

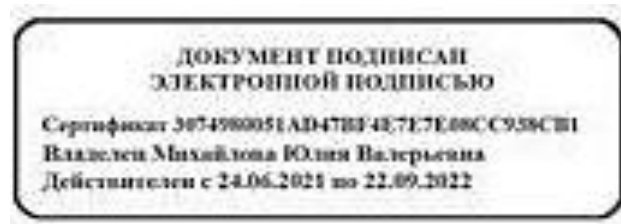
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга**

**197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
e-mail: primschool-154@obr.gov.spb.ru, сайт: www.school154.ru**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 06.08.2021 № 02

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
от 09.08.2021 № 40-од

СОГЛАСОВАНА
Методическим объединением педагогов
Протокол заседания
от 06.08.2021 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по английскому языку
для обучающихся 6 «б» класса

Разработчики: Соцкая Евгения Викторовна
Шихкеримова Наталья Петровна

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Методических рекомендаций по организации и проведению уполномоченными органами, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденными письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375;
- Постановления «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2012;
- Авторской программы Апалькова В.Г. (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016);
- ООП ООО в соответствии с ФГОС, утвержденная приказом директора школы от 09.08.2021 № 40-од (протокол педсовета от 06.08.2021 г. № 02);
- Учебного плана школы на 2021-22 учебный год;
- Годового учебного календарного графика на 2021-22 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Английский язык. Английский в фокусе» / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021, в состав которого входят:

- Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: рабочая тетрадь для 6 классов для общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: книга для учителя. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: языковой портфель. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

- Английский язык. Английский в фокусе: книга для чтения с CD для 6 класса / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: контрольные задания с аудиоприложением. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: тренировочные задания в формате ОГЭ (ГИА). 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Английский язык. Английский в фокусе: грамматический тренажер для 6 класса / [С.Л. Тимофеева]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Аудиоприложение к УМК:
http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495
- Сайт методической поддержки УМК:
http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10731

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Общая характеристика курса

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируются умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Иностранные языки» и на его изучение отводится 510 часов в 5-9 классах основной ступени образования:

- в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю);
- в 6 классе – 102 часов (3 часа в неделю);
- в 7 классе – 102 часов (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году на изучение английского языка в 6 классе предполагается выделить 102 часа (34 учебных недели).

Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 6 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности воспитанниц к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие во внутреннем самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по английскому языку:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающиеся научатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получают возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающиеся научатся:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающиеся научатся:

- правильно писать изученные слова.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous;
- модальные глаголы (can, must).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Содержание тем учебного курса 6 класса

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе» для 6-го класса разделен на 10 модулей (тем), каждый из которых включает в себя уроки из учебника и рабочей тетради.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Вводный урок. – Описание каникул, используя время Past Simple; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников. – 1 час.

Модуль 1. «Who's who?» (Кто есть кто?) – диалоги и рассказы о семье, внешности и занятиях членов семьи. – 10 часов.

Модуль 2. «Here we are!» (Вот и мы!) – рассказы и диалоги о дне рождения, переезде в новый дом, описание комнаты, своего микрорайона. – 10 часов.

Модуль 3. «Getting around» (Поехали!) – Правила безопасности на дорогах, описание любимой станции метро, рассказ об известном спортсмене. – 10 часов.

Модуль 4. «Day after day» (День за днем) – Диалоги и рассказы о распорядке дня, вкусах и предпочтениях, любимом дне недели. – 10 часов.

Модуль 5. «Feasts» (Праздники) – Диалоги и рассказы о праздниках, описание праздника по картинке, написание открытки-приглашения на праздник. – 10 часов.

Модуль 6. «Leisure activities» (На досуге) – Диалоги и рассказы о свободном времени, любимых занятиях, играх, написание статьи для журнала о своем досуге. – 10 часов.

Модуль 7. «Now and then» (Вчера, сегодня, завтра) – Описание местности в прошлом, рассказ по плану «Памятный день», диалоги, рассказы и написание тезисов о выдающемся деятеле прошлого. – 10 часов.

Модуль 8. «Rules and regulations» (Правила и инструкции) – Создание плаката о правилах в своей комнате, вывески-правила поведения в общественных местах, написание краткого текста об известном здании в России. – 10 часов.

Модуль 9. «Food and refreshments» (Еда и прохладительные напитки) – Диалоги и рассказы о еде и напитках, составление списка покупок, написание рекламного объявления ресторана, кулинарного рецепта, короткой статьи о популярных ресторанах и кафе в России. – 10 часов.

Модуль 10. «Holiday time» (Каникулы) – Диалоги и рассказы о каникулах в любимом городе, о своих лучших каникулах, прогнозе на завтра в разных городах страны и составление таблицы, e-mil сообщение о планах на выходные. – 10 часов.

Резервный урок (повторение) – 1 час.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется в конце урока и в начале следующего на этапе проверки домашнего задания. После изучения каждой темы проводятся контрольные работы по видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения учеников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Уроки изучения и закрепления нового	Тесты
1	Вводный урок	1	1	0
2	Модуль 1. «Кто есть кто»	10	9	1
3	Модуль 2. «Вот и мы»	10	9	1
4	Модуль 3. «Поехали»	10	9	1
5	Модуль 4. «День за днем»	10	9	1
6	Модуль 5. «Праздники»	10	9	1
7	Модуль 6. «На досуге»	10	9	1
8	Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра»	10	9	1
9	Модуль 8. «Правила и инструкции»	10	9	1
10	Модуль 9. «Еда и напитки»	10	9	1
11	Модуль 10. «Каникулы»	10	9	1
12	Резервный урок	1	1	0
Всего:		102	92	10

Поурочно-тематическое планирование

№ ур.	Тема урока	Колич. часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля
				Освоение предметных знаний	
Вводный урок (1 ч.)					
1	Обзорное повторение лексических и грамматических структур.	1	УОН	Уметь применять ранее приобретенные знания в ситуациях живого общения. Составление небольших устных монологических высказываний.	УО
Модуль 1. «Кто есть кто» (10 ч.)					
2	Моя семья. Члены семьи. Описание внешности.	1	УОНЗ	Просмотровое и поисковое чтение, прогнозирование содержания текста. Уметь написать письмо другу о своей семье. Описание внешности. Уметь вести диалог. Составление диалогов этикетного характера. Предоставление/запрос информации личного характера. Представление человека по его удостоверению личности. Краткие сведения о Великобритании. Уметь рассказать на основе прочитанного с использованием географической карты. Ознакомление с новыми ЛЕ по темам. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
3	Кто ты? Представление, запрос информации личного характера.	1	УОН		УО, ПДЗ
4	Моя страна. Части света.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
5	Страны и национальности.	1	УОН		СР, ПДЗ
6	Кратко о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного. Стартовая диагностическая работа.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ, КР
7	Российские семьи. Интервью о семье.	1	УОН		УО, ПДЗ
8	Проект «Знакомство, приветствия». Диалоги этикетного характера.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
9	Географическая карта Земли. Рассказ на основе прочитанного. Повторение пройденного материала.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
10	Контрольная работа по Модулю 1	1	УРК		КР
11	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 1).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 2. «Вот и мы» (10 ч.)					
12	Счастливые моменты жизни. Приглашение на праздник. Микродиалог.	1	УОНЗ	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник, текст о микрорайоне, текст о знаменитых улицах Америки и Великобритании. Составление	УО, ПДЗ
13	Моя квартира. Переезд в новый дом.	1	УОНЗ		УО, ЛД, ПДЗ

	Предлоги места.			микродиалога о дате, времени, о дне рождения. Уметь вести диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной. Уметь описать свой микрорайон. Уметь вести рассказ на основе выполненной графической работы. Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple. Порядковые числительные, предлоги места. Ознакомление с новыми ЛЕ по темам. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	
14	Мой микрорайон. Аудирование.	1	УОНЗ		УО, СР
15	Знаменитые улицы. Ознакомительное и поисковое чтение.	1	УОН		ПР, ПДЗ
16	Дачи в России. Изучающее чтение статьи.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
17	Проект «Заявка на обслуживание». Диалоги этикетного характера.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
18	Проект «Выполнение плана-чертежа в масштабе». Графическая работа на основе прочитанного.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
19	Повторение по теме «Вот и мы!»	1	УОН		УО, ПДЗ
20	Контрольная работа по Модулю 2	1	УРК		КР
21	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 2).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 3. «Поехали» (10 ч.)					
22	Безопасность на дорогах. Описание дороги в школу и обратно. Повелительное наклонение.	1	УОНЗ	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Поисковое чтение -текст о Михаиле Шумахере. Уметь рассказать о знаменитости с опорой на резюме. Текст о видах транспорта в Лондоне. Изучающее чтение – статья. Описание, сообщение на основе прочитанного. Умение вести диалог, обмениваться мнениями. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного. Употребление глагола can (в значении способности, запрета, разрешения). Ознакомление с новой лексикой по темам. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
23	В движении. Составление диалога.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ
24	С ветерком. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
25	Проект «Виды транспорта в Лондоне». Просмотровое и поисковое чтение.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
26	Проект «Метро». Сообщение на основе прочитанного.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
27	Проект «Как пройти...?». Составление диалогов этикетного характера.	1	УОН		УО, ПДЗ
28	Повторение по теме «Поехали»	1	УОН		УО, ПДЗ
29	Контрольная работа по Модулю 3	1	УРК		КР
30	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 3).	1	УР		УО, ПДЗ
31	Проект «Что означает красный цвет?».	1	УОН		УО, СР, ПДЗ

	Диалог – обмен мнениями.				
Модуль 4. «День за днем» (10 ч.)					
32	День и ночь – сутки прочь. Настоящее неопределенное время.	1	УОНЗ	Ознакомительное, просмотровое чтение - викторина про Гарри Поттера. Поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Развитие умений продуктивного письма. Развитие умений прогнозирования содержания текста, ознакомительного чтения. Развитие умений устной речи. Знать правила использования той или иной формы настоящего времени. Ознакомление с новой лексикой по темам. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
33	Как насчет...? выражение предпочтений и неприязни. Внесение предложений.	1	УОН		УО, ПДЗ
34	Мой любимый день. Ознакомительное и просмотровое чтение.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
35	Проект «Жизнь подростков в Великобритании». Сообщение на основе прочитанного.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
36	Мой образ жизни. Сообщение на основе прочитанного.	1	УОН		УО, ПДЗ
37	Назначение/отмена встречи. Диалоги этикетного характера.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ
38	Вычерчиваем числа. Поисковое чтение.	1	УОН		УО, ПР, ПДЗ
39	Повторение по теме «День за днем»	1	УОН		УО, ПДЗ
40	Контрольная работа по Модулю 4	1	УКР		КО
41	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 4).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 5. «Праздники» (10 ч.)					
42	Время праздников. Описание события. Настоящее длительное время.	1	УОНЗ	Знать лексический материал по теме. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических структур прилагательные «Особые дни». Введение и отработка лексики со значением времени. Развитие умений устной речи «Белые ночи». Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение. Обучение речевому этикету «Как заказать цветы?». Развитие умений поискового чтения «В Зазеркалье». Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
43	Отпразднуем! Обмен мнениями.	1	УОН		УО, ПДЗ
44	Особые случаи. Выступление (речь) о национальном празднике.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ
45	Шотландские игры. Описание иллюстраций к тексту.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
46	Белые ночи Санкт-Петербурга. Изучающее чтение.	1	УОН		УО, ПДЗ
47	Проект «Как заказать цветы». Составление диалогов этикетного характера.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР

48	Алиса в Зазеркалье. Ознакомительное и поисковое чтение.	1	УОН		УО, ПДЗ
49	Повторение по теме «Праздники»	1	УОН		УО, ПДЗ
50	Контрольная работа по Модулю 5	1	УРК		КР
51	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 5).	1	УР		УО
Модуль 6. «На досуге» (10 ч.)					
52	Свободное время. Опрос о досуге.	1	УОНЗ	Знать новую лексику по теме. Правильные глаголы. Уметь вести беседу, опрос о досуге, обобщение результатов опроса. Развитие умений устной речи. Развитие умений продуктивного письма. Развитие умения поискового чтения. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
53	Игра! Настоящее неопределенное время в сравнении с настоящим длительным.	1	УОН		УО, ПДЗ
54	Скоротаем время! Изучающее чтение инструкций.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ, ЛД
55	Настольные игры. Сообщение по плану.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
56	Свободное время. Сообщение на основе прочитанного.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ
57	Покупка подарка. Составление диалогов.	1	УОН		УО, ПДЗ
58	Проект «Кукольный театр». Ознакомительное и поисковое чтение.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
59	Повторение по теме «На досуге»	1	УОН		УО, ПДЗ
60	Контрольная работа по Модулю 6	1	УРК		КР
61	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 6).	1	УР		УО
Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» (10 ч.)					
62	В прошлом. Прошедшее неопределенное время.	1	УОНЗ	Знать лексический материал по теме. Развитие умений монологической речи. Развитие умений диалогической речи. Развитие умений продуктивного письма. Простое прошедшее время. Развитие умений прогнозирования содержания текста. Развитие умений устной речи на основе прочитанного. Развитие умений поискового чтения. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
63	Дух Хеллоуина. Аудирование с общим пониманием информации.	1	УОН		УО, ПДЗ
64	Они были первыми. Краткая биография выдающегося деятеля.	1	УОНЗ		УО, ПДЗ
65	Проект «Стальной человек». Пересказ текста.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
66	Слава. Викторина о жизни и творчестве А.С. Пушкина.	1	УОН		УО, ПДЗ

67	Проект «В бюро находок». Составление диалогов.	1	УОН		УО, СР, ПДЗ
68	Проект «Играя в прошлое». Повторение.	1	УОН		УО, ПДЗ
69	Повторение темы «Вчера, сегодня, завтра»	1	УОН		УО, ПДЗ
70	Контрольная работа по Модулю 7	1	УРК		КР
71	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 7).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 8. «Правила и инструкции» (10 ч.)					
72	Таковы правила. Диалог – выяснение правил.	1	УОНЗ	Знать лексический материал по теме. Ознакомительное, поисковое чтение. Научиться использовать в речи грамматического материала «Shall we?». Развитие умений диалогической речи. Уметь прогнозировать содержание текста, поисковое и изучающее чтение – диалог. Развитие умений монологической речи. Развитие умений устной речи. Изучающее чтение статья о московском зоопарке. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
73	А давай..? Выдвижение / принятие / отклонение предложений.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
74	Правила и инструкции. Поисковое и изучающее чтение.	1	УОН		УО, ПДЗ
75	Вершины мира. Связное высказывание на основе прочитанного.	1	УОН		УО, ЛД, ПДЗ
76	Проект «Московский зоопарк». Описание любимого животного.	1	УОН		УО, ПДЗ
77	Заказ театральных билетов. Составление диалогов.	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
78	Проект «Чисто ли в твоём микрорайоне». Сообщение на основе прочитанного.	1	УОН		УО, ПДЗ
79	Повторение по теме «Правила и инструкции»	1	УОН		УО, ПДЗ
80	Контрольная работа по Модулю 8	1	УРК		КР
81	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 8).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки» (10 ч.)					
82	Еда и прохладительные напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	УОНЗ	Знать лексический материал по теме. Уметь прогнозировать содержание текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски. Развитие творческих способностей учащихся. Развитие	УО, ПДЗ
83	Что в меню? Заказ еды и напитков.	1	УОН		УО, ПДЗ

84	Давай готовить! Написание кулинарного рецепта.	1	УОН	умений диалогической речи (полилога), устной речи. Уметь вести диалог по заданной теме. Умение вести монолог. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ, СР
85	Закусочные в Британии. Чтение текста.	1	УОН		УО, ПДЗ, ЛД
86	Сбор грибов – старая русская традиция. Сообщение на основе прочитанного.	1	УОН		УО, ПДЗ
87	Проект «Заказ столика в ресторане». Диалоги этикетного характера.	1	УОН		УО, ПДЗ
88	Кулинария. Повторение.	1	УОН		УО, ПДЗ
89	Повторение по теме «Еда и напитки»	1	УОН		УО, ПДЗ
90	Контрольная работа по Модулю 9	1	УРК		КР
91	Работа над ошибками. Домашнее чтение (Часть 9).	1	УР		УО, ПДЗ
Модуль 10. «Каникулы» (10 ч.)					
92	Планы на каникулы. Письмо о каникулах в любимом городе.	1	УОНЗ	Знать лексический материал по теме. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе, диалог о погоде, одежде, ближайших планах, статья о достопримечательностях Эдинбурга, текст о Сочи – столице российских курортов, статья о побережьях и пляжах. Сообщение на основе прочитанного. Развить навыки аудирования. Аудирование с пониманием заданной информации. Развитие умений продуктивного письма. Применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	УО, ПДЗ
93	Какая погода? Прогноз погоды на завтра.	1	УОН		УО, ПДЗ
94	Выходные с удовольствием! Поисковое чтение	1	УОН		УО, ПДЗ, СР
95	В Эдинбург на каникулы! Изучающее чтение.	1	УОН		УО, ПДЗ
96	Сочи. Ознакомительное чтение.	1	УОН		УО, ЛД
97	Проект «Бронирование в гостинице». Составление диалогов. Повторение материала.	1	УОН		УО, ПДЗ
98	Контрольная работа по Модулю 10	1	УРК		КР
99	Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала курса английского языка 6 класса. Домашнее чтение (Часть 10).	1	УР		УО, ПДЗ
100	Итоговая контрольная работа	1	УРК		КР
101	Работа над ошибками. Повторение.	1	УР		УОН, ПДЗ
Резервный урок (1 ч.)					
102	Сочинение «Мои будущие каникулы».	1	УОН	УО	

Условные обозначения:

УОНЗ – урок открытие новых знаний;

УОН – урок общеметодологической направленности;

УР – урок рефлексии;

УРК – урок развивающего контроля;

УО – устный опрос;

ЛД – лексический диктант;

СР – самостоятельная работа;

ПР – проверочная работа;

ПДЗ – проверка домашнего задания;

КР – контрольная работа.

Входная контрольная работа, промежуточные контрольные работы и итоговая контрольная работа проводятся в соответствии с графиком учебной части, поэтому место в плане и дата проведения могут варьироваться (отличаться от поурочно-тематического плана).

Учебно-методическая литература и электронные ресурсы:

1. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 144 с.
2. Английский язык. Английский в фокусе: рабочая тетрадь для 6 классов для общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 80 с.
3. Английский язык. Английский в фокусе: книга для учителя. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 180 с.
4. Английский язык. Английский в фокусе: языковой портфель. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 64 с.
5. Английский язык. Английский в фокусе: книга для чтения с CD для 6 класса / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 48 с.
6. Английский язык. Английский в фокусе: контрольные задания с аудиоприложением. 6 класс / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 136 с.
7. Английский язык. Английский в фокусе: тренировочные задания в формате ОГЭ (ГИА). 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 128 с.
8. Английский язык. Английский в фокусе: грамматический тренажер для 6 класса / [С.Л. Тимофеева]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 104 с.
9. Аудиоприложение к УМК:
http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495.
10. <https://en7-vpr.sdangia.ru/>
11. <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/>
12. <https://vpr-ege.ru/vpr/7-klass/inostrannyj-yazyk/772-vpr-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-varianty-s-otvetami-2020-god>