжными принадлежностями, комплектами учебных пособий.*
2 кабинета информатики *оснащены двумя «мобильными компьютерными классами» (ноутбук-30 шт.; специализированными компьютерными столами на 14 посадочных мест). Кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная панель) и дополнительным оборудованием (МФУ). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, комплектами учебных пособий.*
Для организации дистанционного обучения для детей с ОВЗ имеется в наличии 15 ноутбуков, 17 комплектов дистанционного оборудования для педагога и 10 комплектов для обучающихся на дому, имеющих статус «ребёнок-инвалид».
1 кабинет ИЗО и черчения *оборудован демонстрационным столом, сервисным крылом, индивидуальными рабочими местами, в том числе мольбертами, комплектами учебных пособий.*
2 кабинета истории *комплектами учебных пособий.*
1 кабинет физики *оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован сервисными крыльями для лабораторных работ, специализированной мебелью, комплектами учебных пособий.*
1 кабинет биологии *оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован демонстрационным сервисным крылом, специализированной мебелью, комплектами учебных пособий.*
1 кабинет географии *оборудован многофункциональным демонстрационным столом, учебной метеостанцией, комплектами мобильных лабораторий, учебных пособий.*
1 кабинет химии *оборудован многофункциональным демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, оборудован сервисными крыльями для лабораторных работ, специализированной мебелью, комплектами реактивов и учебных пособий.*
1 кабинет ОБЖ *(оборудован цифровой лабораторией по ОБЖ, тренажерами, комплектами мобильных лабораторий и учебных пособий.*
1 кабинет музыки *оборудован микшерским пультом и аудиоаппаратурой, установлено цифровое пианино, имеются комплекты народных музыкальных инструментов.*
1 актовый зал: *зал рассчитан на 330 посадочных мест, оборудован комплектом акустического оборудования (колонки, микрофоны, микшерский пульт, усилители), экраном с электроприводом, проектором, сцена оборудована занавесом, установлено пианино акустическое.*

Кабинеты технологии: для девочек (кабинет кройки и шитья, кабинет пищеприготовления), *оборудованы соответственно специализированными столами, швейными и вышивальной машинами, примерочной, посудой, бытовыми электрическими плитами, холодильниками, вытяжкой, мойками из нержавеющей стали и пр.).*

мальчиков (мастерская по обработке металла, мастерская по обработке дерева), *оборудованы соответственно верстаками слесарными (в комплекте с тисками и защитным экраном), сверлильными, фрезерно-сверлильными, вальцовочным, токарными станками, в наличии печь муфельная, пылеулавливающий агрегат, аспирационная установка, инструменты.*

1 библиотека: *конференц-зона оборудована СИДО «Пеликан» (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеокамеры, микрофоны), читальный зал имеет лаунж-зону, рабочие места для индивидуальной работы, оборудован стеллажами, современной мебелью; зона коворкинга на 28 посадочных мест обеспечена подключением с сети Интернет.*

1 спортивный зал: *имеются раздевалки с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабина для переодевания для инвалидов, помещение для хранения спортивного инвентаря (снарядная), (тренерская с отдельным сан. узлом и душем); оснащен спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, футбольные ворота, волейбольные стойки и сетка, различные мячи, скакалки, обручи, маты, и т.п.*

1 тренажерный зал, *в котором проводятся занятия ЛФК, оснащен комплектами комплекса тренажеров «ТИСА».*

1 зал хореографии *оборудован зеркалами, балетным станком, оборудованием и инвентарем для занятий гимнастикой;*

Тренажерный и хореографический залы оборудованы помещениями: раздевалками с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабиной для переодевания инвалидов.

2 бассейна (малый и большой) *оборудованы раздевалками с душевыми кабинами для девочек и мальчиков, кабинами для переодевания инвалидов. В бассейнах установлены табло информационные, подъемные платформы с гидравлическим приводом для обучающихся с НОДА, поручни, тумбы. Спортивное оборудование и снаряжения для проведения занятий на воде имеется в достаточном количестве и соответствует требованиям ФГОС.*

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двух или одноместные парты, стулья, регулируемые по высоте, гардероб оборудован гардеробными системами). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

Здание и территория

Здание Школы по адресу проспект Шуваловский, дом 37, корпус 2, стр.1 – двух-четырех этажное здание, построенное в 2021 году. Здание школы, общей площадью 14834,8 м2, размещено на благоустроенном земельном участке площадью 17587 м2. По периметру территория школы ограждена 2-х метровым забором, установленным в 2021 году. Территория школы благоустроена.

На территории школы оборудованы: детская игровая площадка с установленными на ней игровыми комплексами малых архитектурных форм (качели, горки, скамейки), поле для игры в мини-футбол, многофункциональная площадка для спортивных игр (баскетбольные и волейбольные стойки, ворота футбольные), беговая дорожка с прыжковой ямой, спортивная площадка с установленным на ней тренажерным комплексом, в том числе рукоход, лабиринт.

Главный въезд и вход на территорию школу имеют плиточное покрытие. По внутреннему периметру здания главного входа оборудованы стойки флагштока – 3 штуки, установлены скамейки и вазоны для цветов. Въезд и вход в хозяйственную зону территории школы имеют асфальтовое покрытие. Территория учреждения оборудована уличными светильниками (56 шт.), установленными по периметру здания. На спортивно-игровых площадках и у центрального входа на территорию установлены прожекторы.

Все входы и въезды на территорию и в здание оборудованы СКУД.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Учреждение имеет оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам для ММГН:

- *стенды уличные с дублированием информации шрифтом Брайля,*
- *медицинский кабинет,*
- *кабины для переодевания в зонах сан.узлов спортивных залов и бассейнов,*
- *оборудованные санитарные узлы,*
- *тактильные информационные таблички,*
- *вывески и планы здания, выполненные шрифтом Брайля,*
- *оборудованное место для собаки-проводника.*

Технические средства, применяемые на объекте для обеспечения доступности, включая технические средства адаптации

- *Стационарные пандусы - 2*
- *Лифты - 2*
- *Инвалидные коляски - 3*
- *Ходунки - 1*
- *Мобильная рампа - 1*
- *Мобильные пандусы в спец. кабинетах - 5*
- *Гидроподъёмники в бассейнах - 2*
- *Электроподъёмники в здании - 3*
- *Зона безопасности МГН - на 2, 3 и 4 этажах*
- *Кнопки экстренного вызова помощи - на всех этажах.*

В 2021 году для обеспечения образовательной деятельности в рамках выделенной субсидии в объеме 55056390 рублей были произведены закупки, учебного и интерактивного оборудования, пособий, инвентаря и средств обучения в необходимом количестве в соответствии с перечнем Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 465.

Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета.

С целью рационального использования и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества в Школе ежемесячно проводится осмотр учебных кабинетов и помещений.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в учреждении установлены следующие системы безопасности: автоматизированная установка пожарной системы (АУПС), автоматика противопожарной защиты (АППЗ), противодымная пожарная система (ПДПС)система ЦАСПИ, система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), охранная сигнализация (ОС), Система охранной и тревожной сигнализации (КТС, РКТС), система видеонаблюдения (СВ) внутри здания и снаружи, ворота оборудованы автоматической системой открывания, специализированный комплекс технических средств оповещения объекта и присоединения его к РАСЦО

В наличии:

- ✓ *Противогазы: ГП-7- 20 шт.; ГП-7Б- 46 шт.*
- ✓ *Патрон к противогазу ДПГ-3 25 шт.*
- ✓ *Респираторы: Алина-200 АВК-127 шт.*
- ✓ *Самоспасатель ГДЗК- 6 шт.*

Охрану учреждения осуществляет ООО «ОО «Авигон».

Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	**человек**	*514*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**человек**	*268*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**человек**	*246*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**человек**	*0*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	**человек (процент) 0**	*0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	**балл**	*0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	**балл**	*0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	**балл**	*0**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	**балл**	*0**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	**человек (процент)**	*0 (0%)*

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*324 (63,03%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	**человек (процент)**	*27(5,2%)*
− регионального уровня		*15 (2,9%)*
− федерального уровня		*12 (2,3%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*11 (2%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*0 (0%)*

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	**человек**	*54*
− с высшим образованием		*47*
− высшим педагогическим образованием		*43*
− средним профессиональным образованием		*7*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*7*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	**человек (процент)**	*38 (70%)*
− с высшей		*22 (41%)*
− первой		*16 (30%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	**человек (процент)**	*45 (28%)*
− до 5 лет		*6 (11%)*
− больше 30 лет		*9 (17%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	**человек (процент)**	
− до 30 лет		*4 (7%)*
− от 55 лет		*3 (6%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	**человек (процент)**	*58 (75%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	**человек (процент)**	*45 (58%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**единиц**	*0,2*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	**единиц**	*21*

Наличие в Школе системы электронного документооборота	**да/нет**	*да*
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	**да/нет**	*да*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
– медиатеки		*да*
– средств сканирования и распознавания текста		*да*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
– системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	**человек (процент)**	*514 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	**кв. м**	*7,15*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ГБОУ ШКОЛА № 154 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Михайлова Юлия Валерьевна, ДИРЕКТОР
29.03.2022 20:52 (MSK), Сертификат № 3074980051AD47BF4E7E7E08CC938CB1