

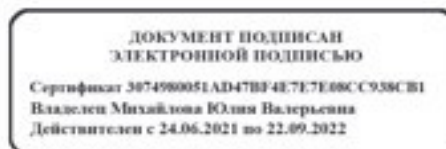
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Санкт-Петербург, ~~Шуваловский~~ проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
e-mail: primschool-154@obr.gov.spb.ru, сайт: www.school154.ru

РАСМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 06.08.2021 № 02

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
от 09.08.2021 № 40-од

СОГЛАСОВАНА
Методическим объединением педагогов
Протокол заседания
от 06.08.2021 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по внеурочной деятельности
для обучающихся 5-8 классов

Учитель: Новикова Ю. Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы «Художественное творчество», «Социальное творчество» авторов Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» предназначена для обучающихся 5-8 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-8 классы - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

широкая мотивационная основа художественно – творческой деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

адекватное понимание причин успешности (не успешности) творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности (не успешности) творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно – творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

допускать существенное различие точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции действия;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
использованию методов и приёмов художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях; познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе:
умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
достичь оптимального для каждого уровня развития;
сформировать систему универсальных учебных действий;
сформировать навыки работы с информацией.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности школьников по художественному творчеству можно выделить несколько её этапов:

- 1) знакомство школьников с культурными текстами и способами их предъявления профессионалами;
- 2) создание школьниками собственных продуктов художественного творчества;
- 3) предъявление результатов художественного творчества;
- 4) обсуждение как культурных текстов, так и способов их предъявления, в том числе результатов собственного художественного творчества.

Каждому этапу реализации программы соответствуют свои специфические организационные формы:

первый этап — лекция, рассказ, сообщение, экскурсия, просмотр кино, видео, телефильма, спектакля, концерта;

второй этап — продуктивная игра, изготовление объекта демонстрации, подготовка к представлению;

третий этап — концерт, ярмарка ,

четвёртый этап — дискуссия, диспут, вечер общения .

Содержание деятельности

Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.

Основы организации пространства. Разработка и осуществление дизайн-проекта интерьера «Комната моей мечты». Презентация выставки дизайн-проектов интерьера «Комната моей мечты». Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала.

Дизайн костюма. Материаловедение. История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма».

Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн-проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация дизайн-проекта «Школьная клумба».

Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование. Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Дизайн помещения классной комнаты». Презентация выставки дизайнерских проектов интерьера «Дизайн помещения классной комнаты».

Особенности web-дизайна. Разработка и реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт». Научная конференция учащихся «Современные тенденции web-дизайна».

Стиль в ландшафтном дизайне. Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города ». Защита проектов «Сквер родного города ».

Основы фотодизайна. Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»». Презентация выставки проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»».

5класс-6класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Кол. часов:	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.	7	Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции	беседа Творческая работа
2	Основы организации пространства. Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	5	Знакомятся с основами организации пространства Анализируют и обсуждают принципы композиции	Подготовка проекта Защита проекта
3	Философия новогоднего праздника.	3	Разрабатывают и осуществляют	беседа

	Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника		творческую идею	Творческая работа
4	Материаловедение. История костюма	8	Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу. Знакомятся с основами материаловедения и историей костюма	беседа Творческая работа
5	Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология	5	Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией.	беседа Творческая работа
5	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба»	6	Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией. Разрабатывают и осуществляют творческую идею. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу.	Подготовка проекта Защита проекта
		34 часа		

7 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол. часов:	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Дизайн интерьеров, основные принципы архитектурного проектирования.	7	Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции	беседа Творческая работа
2	Современные тенденции web-дизайна	6	Знакомятся с основами организации пространства Анализируют и обсуждают принципы композиции	Подготовка проекта Защита проекта
3	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника	3		
4	Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города (села)». Защита проектов «Сквер родного города (поселка)».	9	Разрабатывают и осуществляют творческую идею. Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу.	беседа Творческая работа
4	Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом	9	Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу.	беседа Творческая работа

	«Моя школьная жизнь». Презентация выставки проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»			
		34час а		

8 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Кол. часов:	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Дизайн интерьеров игровых комнат	7	Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции	беседа Творческая работа
2	Современные тенденции web-дизайна	6	Знакомятся с основами организации пространства Анализируют и обсуждают принципы композиции	Подготовка проекта Защита проекта
3	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника	3	Разрабатывают и осуществляют творческую идею. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	беседа Творческая работа
4	Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Фонтан». Защита проектов «Фонтан».	9	Разрабатывают и осуществляют творческую идею. Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией. Разрабатывают и осуществляют творческую идею. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу.	беседа Творческая работа
4	Креативность в фотодизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Окружающий меня мир». Презентация выставки проектов фотодизайн	9	Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу.	беседа Творческая работа Подготовка к защите проекта Защита проекта
		34часа		

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название темы	Кол. часов:	5а	5б
1	Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу внеурочной деятельности.	1		
2	Дизайн, основные принципы композиции.	1		
3	Дизайн, основные принципы композиции.	1		
4	Основы организации пространства.	1		
5	Приемы передачи освещенности .	1		
6	Приемы передачи фактуры предметов.	1		
7	Знакомство с творчеством современных художников - дизайнеров.	1		
8	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты».	1		
9	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты».	1		
10	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты».	1		
11	«Комната моей мечты» . Защита проектов	1		
12	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1		
13	Разработка дизайн-проектов. Дизайн-проект «Новогодний праздник»	1		
14	Дизайн проект «Новогодний праздник» Реализация проекта	1		
15	Материаловедение. История костюма	1		
16	Материаловедение. История костюма	1		
17	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
18	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»			
19	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»			
20	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
21	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»	1		
22	Знакомство с творчеством современных художников - модельеров.	1		
23	Основы ландшафтного дизайна.	1		
24	Основы ландшафтного дизайна.	1		

25	Планирование и размещение декоративных элементов на клумбе			
26	Средства гармонизации композиции.			
27	Декоративная дендрология.	1		
28	Разработка дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
29	Разработка проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
	Разработка проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
30	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба»	1		
31	Осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
32	Индивидуальность в дизайне . Знакомство с работами известных дизайнеров	1		
33	Портфолио дизайнера	1		
34	Итоговый урок года. Выставка дизайнерских проектов	1		

6 класс

№ п/п	Название темы	Кол. часов:	ба	6б
1	Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу внеурочной деятельности.	1		
2	Дизайн, основные принципы композиции.	1		
3	Дизайн, основные принципы композиции.	1		
4	Основы организации пространства.	1		
5	Приемы передачи освещенности .	1		
6	Приемы передачи фактуры предметов.	1		
7	Знакомство с творчеством современных художников - дизайнеров.	1		
8	Разработка дизайн-проект интерьера квартиры	1		
9	Разработка дизайн-проект интерьера квартиры	1		
10	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Квартира моей мечты».	1		
11	«Квартира моей мечты» . Защита проектов	1		
12	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1		
13	Разработка дизайн-проектов. Дизайн-проект «Новогодний праздник»	1		

14	Дизайн проект «Новогодний праздник» Реализация проекта	1		
15	Материаловедение. История костюма	1		
16	Материаловедение. История костюма	1		
17	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
18	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
19	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
20	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		
21	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»	1		
22	Знакомство с творчеством современных художников - модельеров.	1		
23	Основы ландшафтного дизайна.	1		
24	Основы ландшафтного дизайна.	1		
25	Планирование и размещение декоративных элементов на клумбе			
26	Средства гармонизации композиции.			
27	Декоративная дендрология.	1		
28	Разработка дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
29	Разработка проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
	Разработка проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
30	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба»	1		
31	Осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1		
32	Индивидуальность в дизайне .Знакомство с работами известных дизайнеров	1		
33	Портфолио дизайнера	1		
34	Итоговый урок года. Выставка дизайнерских проектов	1		

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол. часов:	7а	7б
1	Вводный инструктаж по ОТ. Введение. Дизайн интерьеров .	1		
2	Разработка дизайнерского проекта	1		

3	Проект интерьера «Дизайн классной комнаты». Работа над проектом.	1		
4	Работа над проектом. Проект «Дизайн помещения класса»	1		
5	Осуществление дизайнерского проекта	1		
6	Защита дизайнерских проектов	1		
7	Знакомство с профессией веб-дизайнера.			
8	Особенности Web-дизайна .Основные понятия.	1		
9	Проектирование. Этапы создания.	1		
10	Разработка макета.	1		
11	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1		
12	Разработка дизайн-проектов. Новогоднее оформление придомовой территории.	1		
13	Разработка и реализация дизайн-проектов. Новогоднее оформление придомовой территории	1		
14	Реализация дизайн-проектов. Новогоднее оформление придомовой территории.	1		
15	Защита проектов. «Новогодний праздник»			
16	Стиль в ландшафтном дизайне	1		
17	Средства гармонизации композиции.	1		
18	Проект «Сквер родного города»	1		
19	Работа над проектом «Сквер родного города»	1		
20	Работа над проектом «Сквер родного города»	1		
21	Создание макета «Сквер родного города»	1		
22	Защита проектов «Сквер родного города»	1		
23	Основы фото дизайна	1		
24	Основы фото дизайна. Композиция.	1		
25	Основы фото дизайна. Цветокоррекция фотографии.	1		
26	Основы фото дизайна. Совмещение фотографии и иллюстрации.	1		
27	Вексельная графика и векторизация фотографии	1		
28	Учимся у великих мастеров: классики фотографии XX века	1		
29	Разработка проекта .Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1		
30	Разработка проекта .Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1		
31	Разработка проекта .Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1		
32	Реализация дизайнерского проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1		
33	Презентация проекта	1		
34	Итоговый урок года. Выставка дизайнерских проектов	1		

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол. часов:	8а	8б
1	Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу внеурочной деятельности.	1		
2	Проект интерьера «Дизайн игровой комнаты». Работа над проектом.	1		
3	Проект интерьера «Дизайн игровой комнаты». Работа над проектом.	1		
4	Осуществление дизайнерского проекта .	1		
5	Выставка и защита дизайнерских проектов .	1		
6	Современные тенденции Web-дизайна	1		
7	Работа над проектом «Личный сайт»	1		
8	Работа над проектом «Личный сайт»	1		
9	Защита проекта.	1		
10	Знаменитые веб- дизайнеры и их работы.	1		
11	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1		
12	Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник». Оформление фотозоны.	1		
13	Дизайн проект «Новогодний праздник» Реализация проекта . Оформление школы к празднику.	1		
14	Реализация и защита проекта.	1		
15	Современные тенденции в ландшафтном дизайне	1		
16	Средства гармонизации композиции.	1		
17	Исследовательский проект «Фонтан»	1		
18	Работа над проектом «Фонтан». История появления фонтанов			
19	Работа над проектом «Фонтан». Старинные фонтаны в России.			
20	Работа над проектом «Фонтан». Современные фонтаны.			
21	Работа над проектом. Создание эскиза «Фонтан»	1		
22	Работа над проектом. Создание макета «Фонтан»	1		
23	Работа над проектом. Создание макета «Фонтан»	1		
24	Защита проектов	1		
25	Креативность в фото дизайне	1		
26	Проект «Окружающий меня мир»			
27	Проект «Окружающий меня мир».			
28	Разработка макета фотоальбома «Окружающий меня мир»	1		
29	Работа над макетом фотоальбома «Окружающий меня мир»	1		

30	Работа над макетом фотоальбома «Окружающий меня мир» .Завершение работы.	1		
31	Защита проектов. «Окружающий меня мир»	1		
32	Индивидуальность в дизайне .Знакомство с работами известных дизайнеров	1		
33	Портфолио дизайнера	1		
34	Итоговый урок года. Выставка дизайнерских проектов	1		