

Аннотация

к учебному курсу «Английский язык»

4 класс

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык», авторы-Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова для 4 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Spotlight - 4” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Программа предусматривает использование коммуникативно-когнитивного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к обучению.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе в 4 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов, по 2 часа в неделю (34 недели).

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Модуль-повторение «Вместе в школу»
- Модуль 1 «Семья и друзья»
- Модуль 2 «Рабочий день»
- Модуль 3 «Вкусные угощения!»

- Модуль 4 «В зоопарке!»
- Модуль 5 «Где ты был вчера?»
- Модуль 6 «Расскажи сказку»
- Модуль 7 «Памятные дни!»
- Модуль 8 «Отправляемся в путешествие»

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Итоговый контроль в форме тестирования по темам.