

Аннотация

к рабочей программе по географии 7 класса.

Данная рабочая программа реализуется в соответствии с авторской программой по географии под редакцией А.И. Алексеева по предметной линии учебников «Полярная звезда» (М.: Просвещение).

Целевое назначение программы индивидуального обучения

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы по индивидуальному графику;
- освоение учащимися минимума содержания основного общего образования за счет самостоятельного изучения некоторых тем;
- развитие навыков самообразования, творческих способностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
7	0,5	17

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав школы;
- Программы развития школы;
- Образовательная программа основного общего образования школы

Учебно-методическая литература

1. Учебник «География 7 класс». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Под редакцией Алексеева А.И.; «Полярная звезда». Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
2. Николина В.В. «География» Поурочные разработки 7 класс. Издательство М.: «Просвещение», 2014 г.
3. Атлас география 7 класс, контурные карты география 7 класс. Издательство М.: Дрофа, 2019 г.

Цели и задачи реализации программы

Цели и задачи сформулированы на основе рабочей программы по географии по предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева (М.: Просвещение).

Основными целями изучения географии в основной школе являются: усвоение содержания предмета, формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;
- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;
- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;
- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.