

Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Речевая практика»
на 2021-2022 учебный год

Программа разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части «создания условий, способствующих получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья», обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к основной образовательной программе начального общего образования (НОО).

В соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования деятельность образовательной организации должна быть направлена на создание условий для эффективной реализации и освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В Программе нашло свое отражение требование о необходимости обновления содержания логопедической помощи детям с ОВЗ, обучающимся по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования.

В период обучения чтение и письменная речь (представляющая собой наиболее сложную форму и являющаяся воплощением мысли и результатом письменно-речевой деятельности) выступают в качестве существенных способов межличностного общения, приобретения и закрепления умений в различных предметных областях образовательной программы.

Программ «Речевая практика» используется в рамках логопедического сопровождения обучающихся начальных классов (в том числе детей с ОВЗ). В Программе нашли свое отражение требования о необходимости обновления содержания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ осваивающим образовательную программу. Данные требования разработаны с обязательным учетом того, что в функциональной системе чтения и письма тесно связаны речевые и зрительные компоненты, каждый из которых имеет особое значение в формировании устной и письменной речи. Поэтому в коррекционной работе учитываются не только исправления речевых недостатков, но и коррекция трудностей формирования зрительных (гностических и моторных) функций, препятствующих овладению навыкам чтения и письма.

Разработка Программы «Речевая практика» основана на принципах системно-деятельностного подхода, индивидуализации темпов коррекционно-педагогической работы, соблюдения последовательности и поэтапного формирования умственных действий, овладения операциями и способами чтения и письма, систематического контроля динамики автоматизации навыка у детей с ОВЗ. Реализация Программы способствует повышению качества освоения содержания основной образовательной программы НОО

Система занятий построена на основе тематического планирования с использованием динамической наглядности определенным образом структурированной. В содержании лежит одновременная системная направленность на развитие всех аспектов речевой, языковой и мыслительной деятельности и всех психических процессов (внимания, восприятия, памяти, операции анализа и синтеза, классификации, обобщения, противопоставления и т.д.). Все занятия составлены по единому алгоритму, предусматривающему разные виды деятельности обучающихся с ОВЗ.