

Аннотация

к адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) по предмету «Литературное чтение» 1 а класс

Адаптированная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.);
2. На основе учебно-методического комплекта «Школа России», а именно примерной программы по литературному чтению для 1 класса по учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, М. В. Бойкиной
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год;
4. Учебного плана ГБОУ № 154 на 2021/2022 учебный год;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) разработанной на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся»

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы), ФГОС НОО.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Цели изучения курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову, и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Общая характеристика курса

Обучение грамоте

Курс начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи

обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача — приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Послебукварный (заключительный) — повторительно-обобщающий этап.

Систематический курс

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы, современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные).

Учебно-тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов по примерной программе 132 часа	Кол-во часов в рабочей программе 132 часов
1.	Добукварный период.	14 ч.	16
2.	Букварный (основной) период. Обучение чтению.	62 ч.	64
3.	Послебукварный период.	16 ч.	12
Систематический курс 40 ч			
4.	Вводный урок	1 ч.	1
5.	Жили-были буквы.	7 ч.	6
6.	Сказки, загадки, небылицы.	7 ч.	7
7.	Апрель, апрель! Звенит капель ...	5 ч.	6
8.	И в шутку и всерьез.	6 ч.	7
9.	Я и мои друзья.	5 ч.	7
10.	О братьях наших меньших.	9 ч.	6

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 132 ч в год.

Количество часов в неделю – 4 ч