

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Литературное чтение» разработана на основе учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». Данная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.);
2. Примерной программы по литературному чтению для 1 класса по учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, М. В. Бойкиной, изд. М. просвещение, 2021;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ № 154 на 2021/2022 учебный год;

### **Описание места предмета в учебном плане.**

В 1 классе на курс «Литературное чтение» отведено 132 часа:

92 учебных часа в курсе «Обучение грамоте»;

40 учебных часов изучается в курсе «Литературное чтение» в год, 4 часа в неделю.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников;
- формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств;
- уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

### **Общая характеристика курса**

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированность духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

### Примерный тематический план

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Добукварный период	16
2.	Букварный период	64
3.	Послебукварный период	12
1.	Жили, были буквы	7
2.	Сказки, загадки, небылицы	7
3.	Апрель, апрель, звенит капель	5
4.	И в шутку, и всерьез	6
5.	Я и мои друзья	7
6.	О братьях наших меньших	8
	Итого	132